



## Enmiendas a la *Guía de Historia* (para evaluación por primera vez en 2020)

En respuesta a sugerencias recibidas de profesores y examinadores, se ha iniciado el proceso de introducir varias enmiendas a la *Guía de Historia*, que se publicó en enero de 2015 para realizar la primera evaluación en mayo de 2017).

La versión enmendada de la guía se publicará el 1 de junio de 2018. **La nueva versión comenzará a utilizarse para la enseñanza a partir del inicio del año académico 2018-2019, y los primeros exámenes basados en ella tendrán lugar en mayo de 2020.** En las convocatorias de mayo de 2018, noviembre de 2018, mayo de 2019 y noviembre de 2019, se utilizará la guía actual.

A continuación se presenta una lista de las enmiendas, en el orden en que aparecerán en la nueva versión de la guía. Si tiene alguna pregunta respecto de lo que implica cualquiera de las enmiendas mencionadas, póngase en contacto con el responsable del currículo de Historia escribiendo a [dpdevelopment@ibo.org](mailto:dpdevelopment@ibo.org).

### Contenido del programa de estudios: prueba 1 (temas prescritos)

#### Tema prescrito 2: La conquista y su impacto

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
En el estudio de caso 1, se agrega a Tomás de Torquemada a la lista de las principales personalidades.	Página 21
En el estudio de caso 2, se agrega a Bartolomé de las Casas y Juan Ginés de Sepúlveda a la lista de las principales personalidades.	Página 21
En el estudio de caso 2, se ajusta la sección sobre el impacto para aclarar qué se incluye al considerar el impacto cultural, social y económico.	Página 21

### Contenido del programa de estudios: prueba 2 (temas de historia mundial)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta la introducción a todos los temas de historia mundial de la prueba 2, para aclarar lo siguiente: "En las preguntas de examen, puede pedirse a los alumnos hacer referencia a ejemplos de dos regiones del mundo distintas".	Páginas 27-40

#### Tema de historia mundial 1: Sociedad y economía (750-1400)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
En el tema "Sociedad y economía", se ajustan los puntos relacionados con el "papel de la mujer" y "características y desarrollo del comercio" para aclarar mejor su alcance.	Página 27

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
En el tema “Religión y sociedad”, se simplifica el punto sobre las instituciones religiosas.	Página 27

### Tema de historia mundial 2: Causas y consecuencias de las guerras medievales (750-1500)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
El título general del tema cambia a “Causas y consecuencias de las guerras (750-1500)”.	Página 29
En el tema “Tipos y causas de los conflictos”, se simplifica el tercer punto de manera que se centre la atención únicamente en las causas políticas.	Página 29
El título del segundo tema cambia a “Desarrollo, estrategias bélicas y resultados”.	Página 29
Dentro del tema “Desarrollo, estrategias bélicas y resultados”, se reemplaza el segundo punto con “Movilización de los recursos humanos y económicos”, para que los profesores y los alumnos tengan más flexibilidad a la hora de elegir ejemplos para estudiar.	Página 29
El punto sobre “Las mujeres y la guerra” se reemplaza con “Papel y significación de las mujeres”.	Página 29
En el tema “Consecuencias” se ajustan el segundo y el tercer punto para lograr mayor claridad.	Página 29

### Tema de historia mundial 3: Dinastías y gobernantes (750-1500)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
En el tema “Legislación, instituciones de gobierno y administración”, se simplifica el primer punto eliminando “modelos”.	Página 30
En el tema “Legislación, instituciones de gobierno y administración”, se ajusta el segundo punto para abarcar los “Efectos de las leyes religiosas y seculares”.	Página 30
En el tema “Desafíos”, se simplifica el segundo punto de modo que abarque los métodos utilizados para hacer frente a los desafíos al poder.	Página 30

### Tema de historia mundial 4: Sociedades en transición (1400-1700)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Dentro del tema “Cambios sociales y económicos”, se reformula el tercer punto de modo que abarque el “Tratamiento de las poblaciones minoritarias o indígenas”, para que los profesores y los alumnos tengan más flexibilidad a la hora de elegir ejemplos para estudiar.	Página 31

## Tema de historia mundial 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450-1789)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Para lograr mayor claridad, se combinan y simplifican algunos de los puntos, en especial en el tema “Expansión”.	Página 32

