



Modifications apportées au *Guide d'histoire* (pour première évaluation en 2020)

En réponse aux suggestions des enseignants et des examinateurs, un certain nombre de modifications vont être apportées au *Guide d'histoire* qui a été publié en janvier 2015 pour première évaluation en mai 2017.

Le guide modifié sera publié le 1^{er} juin 2018. **Il devra être utilisé à partir du début de l'année scolaire 2018 – 2019 et les premiers examens portant sur ce guide auront lieu en mai 2020.** Les examens des sessions de mai 2018, novembre 2018, mai 2019 et novembre 2019 porteront quant à eux sur le guide en vigueur.

Les modifications sont présentées ci-après, dans l'ordre dans lequel elles apparaîtront dans le guide modifié. Pour toute question sur les implications des modifications énumérées ci-dessous, veuillez envoyer un courriel au responsable du programme d'études pour l'histoire à l'adresse dpdevelopment@ibo.org.

Contenu du programme : épreuve 1 (Sujets obligatoires)

Sujet obligatoire 2 – La conquête et son impact

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Dans l'étude de cas 1, Tomás de Torquemada est ajouté à la liste des principaux acteurs.	Page 21
Dans l'étude de cas 2, Bartolomé de las Casas et Juan Ginés de Sepúlveda sont ajoutés à la liste des principaux acteurs.	Page 21
Dans l'étude de cas 2, la section sur l'impact est modifiée pour clarifier ce qui est inclus dans l'impact culturel, social et économique.	Page 21

Contenu du programme : épreuve 2 (thèmes d'histoire mondiale)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Les introductions de tous les thèmes d'histoire mondiale pour l'épreuve 2 sont modifiées afin de préciser que « [les] questions d'examen pourront demander aux élèves de mentionner des exemples concernant deux régions différentes du monde ».	Pages 28 à 44

Thème 1 d'histoire mondiale – Société et économie (750 – 1400)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Société et économie », les points puces portant sur le « rôle de la femme dans la société » et « [la] nature et [le] développement du commerce » sont modifiés pour clarifier leur portée.	Page 28
En regard du thème « Religion et société », le point puce portant sur les institutions religieuses est simplifié.	Page 28

Thème 2 d'histoire mondiale – Causes et effets des guerres médiévales (750 – 1500)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le titre du thème général est modifié comme suit : « Causes et effets des guerres (750 – 1500) ».	Page 30
En regard du thème « Types de conflits et causes », le troisième point puce est simplifié pour se concentrer uniquement sur les causes politiques.	Page 30
Le titre du deuxième thème est modifié comme suit : « Déroulement, pratiques et conséquences ».	Page 30
En regard du thème « Déroulement, pratiques et conséquences », le deuxième point puce est remplacé par « Mobilisation des ressources humaines et économiques » afin de donner aux enseignants et aux élèves une plus grande latitude pour le choix des exemples à étudier.	Page 30
Le point puce « Les femmes et la guerre » est remplacé par « Rôle et importance des femmes ».	Page 30
En regard du thème « Effets », les deuxième et troisième points puces sont modifiés par souci de clarté.	Page 30

Thème 3 d'histoire mondiale – Dynasties et dirigeants (750 – 1500)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Lois, institutions gouvernementales et administration », le premier point puce est simplifié en supprimant le mot « modèles ».	Page 32
En regard du thème « Lois, institutions gouvernementales et administration », le deuxième point puce est modifié pour traiter les « effets des textes de loi religieux et séculiers ».	Page 32
En regard du thème « Défis », le deuxième point puce est simplifié afin de traiter les méthodes employées pour faire face aux défis posés au pouvoir.	Page 32

Thème 4 d'histoire mondiale – Sociétés en transition (1400 – 1700)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Changements sociaux et économiques », le troisième point puce est reformulé pour englober le « Traitement des peuples minoritaires ou autochtones », et ce, afin de donner aux enseignants et aux élèves une plus grande latitude pour le choix des exemples à étudier.	Page 33

Thème 5 d'histoire mondiale – États de l'époque moderne (1450 – 1789)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Par souci de clarté, quelques-uns des points puces sont regroupés et simplifiés, notamment en regard du thème « Expansion ».	Page 34

Thème 6 d'histoire mondiale – Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Pratiques et incidence sur l'issue », le deuxième point puce est remplacé par « Mobilisation des ressources humaines et économiques » afin de donner aux enseignants et aux élèves une plus grande latitude pour le choix des exemples à étudier.	Page 36
En regard du thème « Pratiques et incidence sur l'issue », la signification des troisième et cinquième points puces est clarifiée en apportant des modifications mineures à la formulation.	Page 36
En regard du thème « Effets », la formulation du point puce portant sur le succès et l'échec des tentatives de rétablissement de la paix est aussi modifiée pour plus de clarté.	Page 36

