



**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Martes 12 de noviembre de 2002 (mañana)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta elegida de cualquiera de las áreas temáticas opcionales.

Conteste **una** pregunta elegida de cualquiera de las áreas temáticas opcionales. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida en parte a y b, los alumnos deben indicar claramente (utilizando a y b) a que parte se refiere la respuesta.

### **Bases biológicas del comportamiento**

1. (a) Describa los efectos de **dos** drogas diferentes sobre el sistema nervioso. [12 puntos]
- (b) Discuta los efectos de estas **dos** drogas sobre el comportamiento **y / o** la fisiología. [13 puntos]
  
2. (a) Describa una de las principales estructuras cerebrales implicadas en la percepción visual. [12 puntos]
- (Puede utilizar dibujos como apoyo a su descripción.)
- (b) Seleccione **un** proceso visual y explique el modo en que este proceso nos ayuda a comprender la visión humana. [13 puntos]
  
3. Compare **dos** estudios **o** teorías que traten de explicar las funciones del sueño. [25 puntos]

### **Psicología comparada**

4. (a) Basándose en el comportamiento de animales no-humanos en su entorno natural, explique qué significa el proceso de impronta. [10 puntos]
- (b) Discuta el modo en que las experiencias tempranas de impronta afectan al comportamiento adulto en animales no-humanos. [15 puntos]
  
5. (a) Describa el rol del macho dominante y de la hembra dominante en diferentes especies de animales no-humanos. [12 puntos]
- (b) Compare cómo difieren entre sí los roles que ha descrito en el apartado (a). [13 puntos]
  
6. Dé cuenta precisa de las diferencias entre los intentos de enseñar lenguaje a primates no-humanos y otras especies no-humanas. [25 puntos]

**Delincuencia y crimen**

7. Evalúe críticamente los modos en que las relaciones familiares pueden contribuir al desarrollo de comportamiento criminal y delictivo. *[25 puntos]*
8. ¿En qué medida los estudios del cerebro y de la fisiología hormonal explican el desarrollo de comportamiento criminal y delictivo? *[25 puntos]*
9. (a) Describa cómo se han utilizado los procesos de aprendizaje derivados de la teoría del aprendizaje social para el análisis del comportamiento criminal y delictivo. *[13 puntos]*
- (b) ¿En qué medida estos procesos pueden explicar el comportamiento criminal y delictivo? *[12 puntos]*

**Comportamiento disfuncional**

10. Basándose en estudios psicológicos, evalúe la efectividad de las terapias utilizadas en el tratamiento de los comportamientos disfuncionales. *[25 puntos]*
11. Discuta la utilidad de los sistemas de clasificación en la identificación de individuos con patrones disfuncionales de comportamiento. *[25 puntos]*
12. (a) Explique los conceptos de “normalidad” y “anormalidad” en relación con los comportamientos disfuncionales. *[12 puntos]*
- (b) Examine los posibles problemas transculturales asociados al uso de estos conceptos. *[13 puntos]*

### **La psicología del género**

13. “El género es definido frecuentemente como patrones aprendidos de comportamiento, influenciados por la cultura.”

Evalúe esta afirmación basándose en la teoría y la investigación psicológica. *[25 puntos]*

14. Informes recientes han mostrado que en muchos aspectos académicos las chicas tienen mejor rendimiento que los chicos. ¿En qué medida la teoría y la investigación psicológica pueden explicar estas diferencias? *[25 puntos]*

15. (a) Describa **una** teoría del desarrollo de la identidad de género. *[13 puntos]*

(b) Basándose en la evidencia psicológica, evalúe la teoría seleccionada. *[12 puntos]*

### **Inteligencia y personalidad**

16. Considere críticamente la posibilidad de establecer una definición universal de la inteligencia. *[25 puntos]*

17. (a) Compare y contraste teorías ideográficas y nomotéticas de la personalidad. *[15 puntos]*

(b) Considere las limitaciones del enfoque ideográfico. *[10 puntos]*

18. Discuta la importancia de los factores ambientales en el desarrollo de la inteligencia. Fundamente su respuesta haciendo alusión a los resultados de investigaciones relevantes. *[25 puntos]*

### **Psicología del ciclo vital**

19. Describa y evalúe las influencias genéticas y ambientales en el desarrollo prenatal. *[25 puntos]*
20. (a) Describa **dos** teorías de la adolescencia. *[12 puntos]*
- (b) Considere críticamente en qué medida la adolescencia es definida culturalmente. *[13 puntos]*
21. La separación de la figura parental o cuidador en la primera infancia puede tener consecuencias a corto y a largo plazo en el desarrollo infantil. Considere el impacto de la separación basándose en investigaciones psicológicas. *[25 puntos]*

### **La experiencia del inmigrante, residente temporal y del turista**

22. Explique los problemas psicológicos que acompañan con frecuencia a la experiencia del residente temporal, y cómo pueden reducirse o prevenirse. *[25 puntos]*
23. (a) Describa algunos de los problemas de la comunicación intercultural que pueden producirse debido a la mala interpretación del comportamiento no-verbal. *[15 puntos]*
- (b) Haciendo referencia a la investigación psicológica, discuta las habilidades de comunicación transcultural que pueden contribuir a mejorar la interpretación del comportamiento no-verbal. *[10 puntos]*
24. Explique los posibles efectos sociales y psicológicos del turismo en la comunidad de acogida. Ilustre su respuesta haciendo referencia a estudios psicológicos específicos sobre turismo. *[25 puntos]*

**Psicología organizacional**

25. (a) Explique brevemente el significado de motivación intrínseca versus extrínseca. *[5 puntos]*
- (b) Discuta **una** teoría de la motivación en relación a la motivación intrínseca y extrínseca. *[20 puntos]*
26. (a) Explique **dos** de las principales fuentes de conflicto en el ámbito de las organizaciones. *[10 puntos]*
- (b) ¿Cómo pueden resolverse estos conflictos? *[15 puntos]*
27. Discuta el impacto de las nuevas tecnologías en las estructuras y las funciones de las organizaciones. *[25 puntos]*

**Psicología social**

28. (a) Basándose tanto en teorías y en estudios de investigación relevantes, examine la relación entre actitudes y comportamiento. *[13 puntos]*
- (b) ¿Bajo qué circunstancias es más probable que se produzcan los cambios de actitudes? *[12 puntos]*
29. Compare **dos** teorías psicológicas del liderazgo. En su opinión ¿qué teoría del liderazgo explicaría mejor la toma de decisiones efectiva? *[25 puntos]*
30. ¿Qué factores influyen en el comportamiento altruista en humanos? Fundamente su respuesta haciendo alusión a la teoría y/o la investigación psicológica. *[25 puntos]*
-