

**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 21 de mayo de 2003 (mañana)

2 horas

---

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida (es decir, que tiene varias partes), los alumnos deben indicar claramente a qué parte (a, b o c, según corresponda) se refiere la respuesta.

### Psicología comparada

1. Discuta la comunicación inter-especies e intra-especies en animales no humanos *[20 puntos]*
  
2. ¿En qué medida las investigaciones evolucionistas del comportamiento en animales facilitan a los psicólogos la explicación del comportamiento humano? *[20 puntos]*
  
3. (a) A partir de **dos** ejemplos, compare el comportamiento de animales no humanos que actúan solos con aquellos otros que actúan en grupo. *[10 puntos]*  
(b) Juzgue el impacto de este tipo de comportamiento en otros animales. *[10 puntos]*

### Psicología cultural

4. (a) Identifique y explique **uno** de los problemas a los que se enfrentan los psicólogos cuando llevan a cabo investigaciones trans-culturales. *[4 puntos]*  
(b) Describa **un** estudio que ilustre el problema identificado en el apartado (a). *[6 puntos]*  
(c) Discuta las conclusiones del estudio descrito en el apartado (b). *[10 puntos]*
  
5. Discuta el modo en que **dos** dimensiones de la diferencia cultural influyen en las interpretaciones del comportamiento humano. Fundamente su respuesta utilizando para ello investigaciones psicológicas relevantes. *[20 puntos]*
  
6. (a) Resuma **una** explicación del yo, basándose en la psicología cultural. *[6 puntos]*  
(b) Apoyándose en la explicación propuesta en el apartado (a), discuta las diferencias culturales en la comunicación. *[14 puntos]*

### **Psicología del comportamiento disfuncional**

7. Discuta los supuestos básicos de **un** modelo de comportamiento disfuncional en relación con **un** ejemplo concreto de comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
8. Discuta el papel que juegan los aspectos culturales en la interpretación del comportamiento disfuncional. *[20 puntos]*
9. (a) Describa **un** enfoque en el tratamiento de **un** comportamiento disfuncional. *[10 puntos]*
- (b) Evalúe los problemas éticos relacionados al enfoque para el tratamiento de comportamiento disfuncional que describió en la sección (a). *[10 puntos]*

### **Psicología de la salud**

10. Discuta el modo en que
- (a) el uso de sustancias puede provocar conductas adictivas *[10 puntos]*
- (b) el abuso de sustancias pueden provocar conductas adictivas. *[10 puntos]*
11. Discuta el uso de placebos en los estudios de la psicología de la salud, haciendo alusión a estudios empíricos relevantes. *[20 puntos]*
12. Examine las afirmaciones que sugieren que la salud mental y física están interrelacionadas. *[20 puntos]*

### **Psicología del ciclo vital**

13. (a) Describa **dos** teorías del apego en humanos. *[10 puntos]*
- (b) Compare las **dos** teorías escogidas en el apartado (a). *[10 puntos]*
14. Examine las explicaciones sobre el desarrollo de la identidad de género. *[20 puntos]*
15. Compare **dos** métodos de investigación empleados en estudios de la psicología del ciclo vital. Proporcione ejemplos concretos. *[20 puntos]*

### **Psicología psicodinámica**

16. Exponga **dos** métodos de investigación (bien sea experimental o no experimental) **característicos** de la psicología psicodinámica. *[20 puntos]*
17. (a) Resuma **dos** teorías neo-freudianas. *[10 puntos]*
- (b) Evalúe la contribución de **una** de las teorías descritas en el apartado anterior (a) a la comprensión del comportamiento humano. *[10 puntos]*
18. Discuta en qué medida la psicología psicodinámica aporta una explicación satisfactoria del desarrollo de la personalidad. *[20 puntos]*

### **Psicología social**

19. (a) Describa **dos** investigaciones sobre la obediencia. *[10 puntos]*
- (b) Discuta las cuestiones éticas y metodológicas que pueden surgir en las investigaciones descritas en el apartado (a). *[10 puntos]*
20. Resuma y evalúe **dos** teorías del comportamiento colectivo. *[20 puntos]*
21. (a) Describa **dos** explicaciones de los orígenes de los prejuicios y la discriminación. *[10 puntos]*
- (b) Discuta la efectividad de los intentos por reducir los prejuicios y la discriminación. *[10 puntos]*
-