



PSYCHOLOGIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 2

Mercredi 17 mai 2006 (matin)

2 heures

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente.

*Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.*

Psychologie comparée

1. Comparez le comportement parental chez l'être humain et les autres animaux. *[20 points]*

2. Décrivez et évaluez **deux** explications évolutionnistes du comportement se rapportant à la psychologie comparée. *[20 points]*

3. (a) Faites la distinction entre la communication qui se fait au sein d'une même espèce et entre espèces en utilisant des exemples chez des animaux non humains. *[10 points]*

- (b) Identifiez et évaluez **une** étude de la communication chez des animaux non humains. *[10 points]*

Psychologie culturelle

4. Jugez la manière dont les différences dans les dimensions culturelles exercent une influence sur le comportement humain. *[20 points]*

5. Examinez de quelles manières varie le concept du soi d'une culture à l'autre. *[20 points]*

6. (a) Décrivez **deux** problèmes qui se posent en recherche interculturelle. *[8 points]*

- (b) Considérez comment il est possible de traiter chacun de ces **deux** problèmes lors de la réalisation d'une recherche interculturelle. *[12 points]*

Psychologie du comportement dysfonctionnel

7. (a) Décrivez **une** étude empirique portant sur le comportement dysfonctionnel. *[8 points]*
- (b) Discutez des considérations d'ordre méthodologique qui peuvent exercer une influence sur l'interprétation des données résultant de l'étude empirique décrite dans la partie (a). *[12 points]*
8. Examinez les façons dont **un** modèle ou **une** théorie du comportement dysfonctionnel contribue à une compréhension du comportement dysfonctionnel. *[20 points]*
9. (a) Identifiez et décrivez dans ses grandes lignes **un** système de classification du comportement dysfonctionnel. *[6 points]*
- (b) Discutez des points forts et des limites d'**un** système de classification. *[14 points]*

Psychologie de la santé

10. Examinez de quelles manières peuvent survenir des troubles du comportement alimentaire. *[20 points]*
11. Dans quelle mesure le recours à l'usage de placebos peut-il se justifier ? *[20 points]*
12. (a) Décrivez **deux** travaux de recherche sur les aspects psychologiques du stress. *[10 points]*
- (b) Évaluez **un** des moyens de s'adapter au stress relié à des aspects psychologiques. *[10 points]*

Psychologie du cycle de la vie

13. « Le développement social se poursuit durant tout le cycle de la vie ». Référez-vous à des études empiriques pour discuter de cette affirmation. *[20 points]*
14. Discutez de l'importance de l'attachement dès la tendre enfance pour le développement social et affectif futur de l'individu. *[20 points]*
15. Décrivez et évaluez **deux** théories du développement de l'identité de genre sexuel. *[20 points]*

Psychologie psychodynamique

16. Discutez des façons dont les considérations du genre sexuel de l'individu peuvent exercer une influence sur l'interprétation du comportement selon la théorie psychodynamique freudienne. *[20 points]*
17. Dans quelle mesure les conditions historiques et culturelles ont-elles exercé une influence sur le développement de la psychologie psychodynamique ? *[20 points]*
18. Décrivez et évaluez **une** théorie néo-freudienne. *[20 points]*

Psychologie sociale

19. Dans quelle mesure les données de recherche sur la conformité permettent-elles de faire des prédictions sur le comportement individuel ? *[20 points]*
20. Décrivez et évaluez **deux** méthodologies de recherche (par exemple : expérimentations, observations, entrevues) utilisées dans les études de psychologie sociale. *[20 points]*
21. (a) Décrivez **une** théorie portant sur la discrimination. *[8 points]*
- (b) Évaluez **une** théorie portant sur la discrimination et qui fait référence à des découvertes issues de recherche empirique. Cette théorie pourrait être celle décrite à la partie (a) ou bien il pourrait s'agir d'une théorie différente. *[12 points]*
-