



22055719

**PSYCHOLOGIE**  
**NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 1**

Lundi 16 mai 2005 (après-midi)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à une question.

## SECTION A

Répondez à **toutes** les questions de cette section. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

### Perspective biologique

1. Expliquez comment le déterminisme est lié à la perspective biologique. *[8 points]*

### Perspective cognitive

2. (a) Exposez **une** hypothèse de la perspective cognitive. *[2 points]*
- (b) Identifiez **un** concept clé qui repose sur l'hypothèse exposée dans la partie (a) et expliquez la relation entre les deux. *[6 points]*

### Perspective de l'apprentissage

3. Décrivez comment **une** condition historique ou culturelle a contribué à l'émergence de la perspective de l'apprentissage. *[8 points]*

**SECTION B**

Répondez à **une** question de cette section. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

4. (a) Décrivez les hypothèses sur lesquelles reposent les concepts clés de la perspective biologique. [10 points]
- (b) Évaluez les hypothèses décrites dans la partie (a). [10 points]
5. Décrivez et évaluez les méthodologies utilisées dans la perspective cognitive (*par ex.* : expériences, entretiens, protocoles verbaux). [20 points]
6. (a) Utilisez des études empiriques pour illustrer **deux** méthodologies de recherche employées dans la perspective de l'apprentissage (*par ex.* : expériences, observations, études de cas). [10 points]
- (b) Comparez les points forts et les limitations de **deux** méthodologies employées dans la perspective de l'apprentissage. [10 points]
-