

Mathématiques

Niveau supérieur

Épreuve 1

Jeudi 4 mai 2017 (après-midi)

Numéro de session du candidat

2 heures

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Aucune calculatrice n'est autorisée pour cette épreuve.
- Section A : répondez à toutes les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Section B : répondez à toutes les questions sur le livret de réponses prévu à cet effet. Écrivez votre numéro de session sur la première page du livret de réponses, et attachez ce livret à cette épreuve d'examen et à votre page de couverture en utilisant l'attache fournie.
- Sauf indication contraire dans l'intitulé de la question, toutes les réponses numériques devront être exactes ou correctes à trois chiffres significatifs près.
- Un exemplaire non annoté du **livret de formules pour les cours de mathématiques NS et de mathématiques complémentaires NS** est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[100 points]**.



3. [Note maximale : 5]

Les 1^{er}, 4^e et 8^e termes d'une suite arithmétique de raison d , où $d \neq 0$, sont les trois premiers termes d'une suite géométrique de raison r . Étant donné que le 1^{er} terme des deux suites est 9, trouvez

(a) la valeur de d ; [4]

(b) la valeur de r . [1]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



N'écrivez **pas** vos solutions sur cette page.

Section B

Répondez à **toutes** les questions sur le livret de réponses fourni. Veuillez répondre à chaque question sur une nouvelle page.

9. [Note maximale : 17]

Considérez la fonction f définie par $f(x) = x^2 - a^2$, $x \in \mathbb{R}$, où a est une constante positive.

(a) En indiquant toute abscisse à l'origine et ordonnée à l'origine, tout maximum ou minimum et toute asymptote, esquissez les représentations graphiques suivantes sur des axes différents

(i) $y = f(x)$;

(ii) $y = \frac{1}{f(x)}$;

(iii) $y = \left| \frac{1}{f(x)} \right|$.

[8]

(b) Trouvez $\int f(x) \cos x \, dx$.

[5]

La fonction g est définie par $g(x) = x\sqrt{f(x)}$ pour $|x| > a$.

(c) En trouvant $g'(x)$, expliquez pourquoi g est une fonction croissante.

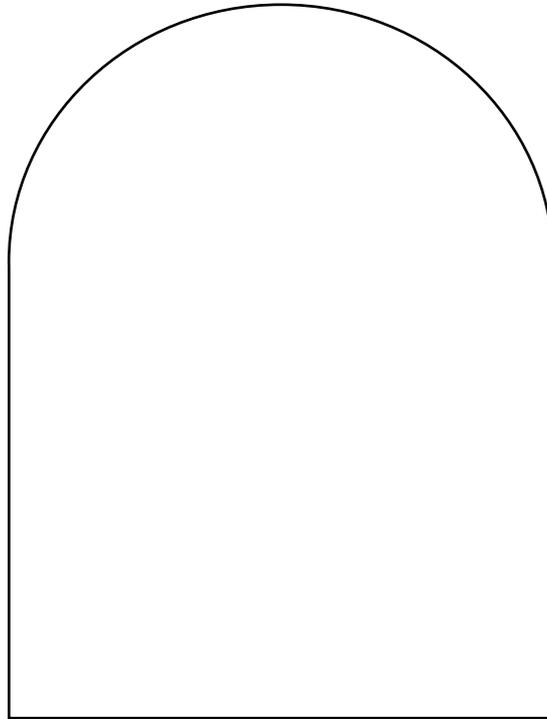
[4]



N'écrivez **pas** vos solutions sur cette page.

10. [Note maximale : 11]

Une fenêtre est constituée d'un rectangle, surmonté par un demi-cercle de rayon r mètres, tel que montré dans le diagramme. Le périmètre de la fenêtre est une constante, P mètres.



- (a) (i) Trouvez l'aire de la fenêtre en fonction de P et r .
- (ii) Trouvez la largeur de la fenêtre en fonction de P lorsque l'aire est maximale, en justifiant qu'il s'agit bien d'un maximum. [9]
- (b) Montrez que, dans ce cas, la hauteur du rectangle est égale au rayon du demi-cercle. [2]



N'écrivez **pas** vos solutions sur cette page.

11. [Note maximale : 22]

(a) Résolvez $2 \sin(x + 60^\circ) = \cos(x + 30^\circ)$, $0^\circ \leq x \leq 180^\circ$. [5]

(b) Montrez que $\sin 105^\circ + \cos 105^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$. [3]

(c) Soit $z = 1 - \cos 2\theta - i \sin 2\theta$, $z \in \mathbb{C}$, $0 \leq \theta \leq \pi$.

(i) Trouvez le module et l'argument de z en fonction de θ . Exprimez chaque réponse sous sa forme la plus simple.

(ii) À partir de là, trouvez les racines cubiques de z sous la forme module-argument. [14]

