



22105717



**PSYCHOLOGIE  
NIVEAU SUPÉRIEUR  
ÉPREUVE 2**

Vendredi 7 mai 2010 (matin)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente.

*Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.*

### **Psychologie comparée**

1. Discutez les stratégies de communication entre espèces **et** au sein de la même espèce (par exemple : visuelle, auditive, olfactive). *[20 points]*
  
2. À l'aide d'exemples de recherches et/ou de résultats de recherches, expliquez comment les considérations d'ordre éthique peuvent influencer la recherche en psychologie comparée. *[20 points]*
  
3. Dans quelle mesure les stratégies de parade nuptiale et d'activité parentale des animaux non humains ont-elles un impact sur leur survie ? *[20 points]*

### **Psychologie culturelle**

4. (a) Définissez le terme « culture ». *[4 points]*  
(b) Discutez comment les résultats des recherches en psychologie culturelle ont été appliqués. *[16 points]*
  
5. Décrivez et évaluez **deux** études empiriques de la psychologie culturelle. *[20 points]*
  
6. Discutez les variations culturelles de l'identité. *[20 points]*

### **Psychologie du comportement dysfonctionnel**

7. Discutez **deux** modèles ou théories d'**un** comportement dysfonctionnel. *[20 points]*
8. Dans quelle mesure est-il justifié d'utiliser des systèmes de classification des comportements dysfonctionnels ? *[20 points]*
9. (a) Exposez **deux** étiologies d'**un** comportement dysfonctionnel. *[8 points]*
- (b) Évaluez **un** traitement ou **une** thérapie pour **un** comportement dysfonctionnel. *[12 points]*

### **Psychologie de la santé**

10. Expliquez comment les considérations liées au genre sexuel peuvent influencer l'interprétation du comportement en psychologie de la santé. *[20 points]*
11. À l'aide d'études empiriques, décrivez et évaluez **deux** méthodes de recherche différentes (par exemple : expériences, entretiens, études de cas) qui sont utilisées en psychologie de la santé. *[20 points]*
12. Discutez comment les résultats des recherches sur les aspects psychologiques du stress ont été appliqués. *[20 points]*

### **Psychologie du cycle de la vie**

13. Discutez comment **deux** ou plusieurs théories de l'adolescence expliquent les changements d'identité qui interviennent durant cette phase de la vie. *[20 points]*
14. Discutez les effets de l'attachement précoce sur le développement affectif et social au cours du cycle de la vie. *[20 points]*
15. Décrivez et évaluez **deux** études empiriques portant sur la socialisation en psychologie du cycle de la vie. *[20 points]*

### **Psychologie psychodynamique**

16. En vous référant **deux** théories, expliquez comment les considérations liées au genre sexuel peuvent influencer l'interprétation du comportement en psychologie psychodynamique. *[20 points]*
17. Discutez **une** application d'une explication psychodynamique du comportement humain. *[20 points]*
18. Considérez comment **une** théorie psychodynamique aborde le rôle de l'inconscient et du conscient dans le comportement humain. *[20 points]*

### **Psychologie sociale**

19. À l'aide d'exemples d'études empiriques, décrivez et évaluez **une** méthode de recherche (par exemple : expérience, observation) qui est utilisée en psychologie sociale. *[20 points]*
20. Décrivez et évaluez **une** étude qui a traité de la réduction du préjugé et/ou de la discrimination. *[20 points]*
21. En vous référant à la recherche en psychologie, discutez les considérations d'ordre culturel en psychologie sociale. *[20 points]*
-