

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía
Nivel Medio
Prueba 1

Viernes 6 de noviembre de 2020 (tarde)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.

Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema central: Ser humano

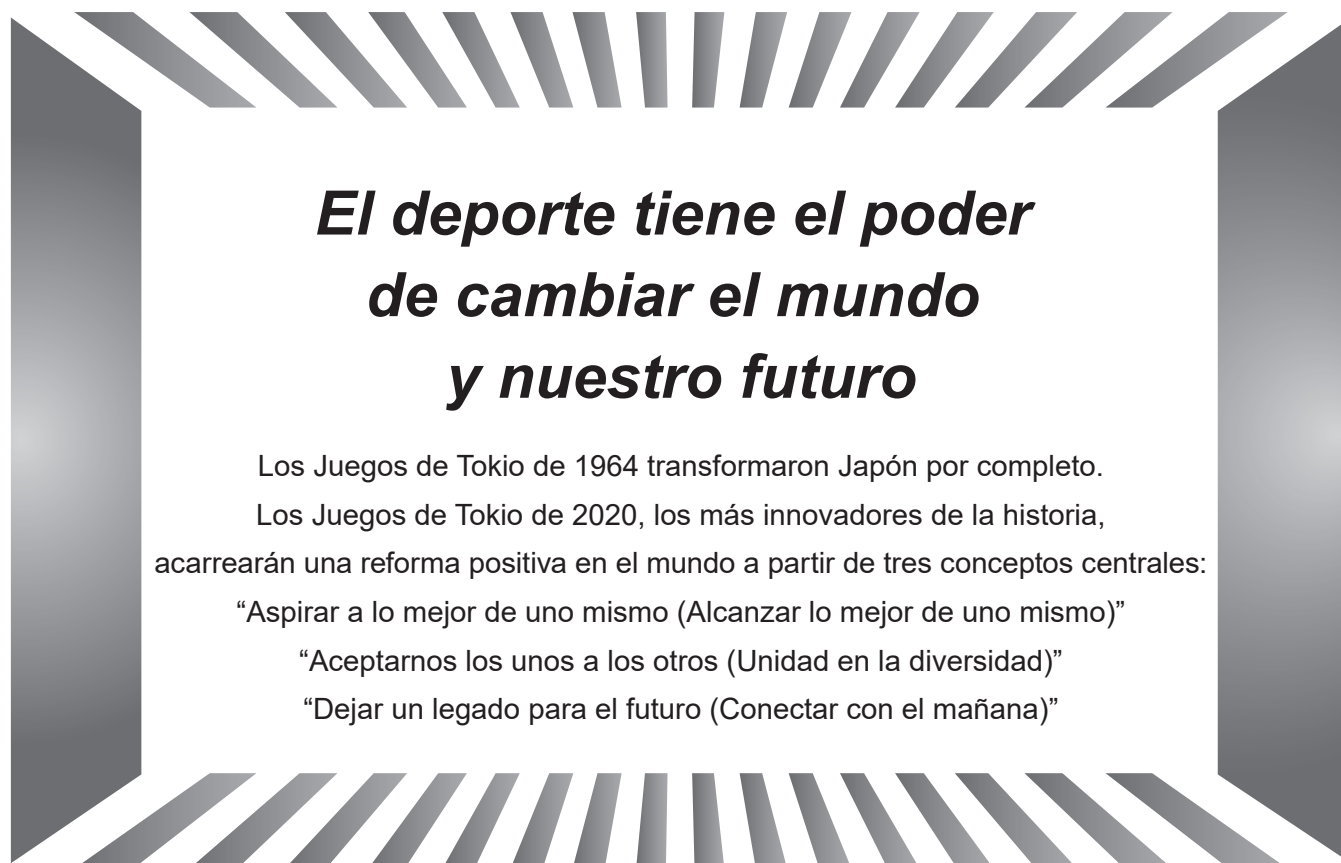
1. Mire la siguiente imagen y la cita que la acompaña y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



“El aprendizaje y esfuerzo de un estudiante es un momento decisivo en su vida.”

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la imagen siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

Sección B

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema opcional 1: Estética

3. ¿En qué medida se puede definir el arte?
4. Evalúe la afirmación de que para apreciar el arte adecuadamente, lo importante es “la forma”.

Tema opcional 2: Epistemología

5. Evalúe la afirmación de que “los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo”.
6. Evalúe la afirmación de que la tecnología como “la capacidad de poseer, comprar y vender conocimiento ha contribuido al desarrollo de las nuevas sociedades basadas en el conocimiento”.

Tema opcional 3: Ética

7. Evalúe la opinión de que un acto moral es el que tiene su origen en un sentido del deber.
8. Evalúe la afirmación de que toda la moralidad es relativa.

Tema opcional 4: Filosofía y sociedad contemporánea

9. Evalúe la afirmación de que “todo el mundo necesita límites y un espacio que pueda considerar propio, por tanto, deben mantenerse las distintas sociedades y culturas”.
10. Evalúe la afirmación de que los avances tecnológicos mejoran el progreso humano.

Tema opcional 5: Filosofía de la religión

11. Evalúe la afirmación de que existe Dios porque existe algo en lugar de nada.
12. ¿En qué medida consideraciones psicológicas pueden poner en cuestión la creencia religiosa?

Tema opcional 6: Filosofía de la ciencia

13. Explique y discuta el impacto de la investigación científica moderna (como la biología, la ciencia cognitiva, la neurociencia y la inteligencia artificial) en la comprensión del yo.
14. Evalúe la afirmación de que mientras la epistemología se centra en el estudio del conocimiento, la filosofía de la ciencia se preocupa de las prácticas científicas.

Tema opcional 7: Filosofía política

15. Evalúe la afirmación de que el propósito del gobierno es la preservación de la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.
 16. Explique y discuta los méritos de “dar el poder al pueblo” como idea política.
-

Fuentes:

1. © Organización del Bachillerato Internacional, 2020. Almost 150,000 IB graduates celebrate 2016 exam results, [blog] 5 de julio de 2016. <https://www.ibo.org/news/news-list/almost-150000-ib-graduates-celebrate-2016-exam-results/>.
2. Gráfico: © Organización del Bachillerato Internacional, 2020.

© 2020 - Comité Olímpico Internacional - Todos los derechos reservados.
5. De Ludwig Wittgenstein (1992) *Tractatus logico-philosophicus*, publicado por Routledge, parte de Taylor & Francis Informa UK Ltd -- Books. Utilizado con la amable autorización del editor.
6. Publicado con autorización de New Zealand Council for Educational Research de 'Catching the knowledge wave?: the knowledge society and the future of education', Jane Gilbert, 2005; autorización a través de Copyright Clearance Center, Inc.