Thème 7 d'histoire mondiale – Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Impact et importance des principaux progrès », les troisième et quatrième points puces sont reformulés afin de donner aux enseignants et aux élèves une plus grande latitude pour le choix des exemples à étudier.	Page 37

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Impact social et politique de l'industrialisation », le quatrième point puce est simplifié en supprimant « alphabétisation et médias ».	Page 37

Thème 9 d'histoire mondiale – Évolution et développement des États démocratiques (1848 – 2000)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le titre du thème général est modifié comme suit : « Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000) ». Cette modification vise à préciser et souligner que ce thème est centré sur les États démocratiques émergeant après 1848.	Page 41
En regard du thème « Émergence des États démocratiques », le troisième point puce est modifié pour souligner que l'accent doit être mis sur l'importance des développements imposés « pour l'émergence de la démocratie ».	Page 41
Le titre du troisième thème est modifié comme suit : « Objectifs et résultats des politiques ». Cette modification vise à clarifier les éléments sur lesquels se concentre le contenu imposé.	Page 41

Thème 10 d'histoire mondiale – États autoritaires (XX^e siècle)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
La section « Exemples » est modifiée de façon à inclure Lénine dans l'exemple « URSS – Lénine et Staline ».	Page 42

Thème 11 d'histoire mondiale – Causes et effets des guerres du XX^e siècle

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Pratiques de guerre et leur incidence sur l'issue », la formulation du point puce portant sur les progrès technologiques est modifiée pour plus de clarté.	Page 43
En regard du thème « Effets des guerres », la formulation du troisième point puce est modifiée pour plus de clarté.	Page 43

Thème 12 d'histoire mondiale – La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX^e siècle)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
En regard du thème « Dirigeants et nations », le deuxième point puce est reformulé pour se concentrer sur l'impact économique, social et culturel de la guerre froide sur deux pays (situés dans des régions différentes). La mention « (à l'exception de l'URSS et des États-Unis) » est supprimée.	Page 44

Contenu du programme : épreuve 3 (Option 1 du NS – Histoire de l'Afrique et du Moyen-Orient)

14. L'Afrique, les organisations internationales et la communauté internationale (XX^e siècle)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le deuxième point puce est modifié en supprimant l'Union africaine, car elle se situe en dehors du cadre chronologique de cette section.	Page 52

16. Les évolutions sociales et culturelles en Afrique aux XIX^e et XX^e siècles

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le septième point puce est modifié en supprimant « Évolution dans les arts ». Cette modification a pour but de permettre une étude de cas plus ciblée.	Page 53

Contenu du programme : épreuve 3 (Option 2 du NS – Histoire des Amériques)

2. Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le quatrième point puce est modifié en ajoutant Bartolomé de las Casas au contenu imposé.	Page 56

4. La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est modifié pour clarifier que l'« influence » fait référence à l'« impact social, politique et culturel ».	Page 57

5. L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
L'introduction de cette section mentionne maintenant plus précisément l'Amérique britannique.	Page 57
Le quatrième point puce est réorganisé pour clarifier sa portée.	Page 57
Le cinquième point puce est reformulé pour clarifier que l'accent est mis sur la résistance et les rébellions en Amérique britannique, et pour permettre la réalisation d'une étude de cas sur une rébellion en particulier.	Page 57

6. Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le sixième point puce est modifié pour clarifier que deux économies et sociétés des Amériques doivent impérativement être étudiées.	Page 58

7. La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est modifié afin de clarifier les aspects de la Constitution de 1787 qui doivent impérativement être étudiés.	Page 58

8. La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le septième point puce est supprimé pour être inséré dans la section 9, qui commence en 1865 et correspond donc mieux au contenu imposé dans ce point.	Page 59

9. Le développement des nations modernes (1865 – 1929)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le sixième point puce est modifié afin d'inclure, entre autres, le contenu qui figurait auparavant dans le septième point puce de la section 8.	Page 59

10. L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le cinquième point puce est reformulé pour clarifier que l'implication de n'importe quel pays des Amériques (à l'exception des États-Unis) dans la Première Guerre mondiale peut être étudiée.	Page 60

14. L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le troisième point puce est modifié pour inclure les succès et les échecs des dirigeants populistes.	Page 62
Le quatrième point puce est modifié pour clarifier que les raisons politiques, sociales et économiques de l'échec des dirigeants élus doivent être étudiées.	Page 62

