



88045721

PSICOLOGÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1

Martes 2 de noviembre de 2004 (tarde)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste a una pregunta.

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas de esta sección. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados, los alumnos deberán indicar claramente a qué apartado (a o b) corresponde cada parte de su respuesta.

Perspectiva biológica

1. Resuma las condiciones históricas o culturales que propiciaron el desarrollo de la [8 puntos] perspectiva biológica.

Perspectiva cognitiva

2. Identifique **una** investigación cognitiva que pueda considerarse controvertida.
 - (a) Resuma las características del método empleado en la investigación identificada. [4 puntos]
 - (b) Explique por qué esta investigación se considera controvertida. [4 puntos]

Perspectiva del aprendizaje

3.
 - (a) Describa **una** investigación en la que los factores ambientales contribuyan a la explicación del comportamiento desde la perspectiva del aprendizaje. [4 puntos]
 - (b) Explique cómo los resultados del estudio descrito en el apartado anterior (a) han contribuido al estudio psicológico del cambio en el comportamiento. [4 puntos]

Perspectiva humanista

4.
 - (a) Resuma **dos** de los supuestos de la perspectiva humanista. [4 puntos]
 - (b) Evalúe **uno** de los supuestos resumidos en el apartado anterior (a). [4 puntos]

SECCIÓN B

Conteste **una** de las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** y **evaluación** apropiados. Cuando las preguntas estén estructuradas en apartados, los alumnos deberán indicar claramente a qué apartado (a o b) corresponde cada parte de su respuesta.

5. Discuta los puntos fuertes y las limitaciones de los métodos de investigación empleados en la perspectiva biológica. *[20 puntos]*

 6. Juzgue la medida en que **un** concepto o modelo del procesamiento de la información ha contribuido a comprender la naturaleza de la cognición. *[20 puntos]*

 7. (a) Algunas investigaciones realizadas desde la perspectiva del aprendizaje han sido consideradas éticamente conflictivas. Haciendo alusión a estas investigaciones, describa las cuestiones éticas relevantes. *[8 puntos]*

(b) ¿En qué medida las cuestiones éticas han influido en la interpretación del comportamiento desde la perspectiva del aprendizaje? *[12 puntos]*

 8. Examine la contribución y la situación actual de la perspectiva humanista como alternativa al estudio científico del comportamiento. *[20 puntos]*
-