



88105722



**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 17 de noviembre de 2010 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

*Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados (a, b), deberá indicar claramente a qué apartado corresponde cada parte de su respuesta.*

### **Psicología comparada**

1. Explique cómo las cuestiones metodológicas influyen en la interpretación del comportamiento en estudios comparados del comportamiento. *[20 puntos]*
  
2. Juzgue la eficacia de los intentos de enseñar un lenguaje a animales no humanos (por ejemplo, chimpancés, loros o delfines). *[20 puntos]*
  
3. ¿En qué medida contribuye **una** teoría evolucionista de la psicología comparada a explicar el comportamiento de animales no humanos? *[20 puntos]*

### **Psicología cultural**

4. Juzgue en qué medida el etnocentrismo afecta la interpretación del comportamiento humano en la psicología cultural. *[20 puntos]*
  
5. Discuta cómo las diferencias culturales en la comunicación pueden influir en el comportamiento cuando personas de distintas culturas interactúan. *[20 puntos]*
  
6. Examine cómo los problemas planteados por la investigación transcultural pueden repercutir en los hallazgos de estudios sobre el comportamiento en la psicología cultural. *[20 puntos]*

### **Psicología del comportamiento disfuncional**

7. Basándose en la investigación psicológica, evalúe **un** modelo o **una** teoría del comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
  
8. (a) Resuma **dos** terapias o tratamientos de **un** comportamiento disfuncional específico. *[8 puntos]*  
  
(b) Explique las cuestiones éticas de **una** terapia o **un** tratamiento de **un** comportamiento disfuncional específico. *[12 puntos]*
  
9. Discuta los conceptos de “normalidad” y “anormalidad”. *[20 puntos]*

### **Psicología de la salud**

10. Discuta las formas en que la salud física y la salud mental pueden estar interrelacionadas. *[20 puntos]*
11. Describa y evalúe estudios empíricos relacionados con el uso y abuso de sustancias. *[20 puntos]*
12. Examine las formas en que las personas son capaces de afrontar el estrés. *[20 puntos]*

### **Psicología del ciclo vital**

13. Discuta **dos** estudios empíricos relacionados con la separación realizados desde la psicología del ciclo vital. *[20 puntos]*
14. Explique cómo las cuestiones metodológicas pueden influir en la interpretación del comportamiento en la psicología del ciclo vital. *[20 puntos]*
15. Examine las controversias en torno a los conceptos de adolescencia. *[20 puntos]*

### **Psicología psicodinámica**

16. Analice en qué medida el desarrollo de la perspectiva psicodinámica se ve afectado por contextos históricos y culturales. *[20 puntos]*
17. Haciendo referencia a ejemplos de estudios específicos, describa y evalúe **dos** métodos de investigación (por ejemplo, estudio de caso, observación) empleados en la psicología psicodinámica. *[20 puntos]*
18. Compare y contraste dos teorías neofreudianas sobre la influencia de la experiencia infantil en el comportamiento. *[20 puntos]*

**Psicología social**

19. (a) Describa **un** estudio de investigación psicológica sobre la obediencia. *[6 puntos]*
- (b) Discuta en qué medida las cuestiones metodológicas y culturales influyen en la investigación sobre la obediencia. *[14 puntos]*
20. Describa y evalúe **una** teoría del comportamiento colectivo. *[20 puntos]*
21. (a) Distinga los conceptos de “prejuicio” y “discriminación”. *[4 puntos]*
- (b) Describa **dos** estudios que investiguen los prejuicios y discuta cómo han contribuido a comprender los orígenes de los prejuicios. *[16 puntos]*
-