## Tema de historia mundial 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500-1750)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Dentro del tema “Estrategias bélicas e impacto en los resultados”, se reemplaza el segundo punto por “Movilización de los recursos humanos y económicos”, para que los profesores y los alumnos tengan más flexibilidad a la hora de elegir ejemplos para estudiar.	Página 34
En el tema “Estrategias bélicas e impacto en los resultados”, se introducen ajustes menores a la redacción para aclarar el significado de los puntos tercero y quinto.	Página 34
También para lograr mayor claridad, se ajusta la redacción del punto que trata de los éxitos y fracasos de la pacificación, dentro del tema “Consecuencias”.	Página 34

## Tema de historia mundial 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750-2005)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Dentro del tema “Impacto e importancia de los avances clave”, se reformulan los puntos tercero y cuarto, para que los profesores y los alumnos tengan más flexibilidad a la hora de elegir ejemplos para estudiar.	Página 35
Dentro del tema “Impacto social y político de la industrialización”, se simplifica el cuarto punto eliminando “alfabetización y medios de comunicación”.	Página 35

## Tema de historia mundial 9: Evolución y desarrollo de los Estados democráticos (1848-2000)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el título general del tema, que cambia a “Surgimiento y desarrollo de los Estados democráticos (1848-2000)”, a fin de aclarar y resaltar que el tema se centra en los Estados democráticos surgidos después de 1848.	Página 37
Dentro de “Surgimiento de los Estados democráticos”, se ajusta el tercer punto para resaltar que el aspecto central es la importancia de cada desarrollo indicado “para el surgimiento de la democracia”.	Página 37
El nombre del tercer tema cambia a “Objetivos y resultados de las políticas”, para aclarar cuál debe ser el aspecto central del contenido prescrito.	Página 37

## Tema de historia mundial 10: Estados autoritarios (siglo XX)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta la sección de ejemplos sugeridos para incluir “URSS: Lenin y Stalin”.	Página 38

## Tema de historia mundial 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Dentro del tema “Estrategias bélicas y su impacto en los resultados”, se reformula el punto relativo a los avances tecnológicos para lograr mayor claridad.	Página 39
Dentro del tema “Consecuencias de las guerras”, se ajusta la redacción del tercer punto para lograr mayor claridad.	Página 39

## Tema de historia mundial 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Dentro del tema “Líderes y naciones”, se reformula el segundo punto para centrarlo en el impacto económico, social y cultural de la Guerra Fría en dos países (que se deberán elegir de dos regiones distintas). Se elimina la exclusión previa de la URSS y Estados Unidos.	Página 40

---

## Contenido del programa de estudios: prueba 3 (opción 1 del NS: Historia de África y Oriente Medio)

### 14: África, las organizaciones internacionales y la comunidad internacional (siglo XX)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se modifica el segundo punto eliminando la Unión Africana, pues se encuentra fuera del alcance cronológico de la sección.	Página 47

### 16: Procesos sociales y culturales en África durante los siglos XIX y XX

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el séptimo punto eliminando “Cambios en el arte”, para que el estudio de caso tenga un enfoque más centrado.	Página 48

---

## Contenido del programa de estudios: prueba 3 (opción 2 del NS: Historia de América)

### 2: Exploración y conquista europea en América (c. 1492-c. 1600)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el cuarto punto agregando a Bartolomé de las Casas al contenido prescrito.	Página 51

### 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500-1800)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el primer punto para aclarar que, al hablar de “influencia”, se hace referencia al “impacto social, político y cultural”.	Página 52

### 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500-1800)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Para mayor exactitud, en la introducción a la sección se hace referencia a la América británica.	Página 52
Se reorganiza el cuarto punto para aclarar mejor el alcance.	Página 52
Se reformula el quinto punto para aclarar que se debe centrar en la resistencia y las rebeliones en la América británica, y para permitir que se realice un estudio de caso de una rebelión en concreto.	Página 52

### 6: Movimientos independentistas (1763-1830)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el sexto punto para aclarar que se prescribe el estudio de dos economías y sociedades de las Américas.	Página 53

### 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c. 1780-c. 1870)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el primer punto para aclarar qué aspectos de la Constitución de 1787 se prescribe estudiar.	Página 53

## 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840-1877)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se elimina de esta sección el séptimo punto. Ese punto se incorpora a la sección 9, que comienza en 1865 y, por lo tanto, corresponde más adecuadamente al contenido prescrito de ese punto.	Página 54

## 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865-1929)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el sexto punto para incluir contenido que antes figuraba en el séptimo punto de la sección 8.	Página 54

## 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880-1929)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se reformula el quinto punto para aclarar que puede estudiarse la participación en la Primera Guerra Mundial de cualquier país de América (excepto Estados Unidos).	Página 55

