



PSICOLOGÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Lunes 6 de noviembre del 2000 (mañana)

3 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: Lea el informe de investigación con mucha atención y luego conteste todas las preguntas.
- Sección B: Conteste dos preguntas, cada una elegida de un área temática opcional diferente.

SECCIÓN A

Lea el siguiente informe de investigación con mucha atención y luego conteste **todas** las preguntas.

Los puntos asignados a cada pregunta se indican al margen.

- El número de personas que usan el Internet se va aumentando con rapidez. Algunos psicólogos sostienen que el uso excesivo del Internet puede tener como resultado una disminución de sociabilidad o un aumento en los efectos relacionados con la salud, como el cansancio. A fin de investigar esto, un equipo de investigadores
- 5 identificó dos grupos de personas. El primer grupo fue contactado en sus propias casas haciendo uso de la información obtenida en los establecimientos donde habían comprado recientemente sus ordenadores (computadoras) y su material informático y paquetes de programas de Internet. Se les preguntó si tenían la intención de usar el Internet con regularidad durante los próximos seis meses, y, los
- 10 que contestaron afirmativamente fueron asignados al grupo experimental o de 'tratamiento'. Las personas del segundo grupo, que fue seleccionado en el mismo establecimiento por los investigadores entre aquéllos que no habían comprado ningún aparato, dijeron que no tenían ordenador y que definitivamente no usarían el Internet durante los próximos seis meses. Se evaluó el grado de sociabilidad de los
- 15 participantes usando un cuestionario tanto al comienzo como al final de la prueba de seis meses. También fueron entrevistados acerca de su estado general de salud incluyendo el grado de cansancio que experimentaba de día a día. Unos asistentes de la investigación, que ignoraban la hipótesis del estudio, clasificaron el contenido de las entrevistas con relación al 'grado de cansancio' expresado.
- 20 Al comienzo del periodo de seis meses, no diferían los dos grupos en sociabilidad ni cansancio pero al final del periodo la diferencia entre los promedios de los dos grupos resultó significativa tanto para sociabilidad ($p < 0,05$) como para cansancio ($p < 0,01$). En el grupo que usaba el Internet se encontró también una correlación negativa ligera pero significativa entre uso de Internet y nivel de sociabilidad. Los
- 25 investigadores concluyeron con cautela que el uso del Internet era la causa de los cambios en sociabilidad y cansancio.

1. Indique **dos** características esenciales de un experimento de las cuales carece este estudio. [2 puntos]
2. Indique una hipótesis de investigación apropiada para las diferencias en cansancio. [2 puntos]
3. Indique una hipótesis nula precisa para la correlación entre el uso del Internet y la sociabilidad. [2 puntos]
4. Algunas características del grupo de control fueron similares a las del grupo experimental.
 - (a) Explique por qué es importante que el grupo experimental sea parecido al grupo de control. [2 puntos]
 - (b) Indique **dos** aspectos en los cuales ambos grupos son parecidos. [2 puntos]
 - (c) Indique **dos** diferencias importantes entre los dos grupos que podrían confundir posiblemente los resultados de la investigación. Explique para cada diferencia las razones que podrían llevar a confundir los resultados. [4 puntos]
5.
 - (a) ¿A qué se refiere la frase “la diferencia entre los promedios de los dos grupos resultó significativa para sociabilidad ($p < 0,05$)”? (líneas 21-22). [2 puntos]
 - (b) De las dos diferencias significativas mencionadas en el informe (líneas 22-23), ¿cuál muestra un mayor nivel de significación? Fundamente su respuesta. [2 puntos]
6. Explique por qué los asistentes de investigación que clasificaron el contenido de las entrevistas “ignoraban la hipótesis del estudio” (línea 18). [2 puntos]
7. Los niveles de cansancio fueron evaluados por medio de entrevistas.
 - (a) Indique **una** ventaja del uso de entrevistas comparado con el uso de cuestionarios. Dé una razón de esta ventaja. [2 puntos]
 - (b) Indique **una** desventaja del uso de entrevistas comparado con el uso de cuestionarios. Dé una razón de esta desventaja. [2 puntos]