15. L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
L'introduction de cette section et le troisième point puce sont modifiés en supprimant l'exigence d'étudier les « changements dans la composition des principaux partis politiques », et ce, afin de donner aux enseignants et aux élèves une plus grande latitude pour l'étude des changements survenus dans les principaux partis politiques américains entre 1945 et 1980.	Page 62
Le premier point puce est modifié en supprimant l'exigence d'étudier la « division au sein du parti démocrate » et l'« opposition du Congrès » pendant la présidence de Truman.	Page 62

16. La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est modifié pour clarifier que l'impact social et culturel de la guerre froide sur les Amériques doit être étudié.	Page 63
Le troisième point puce est modifié pour clarifier que l'impact régional à court et à long terme du <i>New Look</i> (nouveau regard) doit être étudié.	Page 63
Le cinquième point puce est modifié pour inclure les succès et les échecs des politiques étrangères des États-Unis entre 1961 et 1981.	Page 63
Le sixième point puce est reformulé afin de préciser que n'importe quel pays des Amériques (à l'exception des États-Unis) peut être choisi pour étudier les conséquences politiques de la guerre froide.	Page 63

18. Les Amériques (1980 – 2005)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est divisé en deux par souci de clarté, et l'exigence d'étudier les « défis rencontrés » concernant les politiques intérieures des présidents Reagan, G. H. W. Bush et Clinton est supprimée.	Page 64
Le septième point puce est reformulé afin de donner aux enseignants et aux élèves une plus grande latitude pour l'étude du terrorisme dans les Amériques entre 1980 et 2005.	Page 64

Contenu du programme : épreuve 3 (Option 3 du NS – Histoire de l'Asie et de l'Océanie)

2. Le Japon à l'époque des samouraïs (1180 – 1333)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est modifié pour inclure les causes et les conséquences de la guerre de Gempei.	Page 66

5. Le colonialisme et le développement du nationalisme en Asie du Sud-Est (vers 1750 – 1914)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le troisième point puce est modifié pour inclure les causes et les résultats de la révolution philippine.	Page 67

7. Les défis posés aux sociétés traditionnelles en Asie orientale (1700 – 1868)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le cinquième point puce est modifié pour clarifier que les raisons de l'essor et de l'effondrement de l'empire céleste de la Grande Paix (<i>Taiping tian guo</i>) doivent être étudiées.	Page 68
Le sixième point puce est modifié pour clarifier que les changements et les raisons du mécontentement doivent être étudiés lors de l'examen de la société et de l'économie pendant la domination du shogunat Tokugawa au Japon.	Page 68
Le huitième point puce est reformulé afin de souligner que les aspects politiques, sociaux et économiques de la crise de la période du <i>Bakumatsu</i> sont inclus dans le contenu imposé pour cette section.	Page 68

9. Les débuts de la modernisation et le déclin des empires en Asie orientale (1860 – 1912)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est modifié pour ajouter le prince Gong au contenu imposé.	Page 69
Le cinquième point puce est modifié pour préciser que les raisons de la restauration de Meiji doivent être étudiées.	Page 69
Le septième point puce est modifié pour ajouter l'impact régional de la montée de la puissance militaire japonaise au contenu imposé.	Page 69

10. Le nationalisme et l'indépendance en Inde (1919 – 1964)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est supprimé et l'exigence d'étudier les « conséquences de la Première Guerre mondiale » est ajoutée au deuxième point puce.	Page 70

11. Le Japon (1912 – 1990)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le premier point puce est modifié pour préciser que les conférences mentionnées sont la conférence de paix de Paris (1919) et la conférence navale de Washington (1921 – 1922).	Page 70

12. La Chine et la Corée (1910 – 1950)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le troisième point puce est reformulé afin que le contenu imposé se concentre sur les raisons politiques, économiques et sociales de la montée du communisme en Chine.	Page 71
Le quatrième point puce est modifié pour clarifier le contenu imposé.	Page 71
Le cinquième point puce est modifié en supprimant Syngman Rhee et Kim Il-sung dans le contenu imposé.	Page 71
Le sixième point puce est modifié pour se concentrer plus nettement sur l'établissement du régime de Jiang Jieshi.	Page 71

13. L'impact des deux guerres mondiales sur l'Asie du Sud-Est

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Cette section est révisée afin de se concentrer uniquement sur l'impact de la Seconde Guerre mondiale sur l'Asie du Sud-Est. Par conséquent, le titre de la section est modifié comme suit : « L'impact de la Seconde Guerre mondiale sur l'Asie du Sud-Est ». L'introduction est modifiée et le premier point puce est supprimé. Le septième point puce est simplifié afin de supprimer la référence à la Première Guerre mondiale.	Page 71

15. Les conflits de la guerre froide en Asie

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le deuxième point puce est modifié pour ajouter la nature de la guerre de Corée au contenu imposé.	Page 72

