

**PHILOSOPHIE**  
**NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 2**

Mercredi 21 mai 2003 (matin)

1 heure

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à une question.

Dans sa réponse, le candidat devra :

- présenter un argument de façon organisée ;
- utiliser un langage clair, précis et approprié, et démontrer qu'il comprend la terminologie spécifique utilisée par l'auteur ;
- démontrer qu'il comprend les aspects spécifiques de la question ;
- faire des références détaillées aux idées et arguments présentés dans le texte ;
- appuyer sa démonstration sur des documents pertinents et fournir des exemples le cas échéant ;
- analyser ces documents choisis ;
- apporter une réponse personnelle claire à la position exprimée par l'auteur.

Répondez à **une** question.

**1. Lao Tseu : *Tao te king***

Comment les dirigeants devraient-ils gouverner selon Lao Tseu ? Discutez sa position sur cette question.

**2. Confucius : *Entretiens***

« Qui apprend sans penser est perdu. Mais qui pense et n'apprend rien est en danger. » Indiquez ce que dit Confucius du savoir et de la pensée, puis discutez cette théorie.

**3. Platon : *La République***

« Je suis d'avis que le programme politique de Platon, loin d'être moralement supérieur au totalitarisme, lui est fondamentalement identique. » Examinez et évaluez cette affirmation en vous tenant au contexte de *La République*.

**4. Aristote : *Éthique à Nicomaque***

« L'homme juste se définit comme celui qui est apte à accomplir ce qui est juste. » Examinez et discutez cette affirmation en vous tenant au contexte de l'*Éthique à Nicomaque*.

**5. Saint Thomas d'Aquin : *Somme théologique***

Saint Thomas d'Aquin a-t-il des raisons valables de penser que l'entendement est une faculté de l'âme et non son essence ? Analysez et discutez les raisons avancées par Saint Thomas d'Aquin dans le contexte de son explication des facultés de l'âme.

**6. Descartes : *Méditations***

Expliquez la conception de l'imagination que développe Descartes dans sa discussion de l'esprit et de la matière, puis examinez cette conception d'un œil critique.

7. **Locke : *Le Second Traité du gouvernement***  
Indiquez ce que dit Locke de l'état de nature et mentionnez en particulier les raisons pour lesquelles il est souhaitable, selon lui, de quitter cet état. Puis discutez cette théorie.
8. **Hume : *Enquête sur l'entendement humain***  
Expliquez l'affirmation de Hume selon laquelle « tous les hommes se sont toujours accordés sur les deux doctrines de la liberté et de la nécessité. » Acceptez-vous son explication selon laquelle « toute cette discussion a été purement verbale » ?
9. **Rousseau : *Discours sur l'origine de l'inégalité et Du contrat social***  
Sur quelles raisons Rousseau s'appuie-t-il pour affirmer que les institutions telles que les lois deviennent corrompues ? Évaluez la justesse de ces raisons.
10. **Kant : *Les Fondements de la métaphysique des mœurs***  
Quelle est l'importance de la valeur morale dans l'éthique Kantienne ?
11. **Nietzsche : *Généalogie de la morale***  
Analysez l'affirmation de Nietzsche selon laquelle l'origine du langage est un acte d'autorité émanant de ceux qui dominent. Discutez les implications de cette affirmation pour le langage et les valeurs.
12. **Mill : *Essai sur la liberté***  
L'argumentation de Mill en faveur de la liberté individuelle est-elle incompatible avec sa croyance dans le principe d'utilité ?
13. **Freud : *Malaise dans la civilisation et Abrégé de psychanalyse***  
Analysez et évaluez pourquoi Freud affirme que les besoins, les demandes et les désirs religieux dérivent de l'impuissance infantile et du désir ardent qu'elle éveille pour le père.
14. **Buber : *Le Je et le Tu***  
« Quand une culture n'est plus centrée sur un processus relationnel vivant et continuellement renouvelé, elle se fige et devient un monde de choses. » Examinez et évaluez cette affirmation.
15. **Ortega y Gasset : *Historia como sistema* (pas disponible en français)**  
Expliquez et discutez les implications philosophiques de l'affirmation d'Ortega y Gasset selon laquelle l'être humain est responsable à la fois de ce qu'il est et de ce qu'il va faire.

16. **Wittgenstein : *Cahier bleu***  
« ‘Vouloir dire’ fait partie des mots dont on peut dire qu’ils font des petits travaux dans notre langage. Ce sont ces mots qui causent la plupart des embarras philosophiques. » Expliquez et discutez cette affirmation de Wittgenstein.
  
  17. **Arendt : *La Condition humaine***  
Arendt fait une distinction entre immortalité et éternité, et conclut à une éventuelle « victoire de la préoccupation d’éternité sur toutes les aspirations à l’immortalité. » Exposez les éléments de cette distinction entre éternité et immortalité et discutez-les.
  
  18. **Simone de Beauvoir : *Pour une éthique de l’ambiguïté***  
Que Simone de Beauvoir veut-elle dire lorsqu’elle pose que « la condition de l’enfant est métaphysiquement privilégiée » ? Évaluez son argumentation.
  
  19. **Rawls : *Théorie de la justice***  
Les principes choisis dans la position originaire lient-ils moralement les individus ?
  
  20. **Feyerabend : *Adieu à la raison***  
Expliquez et discutez l’argument de Feyerabend selon lequel il est impossible de considérer les sciences de la nature comme supérieures à d’autres formes de connaissance.
  
  21. **Foucault : *Histoire de la sexualité***  
Foucault distingue l’« ars erotica » de la « scientia sexualis ». Examinez et évaluez cette distinction.
  
  22. **Putnam : *Raison, vérité et histoire***  
« Les idées sur lesquelles repose la notion de rationalité sont un ensemble non analysé de mythes et préjugés culturels. » Discutez l’idée de Putnam que la rationalité et les valeurs n’ont qu’une priorité relative.
  
  23. **Taylor : *Éthique de l’authenticité***  
« Notre individualisme nous fait désirer l’authenticité. Mais c’est aussi notre individualisme qui rend l’authenticité insignifiante. » Êtes-vous d’accord avec ce jugement porté sur les idées de Taylor?
  
  24. **Nussbaum : *Justice poétique***  
Que Nussbaum veut-elle dire lorsqu’elle parle d’émotions rationnelles ? Son explication est-elle valable?
-