



88045722

**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 3 de noviembre de 2004 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

Conteste **dos** preguntas, cada una de opciones distintas. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos pertinentes** y **evaluaciones apropiadas**. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados (a y b), los alumnos deberán indicar claramente a qué apartado corresponde cada parte de su respuesta.

### Psicología comparada

1. Describa y evalúe **dos** métodos de investigación empleados en la psicología comparada. [20 puntos]
  
2. (a) Analice la capacidad predictiva de **una** teoría cuando se aplica al comportamiento individual de seres humanos. [10 puntos]
- (b) Analice la capacidad predictiva de **una** teoría cuando se aplica al comportamiento individual de animales. [10 puntos]
  
3. Discuta distintas modalidades de:
  - (a) comunicación interespecie en animales. [10 puntos]
  - (b) comunicación intraespecie en animales. [10 puntos]

### Psicología cultural

4. Juzgue cómo **dos** dimensiones culturales diferentes impactan el comportamiento humano. [20 puntos]
  
5. (a) Describa **dos** estudios relevantes o teorías de la identidad cultural. [12 puntos]
- (b) Evalúe los **dos** estudios o teorías descritas en el apartado anterior (a). [8 puntos]
  
6. Juzgue en qué medida las cuestiones metodológicas han influido en la interpretación de los resultados de **dos** estudios empíricos realizados desde la psicología cultural. [20 puntos]

### **La psicología del comportamiento disfuncional**

7. (a) Describa **dos** terapias o tratamientos del comportamiento disfuncional. *[12 puntos]*
- (b) Evalúe dichas terapias o tratamientos. *[8 puntos]*
8. Explique el modo en que las cuestiones metodológicas influyen en la interpretación del comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
9. (a) Describa **un** sistema de clasificación del comportamiento disfuncional. *[12 puntos]*
- (b) Evalúe la eficacia de este sistema de clasificación. *[8 puntos]*

### **Psicología de la salud**

10. Describa y evalúe la aplicación de los resultados de las investigaciones y las teorías de la psicología de la salud. *[20 puntos]*
11. Analice el valor predictivo de **una** teoría cuando se aplica al comportamiento relacionado con la salud del individuo. *[20 puntos]*
12. (a) Describa los factores implicados en los trastornos alimentarios. *[8 puntos]*
- (b) Compare **dos** teorías o estudios empíricos de los trastornos alimentarios. *[12 puntos]*

### Psicología del ciclo vital

13. (a) Describa **una** teoría o estudio que apoye la tesis que el desarrollo humano continúa a lo largo de todo el ciclo vital. *[12 puntos]*
- (b) Evalúe la teoría o estudio descrito en el apartado anterior (a). *[8 puntos]*
14. Explique el modo en que las cuestiones culturales o de género influyen en la interpretación del comportamiento en la psicología del ciclo vital. *[20 puntos]*
15. “Los desarrollos tempranos tiene un impacto irreversible a lo largo de la vida”. Discuta esta afirmación basándose en investigaciones psicológicas relevantes. *[20 puntos]*

### Psicología psicodinámica

16. Discuta cómo las cuestiones culturales influyen en la interpretación del comportamiento en la psicología psicodinámica. *[20 puntos]*
17. Juzgue el papel de la mente consciente e inconsciente en el comportamiento humano. *[20 puntos]*
18. Compare y contraste las explicaciones psicoanalíticas y las interpretaciones neo-freudianas de **un** comportamiento humano, por ejemplo, la agresión, el desarrollo de los roles sexuales o el desarrollo moral de género. *[20 puntos]*

### Psicología social

19. Haciendo alusión a ejemplos concretos, describa y evalúe las metodologías empleadas en la psicología social. *[20 puntos]*
20. (a) Distinga entre prejuicio y discriminación. *[4 puntos]*
- (b) Considere la relación entre prejuicio y discriminación. *[16 puntos]*
21. Basándose en investigaciones psicológicas relevantes, describa y evalúe la contribución de la psicología social a la comprensión del comportamiento independiente. *[20 puntos]*
-