Contenu du programme : épreuve 3 (Option 4 du NS – Histoire de l'Europe)

1. Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
L'introduction de cette section est légèrement modifiée pour souligner que l'impact de l'invasion normande sur la société doit être examiné.	Page 76
Le troisième point puce est modifié en remplaçant le terme « Gascogne » par « Europe ».	Page 76

2. Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Les sixième et septième points puces sont regroupés et reformulés par souci de cohérence et de clarté.	Page 76

3. Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le quatrième point puce est modifié pour y inclure de manière explicite Philippe II le Hardi, Philippe III le Bon et Charles le Téméraire.	Page 77

4. La Renaissance (vers 1400 – 1600)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le quatrième point puce est modifié afin que le contenu imposé se concentre uniquement sur l'impact de la littérature et les écrits politiques.	Page 77

5. Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Les troisième, quatrième et cinquième points puces sont modifiés pour préciser que ce sont les conséquences pour les États européens qui doivent être étudiées.	Page 78

6. La Réforme (1517 – 1572)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le titre de cette section est modifié comme suit : « Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563) ». La section est entièrement révisée afin de permettre aux enseignants et aux élèves de se concentrer davantage sur le développement du protestantisme en Allemagne ainsi que sur les réactions de la papauté et des autorités catholiques. Les points puces révisés contiennent des descriptions plus claires et précises du contenu imposé, qui devraient permettre aux enseignants et aux élèves de concevoir une étude approfondie plus pertinente de ces aspects de la Réforme.	Page 78

7. L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
L'introduction de cette section est modifiée pour indiquer clairement que Louis XIV, Joseph II et la musique de Mozart ne font pas partie du contenu imposé.	Page 78

9. La France (1815 – 1914)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le quatrième point puce est modifié dans les versions anglaise et espagnole du guide pour préciser que l'établissement du second Empire doit être étudié.	Page 79

10. La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le sixième point puce est modifié pour préciser que son contenu porte sur toute la période allant de 1901 à 1914, et que la crise politique irlandaise liée à l'autonomie (<i>Home Rule</i>) doit être étudiée.	Page 80

13. L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le cinquième point puce est simplifié par souci de clarté.	Page 81

14. Les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le titre de cette section est modifié comme suit : « Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939) ». Ce changement vise à mieux refléter l'accent mis sur l'évolution de la situation intérieure dans cette section.	Page 82

15. De Versailles à Berlin : la diplomatie en Europe (1919 – 1945)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le titre de cette section est simplifié comme suit : « La diplomatie en Europe (1919 – 1945) ». Ce changement vise à mieux refléter le contenu de cette section.	Page 82
Le premier point puce est modifié pour mentionner plus précisément les traités de paix de Paris (1919 – 1923).	Page 82

16. L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
Le deuxième point puce est modifié pour permettre aux enseignants et aux élèves de se concentrer sur les événements en Union soviétique (1945 – 1953).	Page 83

17. L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
L'introduction de cette section est modifiée afin de préciser que les méthodes utilisées pour faire face aux défis, tant à l'intérieur d'États particuliers qu'au cours de l'évolution vers un système d'intégration européenne, doivent impérativement être étudiées.	Page 83

18. L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
L'introduction de cette section est modifiée afin de clarifier que les enseignants et les élèves doivent examiner les raisons de l'effondrement du bloc de l'Est.	Page 84
Le troisième point puce est modifié pour clarifier que tous les pays énumérés doivent impérativement être étudiés.	Page 84
Le sixième point puce est modifié pour confirmer que l'étude de cas peut porter sur les anciennes républiques soviétiques dans la région (à l'exception de la Russie).	Page 84

Évaluation externe

Description détaillée de l'évaluation externe : épreuve 2 et épreuve 3

Modifications	Numéros de pages dans la version française du guide en vigueur
<p>Dans les bandes de notation de l'évaluation externe pour l'épreuve 2 (NM et NS), le descripteur de la bande de notation 7 – 9 est modifié afin de clarifier que les examinateurs rechercheront des réponses dans lesquelles « les connaissances sur le thème d'histoire mondiale sont partiellement exactes et pertinentes ». Dans les bandes de notation de l'évaluation externe pour l'épreuve 3 (NM et NS), le descripteur de la bande de notation 7 – 9 est modifié afin de clarifier que les examinateurs rechercheront des réponses dans lesquelles « les connaissances sont partiellement exactes et pertinentes ». Le descripteur de la bande de notation 10 – 12 est également modifié afin de clarifier que les examinateurs rechercheront des réponses dans lesquelles « la plupart des connaissances sont exactes et pertinentes ».</p>	<p>Pages 92 à 95</p>