8. Los datos brutos de la **Tabla I** de abajo son los puntajes de sociabilidad del grupo de control. Ordénelos en un gráfico de tallo y hojas (nota: no se requiere papel especial para esto). [5 puntos]

Tabla I: Datos brutos – Puntajes de sociabilidad del grupo de control

10	20	31
11	20	32
11	21	32
12	21	34
14	21	35
15	25	35
17	28	36
18	29	
19		

9. Los participantes fueron contactados usando la base de datos de clientes mantenida por la tienda de ordenadores. Imagine que es Ud. el investigador que hace el primer contacto cara a cara con el cliente. Describa en breve **tres** aspectos éticos que Ud. debe considerar al pedir a alguien que participe en este proyecto de investigación. [3 puntos]
10. Un participante obtuvo una puntuación muy baja en sociabilidad y demostró niveles preocupantes de salud general durante la entrevista. ¿Cuál podría ser la reacción de los investigadores, por razones éticas? [4 puntos]
11. Se encontró una correlación negativa entre el uso del Internet y el nivel de sociabilidad (*líneas 23-24*). Explique el término **correlación negativa** en el contexto de la presente investigación. [2 puntos]
12. Explique por qué los investigadores procedieron con cautela al sugerir que el uso del Internet es causa de los cambios en sociabilidad y cansancio. (*línea 25*) [3 puntos]
13. Los datos de cansancio son tratados como datos de nivel ordinal. Indique una prueba de significación apropiada para establecer la diferencia entre los datos de cansancio entre los grupos. Fundamente su respuesta, justificando su opción con una razón adicional a la de que los datos sean de tipo ordinal. [2 puntos]

- 14.** Considere la muestra de usuarios de Internet seleccionados para este estudio. Dé **dos** razones de por qué la forma en que son seleccionados no produce una muestra aleatoria de la población general. *[2 puntos]*
- 15.** El diseño de esta investigación presenta puntos débiles que hacen problemático el asumir que el uso del Internet fuera una causa directa del aumento del cansancio y el decremento de la sociabilidad. Describa cambios a este diseño **o** un nuevo diseño que pudieran eliminar algunos de estos puntos débiles. *[5 puntos]*

SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas, cada una elegida de un área temática opcional diferente. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** apropiados y por una **argumentación evaluativa**.

Bases biológicas del comportamiento

16. Examine los factores motivacionales y/o afectivos que pueden influir en la regulación de la ingestión de alimentos en humanos. [25 puntos]
17. Explique cómo una enfermedad degenerativa puede dañar el cerebro y cómo esta degeneración puede ser detenida o retardada. [25 puntos]
18. (a) Describa qué se entiende por actividad cortical en el cerebro. [13 puntos]
- (b) Explique los métodos de cómo los psicólogos han investigado la localización de las funciones dentro del cerebro humano. [12 puntos]

Psicología comparada

19. (a) Describa **dos** ejemplos de altruismo aparente en insectos sociales. [13 puntos]
- (b) Evalúe las explicaciones del comportamiento altruista en insectos sociales. [12 puntos]
20. Describa y evalúe el uso de animales no-humanos en estudios de investigación relacionados con procesos de percepción visual. [25 puntos]
21. Explique el rol del macho y/o hembra dominantes en comportamientos de cortejo o apareamiento en animales no-humanos. [25 puntos]

Delincuencia y crimen

22. ¿En qué medida los valores culturales explican las diferencias entre las tasas de criminalidad reportadas entre diferentes grupos raciales? *[25 puntos]*
23. (a) Describa **dos** teorías del desarrollo de la identidad social. *[10 puntos]*
- (b) Discuta las formas en que el comportamiento delincente puede ser influenciado por la identidad social. *[15 puntos]*
24. Considere críticamente si el comportamiento delincente es una manifestación del bloqueo al acceso a metas socialmente legítimas. *[25 puntos]*

