



88085612



**FILOSOFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Viernes 7 de noviembre de 2008 (mañana)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- presenten un argumento de una manera organizada
- utilicen un lenguaje claro y preciso, demostrando que entienden la terminología específica del autor
- muestren que comprenden las exigencias específicas de la pregunta
- hagan referencia de forma detallada a las ideas y argumentos presentados en el texto
- respalden sus respuestas con material pertinente y ejemplos cuando corresponda
- analicen el material de apoyo
- expongan claramente una respuesta personal respecto a la postura expresada por el autor.

Conteste a **una** pregunta.

**1. Lao Tse: *Tao Te Ching***

“Con frecuencia se habla del Tao como la madre, el antepasado, la madre adoptiva de todas las criaturas.” Evalúe críticamente esta afirmación.

**2. Confucio: *Las Analectas***

Discuta y evalúe críticamente por qué un caballero (*Chun tzu*) debe tener las dos cosas: aprendizaje (*hsue*) y reflexión (*ssu*).

**3. Platón: *La República***

Explique y discuta por qué el gobernante del Estado ideal es la persona en la que deben reunirse el poder político y la filosofía.

**4. Aristóteles: *Ética a Nicómaco***

Explique y discuta la relación entre la virtud práctica (*phrónesis*) y la racionalidad teórica (*sophía*) en el desarrollo de la felicidad.

**5. Santo Tomás de Aquino: *Suma teológica***

Evalúe críticamente la opinión de Santo Tomás sobre lo que conoce nuestro intelecto de las cosas materiales.

**6. Descartes: *Meditaciones***

“A través de la introspección es como Descartes desarrolla un proceso por el que puede ir de la duda a la certeza.” Explique y discuta.

**7. Locke: *Segundo tratado del gobierno civil***

Explique y discuta la posición de Locke con respecto a la esclavitud.

**8. Hume: *Ensayo sobre el entendimiento humano***

Explique y discuta la explicación de Hume sobre el origen y estatus de las ideas.

9. **Rousseau: *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres y El contrato social***  
Explique y discuta la perspectiva de Rousseau de que examinar la desigualdad entre los hombres es examinar el desarrollo de la humanidad como tal.
  
10. **Kant: *Fundamentación de la metafísica de la moral***  
Evalúe críticamente la opinión de que solamente son morales las acciones que se hacen por deber.
  
11. **Nietzsche: *Genealogía de la moral***  
Explique y discuta la explicación de Nietzsche de los ideales ascéticos.
  
12. **Mill: *Sobre la libertad***  
Evalúe críticamente la afirmación de que “Si todos los hombres excepto uno tuvieran una opinión y solamente una persona tuviera la opinión contraria, no estaría más justificado que los todos hombres silenciaran a esa persona que esa persona silenciara al resto de la humanidad”.
  
13. **Freud: *El malestar en la cultura y Esquema del psicoanálisis***  
Explique y discuta la crítica de Freud a la religión.
  
14. **Buber: *Yo y Tú***  
Evalúe críticamente la opinión de Buber del diálogo personal como característica que define la naturaleza de la existencia humana.
  
15. **Ortega y Gasset: *Historia como sistema***  
Explique y discuta la diferencia entre ‘razón física’ y ‘razón histórica’.
  
16. **Wittgenstein: *Cuadernos azul y marrón***  
Explique y discuta la relación entre la investigación de Wittgenstein sobre el lenguaje y su concepción de la filosofía.
  
17. **Arendt: *La condición humana***  
“Para Arendt la cualidad de la libertad en el mundo de las apariencias, que es el requisito central de la política, debe encontrarse en la *acción*, la dimensión más alta de la *Vita Activa*”. Evalúe críticamente esta opinión.
  
18. **Simone de Beauvoir: *La ética de la ambigüedad***  
“de Beauvoir mantiene que el individuo es singular pero no está solo.” Evalúe críticamente esta opinión.

**19. Rawls: *Teoría de la justicia***

Explique y discuta el papel que tiene la libertad para garantizar la equidad en la teoría de la justicia de Rawls.

**20. Feyerabend: *Adiós a la razón***

Explique y discuta la idea de Feyerabend de que los valores afectan no solo la aplicación del conocimiento, sino que son ingredientes esenciales al conocimiento como tal.

**21. Foucault: *Histoira de la sexualidad***

Evalúe críticamente la opinión de que el poder está en todas partes.

**22. Putnam: *Razón, verdad e historia***

Explique y discuta el examen de la referencia de Putnam.

**23. Taylor: *La ética de la autenticidad***

Explique y discuta el argumento de Taylor de que los individuos necesitan encontrar autenticidad a través de su diálogo con los demás.

**24. Nussbaum: *Justicia poética***

Explique y discuta las conexiones entre emoción y racionalidad.