



PSICOLOGÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Viernes 18 de mayo de 2007 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

*Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados (a, b), deberá indicar claramente a qué apartado corresponde cada parte de su respuesta.*

Psicología comparada

1. Analice la exactitud de las predicciones basadas en estudios de animales no humanos cuando se aplican al comportamiento individual de los seres humanos. *[20 puntos]*

2. Describa y evalúe **dos** metodologías de investigación (p.ej., observación, experimentos) que se hayan utilizado en la psicología comparada. *[20 puntos]*

3. (a) Describa **dos** estudios empíricos relacionados con el altruismo en animales no humanos. *[10 puntos]*

- (b) Evalúe estudios empíricos relacionados con el altruismo en animales no humanos. *[10 puntos]*

Psicología cultural

4. (a) Identifique y describa **dos** comportamientos culturalmente universales. *[8 puntos]*

- (b) Discuta cómo afectan **dos** comportamientos culturalmente universales a la interpretación del comportamiento realizada desde la psicología cultural. *[12 puntos]*

5. Describa y evalúe las aplicaciones de los hallazgos de la psicología cultural. *[20 puntos]*

6. Examine los hallazgos de **dos** estudios empíricos sobre la comunicación realizados desde la psicología cultural. *[20 puntos]*

Psicología del comportamiento disfuncional

7. Compare y contraste **dos** enfoques para abordar el tratamiento de **un** tipo específico de comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
8. (a) Describa **un** estudio empírico relacionado con la psicología del comportamiento disfuncional. *[8 puntos]*
- (b) Explique cómo pueden afectar las consideraciones culturales en los hallazgos de los estudios relacionados con la psicología del comportamiento disfuncional. *[12 puntos]*
9. Examine controversias relacionadas con los conceptos de normalidad y anormalidad. *[20 puntos]*

Psicología de la salud

10. Explique cómo pueden afectar las consideraciones culturales en la interpretación del comportamiento desde la psicología de la salud. *[20 puntos]*
11. Describa y evalúe estudios empíricos relacionados con el uso y abuso de sustancias. *[20 puntos]*
12. Examine de qué maneras pueden estar interrelacionadas la salud física y mental cuando se afronta el estrés. *[20 puntos]*

Psicología del ciclo vital

13. Discuta teorías o estudios empíricos relacionados con la socialización a lo largo del ciclo vital. *[20 puntos]*
14. “La adolescencia es probablemente el más controvertido de todos los periodos del desarrollo humano.”
- Compare y contraste **dos** teorías sobre la adolescencia que traten esta controversia. *[20 puntos]*
15. Haciendo referencia a **dos** teorías, discuta el modo en que el desarrollo humano continúa a lo largo del ciclo vital. *[20 puntos]*

Psicología psicodinámica

16. Describa y evalúe **una** teoría psicodinámica sobre la influencia de la experiencia de la infancia en el comportamiento. [20 puntos]
17. Describa y evalúe **dos** métodos de investigación (p.ej., estudios de caso, experimentos) que se utilizan en la psicología psicodinámica. [20 puntos]
18. (a) Describa **una** teoría relacionada con la psicología psicodinámica que incluya el papel que tienen la mente inconsciente y la mente consciente en el comportamiento humano. [10 puntos]
- (b) Compare y contraste la teoría presentada en el apartado (a) con otra teoría psicodinámica en lo relativo a la influencia de la mente inconsciente y la mente consciente en el comportamiento humano. [10 puntos]

Psicología social

19. (a) Resuma **una** teoría sobre el comportamiento colectivo (p.ej., las multitudes). [6 puntos]
- (b) Describa y evalúe **una** aplicación de una teoría del comportamiento colectivo. [14 puntos]
20. En el contexto de las investigaciones sobre la conformidad social, compare y contraste explicaciones sobre el comportamiento individual en un contexto grupal con el de un individuo que actúa solo. [20 puntos]
21. (a) Defina el término *prejuicio*. [2 puntos]
- (b) Describa **dos** teorías sobre el origen de los prejuicios. [8 puntos]
- (c) Evalúe **una** teoría sobre el origen de los prejuicios. [10 puntos]
-