

**Psychologie**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3**

Lundi 14 mai 2018 (matin)

1 heure

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez attentivement le texte, puis répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Le texte ci-dessous s'appuie sur un article de recherche qui traite de la motivation de participants à pratiquer des « sports extrêmes ».

Les sports extrêmes sont des activités physiques dangereuses qui peuvent entraîner de graves blessures, voire, la mort. Les chercheurs s'intéressent à savoir pourquoi des personnes veulent participer à des activités qui sont dangereuses bien que, en ce moment, il n'existe pas encore beaucoup de recherches qualitatives dans ce domaine.

- 5 Le but de cette étude qualitative était d'explorer les motivations des personnes qui pratiquent le parachutisme ou l'alpinisme (l'ascension en haute montagne).

- 10 Cinq hommes et trois femmes pratiquant le parachutisme ou l'alpinisme ont été recrutés pour l'étude. Un comité d'éthique a approuvé la recherche et tous les participants ont signé un formulaire de consentement éclairé, avant l'étude. On leur a également demandé de choisir un autre prénom qui allait être utilisé dans le rapport final pour se référer à eux.

Un entretien semi-structuré a eu lieu avec chacun des participants. Chaque entretien a duré une heure et a eu lieu à des endroits choisis par les participants eux-mêmes. Les entretiens ont fait l'objet d'un enregistrement audio et ont été transcrits mot à mot avant de mener une analyse inductive du contenu (analyse thématique).

- 15 L'analyse inductive du contenu des entretiens transcrits a relevé les thèmes suivants, liés à la motivation :
- le défi que représente le fait de s'efforcer d'aller au-delà de leurs limites mentales et physiques ;
  - s'efforcer de réaliser des accomplissements et d'atteindre la maîtrise du sport qu'ils pratiquent ;
  - le sentiment de devenir meilleur dans leur discipline fonctionnait comme une récompense pour les participants ;
  - le sentiment de « se trouver dans le présent » et d'éloigner toute autre pensée de l'esprit ;
  - vivre des sensations agréables telles que l'excitation ou « la montée d'adrénaline » ;
- 25 • accepter la souffrance et les lésions corporelles en tant que parties du vécu de la pratique des sports extrêmes.

- 30 Les chercheurs ont conclu que les explications fournies par les participants indiquent que le fait d'aller au-delà de ses propres limites et de lutter pour l'accomplissement sont des facteurs motivationnels majeurs qui pèsent beaucoup plus que les risques possibles associés à la pratique des sports extrêmes.

Répondez à **toutes** les questions suivantes, en faisant référence dans vos réponses au texte ci-dessus. Les points seront attribués aux réponses pertinentes montrant une connaissance et une compréhension de la méthodologie de la recherche **qualitative**.

1. Expliquez **deux ou plusieurs** considérations d'ordre éthique pertinentes par rapport à cette étude. [10]
  
  2. Discutez l'utilisation des entretiens semi-structurés dans cette étude. [10]
  
  3. Décrivez comment les chercheurs de cette étude pourraient utiliser l'analyse inductive du contenu (analyse thématique) sur les transcriptions des entretiens. [10]
-