



22105722



PSICOLOGÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Viernes 7 de mayo de 2010 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados (a, b), deberá indicar claramente a qué apartado corresponde cada parte de su respuesta.

Psicología comparada

1. Discuta las estrategias de comunicación interespecies e intraespecie (por ejemplo, visuales, auditivas, olfativas). [20 puntos]

2. Explique cómo pueden influir las consideraciones éticas en la investigación de la psicología comparativa basándose en investigaciones concretas y/o sus resultados. [20 puntos]

3. ¿En qué medida las estrategias de cortejo y cuidado parental de los animales influyen en su capacidad de supervivencia? [20 puntos]

Psicología cultural

4. (a) Defina el concepto de “cultura”. [4 puntos]
(b) Discuta cómo se han aplicado los resultados de las investigaciones de la psicología cultural. [16 puntos]

5. Describa y evalúe **dos** estudios empíricos de la psicología cultural. [20 puntos]

6. Discuta las diferencias culturales de la identidad. [20 puntos]

Psicología del comportamiento disfuncional

7. Discuta **dos** modelos o teorías acerca de **un** comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
8. ¿En qué medida se justifica el uso de los sistemas de clasificación para los comportamientos disfuncionales? *[20 puntos]*
9. (a) Resuma **dos** etiologías de **un** comportamiento disfuncional. *[8 puntos]*
- (b) Evalúe **un** tratamiento o terapia de **un** comportamiento disfuncional. *[12 puntos]*

Psicología de la salud

10. Explique cómo pueden afectar las cuestiones de género a la interpretación de los comportamientos relacionados con la psicología de la salud. *[20 puntos]*
11. Describa y evalúe **dos** métodos de investigación distintos (por ejemplo, experimentos, entrevistas, estudios de caso) que se utilicen en la psicología de la salud, basándose para ello en estudios empíricos. *[20 puntos]*
12. Discuta cómo se han aplicado los resultados de las investigaciones sobre los aspectos psicológicos del estrés. *[20 puntos]*

Psicología del ciclo vital

13. Discuta cómo explican **dos** o más teorías de la adolescencia los cambios que se producen en la identidad durante esa fase de la vida. *[20 puntos]*
14. Discuta los efectos del apego temprano en el desarrollo social y emocional a lo largo del ciclo vital. *[20 puntos]*
15. Describa y evalúe **dos** estudios empíricos de la psicología del ciclo vital relacionados con la socialización. *[20 puntos]*

Psicología psicodinámica

16. Haciendo referencia a **dos** teorías, explique cómo pueden influir las cuestiones de género en la interpretación del comportamiento en la psicología psicodinámica. *[20 puntos]*

17. Discuta **una** aplicación de una explicación psicodinámica del comportamiento humano. *[20 puntos]*

18. Considere cómo **una** teoría psicodinámica aborda el papel que tienen la mente consciente y la mente inconsciente en el comportamiento humano. *[20 puntos]*

Psicología social

19. Describa y evalúe **un** método de investigación (por ejemplo, experimento, observación) que se utilice en la psicología social, basándose en ejemplos de investigaciones empíricas. *[20 puntos]*

 20. Describa y evalúe **un** estudio que haya examinado la reducción de los prejuicios y/o la discriminación. *[20 puntos]*

 21. Basándose en la investigación psicológica, discuta los aspectos culturales de la psicología social. *[20 puntos]*
-