



**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Lunes 16 de noviembre de 2009 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados (a, b), deberá indicar claramente a qué apartado corresponde cada parte de su respuesta.

### Psicología comparada

1. Discuta en qué medida el comportamiento altruista de los animales (no humanos) evidencia un comportamiento desinteresado. [20 puntos]
2. Analice la capacidad predictiva de estudios o teorías de psicología comparada cuando se aplican al comportamiento individual de los animales (no humanos). [20 puntos]
3. Muchos animales (no humanos) interactúan en grupos la mayor parte de sus vidas. Juzgue el impacto de este comportamiento en su capacidad de supervivencia. [20 puntos]

### Psicología cultural

4. Discuta cómo las dimensiones culturales pueden repercutir en el comportamiento humano. [20 puntos]
5. Discuta los problemas que afrontan los psicólogos que realizan investigaciones transculturales. [20 puntos]
6. ¿En qué medida se ve afectado el comportamiento humano por el contexto cultural y los esquemas de una cultura? [20 puntos]

### Psicología del comportamiento disfuncional

7. Discuta las cuestiones de género en la interpretación del comportamiento disfuncional. [20 puntos]
8. Describa y evalúe **dos** estudios empíricos relacionados con la psicología del comportamiento disfuncional. [20 puntos]
9. Describa y evalúe **un** modelo o **una** teoría del comportamiento disfuncional. [20 puntos]

### Psicología de la salud

10. Describa y evalúe las aplicaciones de los resultados de las investigaciones y/o las teorías sobre los trastornos de la alimentación. *[20 puntos]*
11. Discuta los aspectos psicológicos y fisiológicos del estrés. *[20 puntos]*
12. Discuta el uso de placebos en **un** estudio relacionado con la psicología de la salud. *[20 puntos]*

### Psicología del ciclo vital

13. Explique cómo las cuestiones de género pueden influir en la interpretación del comportamiento en la psicología del ciclo vital. *[20 puntos]*
14. Describa y evalúe **dos** teorías de la adolescencia. *[20 puntos]*
15. Haciendo referencia a **dos** estudios de investigación, explique cómo el desarrollo humano continúa a lo largo de todo el ciclo vital. *[20 puntos]*

### Psicología psicodinámica

16. (a) Describa **un** estudio de investigación relacionado con la psicología psicodinámica. *[8 puntos]*  
(b) Explique cómo las cuestiones metodológicas pueden influir en la interpretación de los resultados del estudio descrito en la parte (a). *[12 puntos]*
17. Describa y evalúe **una** teoría neofreudiana. *[20 puntos]*
18. Compare y contraste **dos** explicaciones de la psicología psicodinámica sobre el comportamiento humano (por ejemplo, la agresividad o las diferencias de género). *[20 puntos]*

**Psicología social**

19. Describa y evalúe **un** método de investigación empleado en **un** estudio de la psicología social. *[20 puntos]*
20. Juzgue en qué medida los resultados de **un** estudio sobre la obediencia o la conformidad permiten realizar predicciones sobre el comportamiento individual o grupal. *[20 puntos]*
21. (a) Explique la relación entre el prejuicio y la discriminación. *[6 puntos]*
- (b) Discuta de qué formas se puede reducir el prejuicio o la discriminación. *[14 puntos]*
-