



88055721

**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 1**

Martes 15 de noviembre de 2005 (tarde)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste a una pregunta.

## SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas de esta sección. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados, los alumnos deberán indicar claramente a qué apartado (a o b) corresponde cada parte de su respuesta.

### Perspectiva Biológica

1. Identifique y explique **una** contribución de la perspectiva biológica al estudio científico del comportamiento. [8 puntos]

### Perspectiva Cognitiva

2. (a) Describa a grandes rasgos el método de **un** estudio empírico desarrollado desde la perspectiva cognitiva. [4 puntos]
- (b) Resuma **un** punto fuerte y **una** limitación ética del método descrito en el apartado anterior (a). [4 puntos]

### Perspectiva del Aprendizaje

3. (a) Identifique **un** supuesto de la perspectiva del aprendizaje. [2 puntos]
- (b) Explique el modo en que **una** teoría o **un** estudio empírico corrobora **un** supuesto de la perspectiva del aprendizaje. [6 puntos]

### Perspectiva Humanista

4. Explique la influencia de **una** condición histórica o cultural en el desarrollo de la perspectiva humanística. [8 puntos]

## SECCIÓN B

Conteste **una** de las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados, los alumnos deberán indicar claramente a qué apartado (a o b) corresponde cada parte de su respuesta.

5. Identifique **un** concepto clave de la perspectiva biológica y discuta su contribución al estudio del comportamiento. *[20 puntos]*
6. (a) Resuma **una** explicación teórica del comportamiento desde la perspectiva cognitiva. *[6 puntos]*
- (b) Discuta los puntos fuertes y las limitaciones de la explicación teórica del comportamiento resumida en el apartado anterior (a). *[14 puntos]*
7. Examine en qué medida el concepto de libre albedrío guarda relación con la perspectiva del aprendizaje. *[20 puntos]*
8. Explique hasta qué punto, según la perspectiva humanista, el comportamiento humano es algo que podemos controlar nosotros mismos. *[20 puntos]*
-