Comportamiento disfuncional

25. Compare etiologías genéticas y ambientales para **un** comportamiento disfuncional. *[25 puntos]*
26. (a) Defina **comportamiento disfuncional**, con ejemplos. *[5 puntos]*
- (b) Con referencia a aspectos transculturales, explique la preferencia de muchos psicólogos por el uso del término 'disfuncional' en lugar de 'anormal' al referirse a ciertos tipos de comportamiento humano. *[20 puntos]*
27. (a) Describa en breve los supuestos subyacentes al comportamiento disfuncional de los modelos humanístico y biomédico. *[13 puntos]*
- (b) Evalúe la efectividad de las terapias basadas en **uno** de los dos acercamientos. *[12 puntos]*

La psicología del género

28. (a) Describa los hallazgos de investigación controvertidos relacionados con la psicología del género. *[13 puntos]*
- (b) Evalúe los posibles puntos débiles metodológicos de la investigación que pueden haber contribuido a estas controversias. *[12 puntos]*
29. (a) Describa diferencias en la salud mental entre géneros a lo largo del ciclo vital. *[13 puntos]*
- (b) Explique las posibles razones de estas diferencias. *[12 puntos]*
30. En muchas culturas, el hombre recibe más educación formal que la mujer. Explique las posibles razones para estas diferencias de género, haciendo referencia a teorías apropiadas. *[25 puntos]*

Inteligencia y personalidad

31. Analice controversias en torno a la definición de la personalidad. *[25 puntos]*
32. Describa y evalúe hallazgos de investigación que identifiquen factores ambientales relevantes en el desarrollo de la inteligencia. *[25 puntos]*
33. (a) Discuta el uso de tests de inteligencia y personalidad. *[13 puntos]*
- (b) Examine las controversias en torno a su uso. *[12 puntos]*

Psicología del ciclo vital

34. Considere críticamente la contribución relativa de factores genéticos y aprendizaje pre-natal sobre el desarrollo post-natal. *[25 puntos]*
35. Compare **dos** teorías del desarrollo adulto. *[25 puntos]*
36. (a) Describa **dos** estudios longitudinales de largo plazo dentro de la psicología del ciclo vital. *[13 puntos]*
- (b) Evalúe cada uno de los estudios descritos, haciendo referencia a sus ventajas y desventajas. *[12 puntos]*

La experiencia del inmigrante, residente temporal y del turista

37. (a) ¿Por qué es difícil estudiar transculturalmente los valores? *[10 puntos]*
- (b) ¿Qué valores – de acuerdo a la investigación psicológica – son más beneficiosos para la mediación cultural? *[15 puntos]*
38. “Para los refugiados, la experiencia migratoria es especialmente estresante”. ¿Qué evidencia psicológica existe para apoyar este enunciado? *[25 puntos]*
39. Elija **una** interpretación psicológica de la experiencia migratoria y analice sus ventajas y desventajas teóricas. *[25 puntos]*

Psicología organizacional

40. Haciendo referencia a investigación empírica, considere la medida en que el estilo de liderazgo influencia la productividad y la satisfacción dentro de una organización. *[25 puntos]*
41. (a) Describa fuentes de conflicto que pueden existir dentro de las organizaciones. *[13 puntos]*
- (b) Evalúe estrategias que pueden seguirse para superar conflictos. *[12 puntos]*
42. Considere algunos de los efectos del estrés en el trabajo y evalúe estrategias que pueden usarse para afrontar dicho estrés. *[25 puntos]*

Psicología social

43. ¿Qué condiciones y procesos psicológicos son responsables del comportamiento altruista? *[25 puntos]*
44. (a) ¿Qué es la teoría de la atribución? *[15 puntos]*
- (b) ¿Cómo pueden ayudarnos a comprender nuestro comportamiento cotidiano los hallazgos de la teoría de la atribución? *[10 puntos]*
45. ¿Por qué es difícil de resistir el conformismo? Explique la dinámica del conformismo. *[25 puntos]*
-