## 14: Procesos políticos en América Latina (1945-1980)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el tercer punto para incluir la consideración de los éxitos y fracasos de los líderes populistas.	Página 57
Se ajusta el cuarto punto para aclarar que se deben estudiar las causas políticas, sociales y económicas del fracaso de los líderes electos.	Página 57

## 15: Procesos políticos en Estados Unidos (1945-1980) y Canadá (1945-1982)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajustan la introducción a la sección y el tercer punto para que los profesores y los alumnos tengan más flexibilidad a la hora de estudiar los cambios en los principales partidos políticos estadounidenses en el período 1945-1980, eliminando el requisito de estudiar los “cambios en la composición”.	Página 57
Se ajusta el primer punto para eliminar el requisito de estudiar la “división dentro del Partido Demócrata” y la “oposición en el Congreso” durante la presidencia de Truman.	Página 57

## 16: La Guerra Fría en América (1945-1981)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el primer punto para aclarar que debe estudiarse el impacto social y cultural de la Guerra Fría en América.	Página 57
Se ajusta el tercer punto para aclarar que debe estudiarse el impacto regional a corto y largo plazo de la política del "nuevo aspecto".	Página 57
Se ajusta el quinto punto para incluir la consideración de los éxitos y fracasos de la política exterior estadounidense entre 1961 y 1981.	Página 58
Se reformula el sexto punto para aclarar que pueden estudiarse las consecuencias de la Guerra Fría en materia de políticas en cualquier país de América (excepto Estados Unidos).	Página 58

## 18: América entre 1980 y 2005

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se divide en dos el primer punto para mayor claridad; se elimina el requisito de estudiar los "desafíos" de las políticas internas de Reagan, Bush y Clinton.	Página 58
Se reformula el séptimo punto para que los profesores y los alumnos tengan más flexibilidad a la hora de estudiar el terrorismo en América entre 1980 y 2005.	Página 58

## Contenido del programa de estudios: prueba 3 (opción 3 del NS: Historia de Asia y Oceanía)

### 2: Japón y la era de los samuráis (1180-1333)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el primer punto para incluir las causas y consecuencias de la Guerra Gempei.	Página 60

### 5: Colonialismo y desarrollo del nacionalismo en el Sudeste Asiático (c. 1750-1914)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el tercer punto para incluir las causas y los resultados de la Revolución filipina.	Página 61

## 7: Desafíos que enfrentaron las sociedades tradicionales de Asia Oriental (1700-1868)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el quinto punto para aclarar que deben estudiarse las causas del surgimiento y la caída del Reino Celestial Taiping.	Página 62
Se ajusta el sexto punto para aclarar que deben estudiarse los cambios y las causas del descontento al considerar la sociedad y la economía de Japón durante el sogunado Tokugawa.	Página 62
Se reformula el octavo punto para subrayar que los aspectos políticos, sociales y económicos de la crisis del período Bakumatsu se incluyen en el contenido prescrito para esta sección.	Página 62

## 9: Inicios de la modernización y declive imperial en Asia Oriental (1860-1912)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el primer punto para agregar al Príncipe Gong al contenido prescrito.	Página 63
Se ajusta el quinto punto para aclarar que deben estudiarse las causas de la Restauración Meiji.	Página 63
Se ajusta el séptimo punto para agregar al contenido prescrito la consideración del impacto en la región del surgimiento del poder militar japonés.	Página 63

## 10: Nacionalismo e independencia en India (1919-1964)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se elimina el primer punto y se agrega al segundo punto “repercusiones de la Primera Guerra Mundial”.	Página 63

## 11: Japón (1912-1990)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el primer punto para aclarar que las conferencias a las que se alude son la Conferencia de Paz de París (1919) y la Conferencia Naval de Washington (1921-1922).	Página 64

## 12: China y Corea (1910-1950)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se reformula el tercer punto para centrar el contenido prescrito en las causas políticas, económicas y sociales del surgimiento del comunismo en China.	Página 64



Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el cuarto punto para aclarar el contenido prescrito.	Página 64
Se ajusta el quinto punto para eliminar del contenido prescrito a Syngman Rhee y Kim Il-Sung.	Página 64
Se ajusta el sexto punto para centrarlo más claramente en el establecimiento del gobierno de Jian Jieshi.	Página 64

### 13: Impacto de las guerras mundiales en el Sudeste Asiático

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se modifica esta sección para centrarla únicamente en el impacto de la Segunda Guerra Mundial en el Sudeste Asiático. En consecuencia, el título de la sección cambia a "Impacto de la Segunda Guerra Mundial en el Sudeste Asiático", se modifica la introducción y se elimina el primer punto. Se simplifica el séptimo punto para eliminar la referencia a la Primera Guerra Mundial.	Página 65

### 15: Conflictos de la Guerra Fría en Asia

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el segundo punto para agregar al contenido prescrito la consideración de las características de la guerra de Corea.	Página 66

## Contenido del programa de estudios: prueba 3 (opción 4 del NS: Historia de Europa)

### 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066-1223)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta ligeramente la introducción a la sección para hacer hincapié en que incluye la consideración del impacto de la invasión normanda en la sociedad.	Página 69
Se modifica el tercer punto para reemplazar "Gascuña" con "Europa".	Página 69

### 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095-1492)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Los puntos sexto y séptimo se combinan y reformulan para lograr mayor coherencia y claridad.	Página 69

### 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300-1487)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el cuarto punto para mencionar específicamente a Felipe el Atrevido (Felipe II), Felipe el Bueno (Felipe III) y Carlos el Temerario.	Página 70

### 4: El Renacimiento (c. 1400-1600)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el cuarto punto para centrar el contenido prescrito en el impacto de la literatura y los escritos políticos.	Página 70

### 5: La era de la exploración y su impacto (1400-1550)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajustan los puntos tercero, cuarto y quinto para aclarar que lo que se prescribe es el estudio de las consecuencias para los Estados europeos.	Página 71

### 6: La Reforma (1517-1572)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se modifica completamente esta sección, que pasa a llevar el título "Aspectos de la Reforma (c. 1500-1563)"; el objetivo es que los alumnos y los profesores se centren más concretamente en el desarrollo del protestantismo en Alemania, y en las reacciones del papado y las autoridades católicas. Los puntos modificados contienen descripciones más claras y específicas del contenido prescrito, de manera tal que los alumnos y los profesores puedan realizar un estudio a fondo más esclarecedor acerca de estos aspectos de la Reforma.	Página 71

### 7: Absolutismo e Ilustración (1650-1800)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta la introducción a la sección para dejar en claro que el contenido prescrito no incluye a Luis XIV, José II ni la música de Mozart.	Página 71

### 9: Francia (1815-1914)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el cuarto punto para aclarar que debe estudiarse el establecimiento del Segundo Imperio.	Página 72

## 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815-1914)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el sexto punto para aclarar que su contenido se relaciona con la totalidad del período 1901-1914, y que debe estudiarse la crisis relativa a la concesión de autonomía a Irlanda.	Página 73

## 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871-1918)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se simplifica el quinto punto para lograr mayor claridad.	Página 74

## 14: Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
El título de la sección cambia a “Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918-1939)”, para reflejar más claramente que el aspecto central de la sección son los acontecimientos nacionales.	Página 74

## 15: De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se simplifica el título, que pasa a ser “La diplomacia europea (1919-1945)”, para reflejar más claramente el contenido de la sección.	Página 75
Se ajustan la introducción a la sección y el primer punto para hacer referencia más precisa a los tratados de paz de París (1919-1923).	Página 75

## 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924-2000)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta el segundo punto para que los profesores y los alumnos puedan centrarse en los acontecimientos en la Unión Soviética (1945-1953).	Página 75

## 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945-2000)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta la introducción a la sección para aclarar que se prescribe el estudio de los métodos empleados para superar los desafíos tanto en cada Estado como en el avance hacia un sistema de integración europea.	Página 76

## 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945-2000)

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
Se ajusta la introducción a la sección para aclarar que los profesores y los alumnos deben considerar las causas del derrumbe del bloque oriental.	Página 76
Se ajusta el tercer punto para aclarar que se prescribe el estudio de todos los países mencionados.	Página 76
Se ajusta el sexto punto para confirmar que el estudio de caso puede tratar de las antiguas repúblicas soviéticas de la región, excepto Rusia.	Página 76

## Evaluación externa

### Descripción detallada de la evaluación externa: prueba 2 y prueba 3

Enmienda	Número de página en la guía actual en español
En la prueba 2 (NM y NS), se ajustan los descriptores de la banda de puntuación de 7 a 9 para aclarar que los examinadores esperarán recibir respuestas en las que se verifique que “Los conocimientos demostrados sobre el tema de historia mundial son en parte precisos y pertinentes”. En la prueba 3 (NS), se ajustan los descriptores de la banda de puntuación de 7 a 9 para aclarar que los examinadores esperarán recibir respuestas en las que se verifique que “Los conocimientos demostrados son en parte precisos y pertinentes”. Se ajustan los descriptores de la banda de puntuación de 10 a 12 para aclarar que los examinadores esperarán recibir respuestas en las que se verifique que “Los conocimientos demostrados son en su mayor parte precisos y pertinentes”.	Páginas 84-87