

**Filosofía**  
**Nivel superior**  
**Prueba 1**

Miércoles 16 de noviembre de 2016 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[75 puntos]**.

## Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema central: Ser humano

1. Lea el pasaje siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

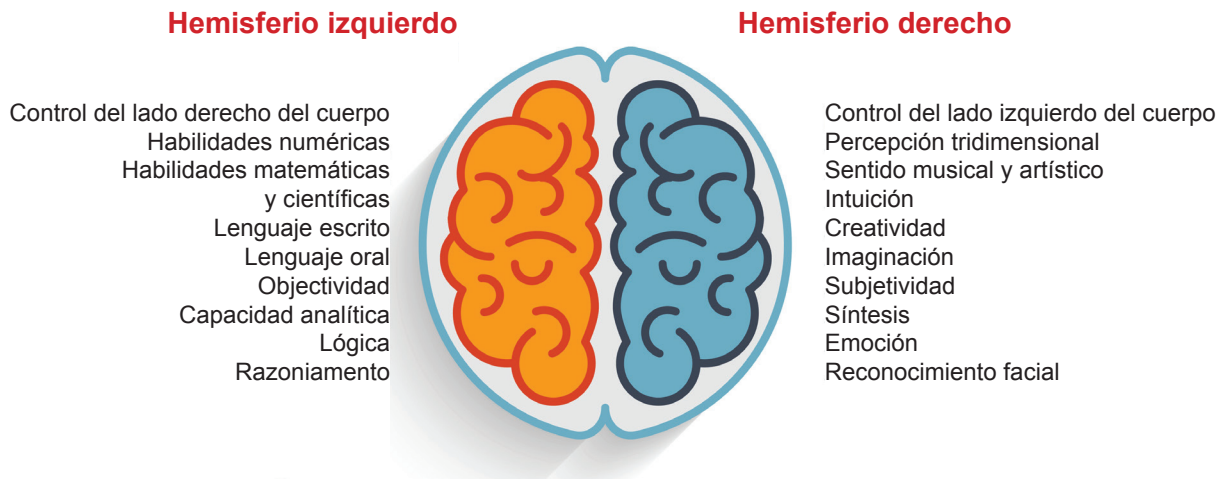
*En este extracto el personaje describe cómo él y otros intentaban hacer bajar un globo aerostático con gente dentro que estaba en el aire sin control. Estaban tirando juntos de una cuerda para intentar que el globo aterrizara en el campo.*

No supe quién se soltó primero... Lo cierto es que si no hubiéramos roto filas nuestro peso combinado habría llevado el globo a tierra a un cuarto del recorrido antes de la cuesta; unos pocos segundos después las ráfagas disminuyeron. [N]o había equipo, no existía plan alguno ni acuerdo que romper. Así que ¿podemos aceptar que hicimos bien en lo de sálvese quien pueda? ¿Nos quedamos satisfechos de haber obrado sensatamente? Jamás tuvimos ese consuelo, porque existía un pacto más profundo, antiguo y automático, escrito en nuestra naturaleza. Cooperación: la base de nuestros primeros éxitos de caza, la fuerza que impulsaba nuestra capacidad de evolución hacia el lenguaje, el aglutinante de nuestra cohesión social. Después de la desgracia, la amargura demostró que éramos conscientes de nuestro fracaso personal. Pero soltarnos fue también algo natural. El egoísmo está escrito en nuestros corazones. Es nuestro conflicto de mamíferos: qué dar a los demás y qué conservar para nosotros.

[Fuente: adaptado de Ian McEwan (2006) *Amor perdurable*]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la imagen siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



[Fuente: Macrovector/Shutterstock.com]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

## Sección B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema opcional 1: Estética

3. Explique y discuta la afirmación de Picasso sobre la función del arte, de que un “cuadro no se hace para decorar apartamentos. Es un arma ofensiva y defensiva contra el enemigo.”
4. ¿En qué medida la tecnología cambia al arte, al proceso artístico y a la producción?

### Tema opcional 2: Epistemología

5. Evalúe la afirmación de que no podemos confiar en el conocimiento que obtenemos del mundo a través de nuestros sentidos.
6. Evalúe la afirmación de que todo conocimiento debe estar libremente disponible a todos los grupos de una población.

### Tema opcional 3: Ética

7. “Las afirmaciones morales no son ni verdaderas ni falsas; son simplemente expresiones de aprobación y desaprobación.” Discuta y evalúe esta afirmación.
8. “Actúa siempre para producir la mayor felicidad para el mayor número de personas.” Con referencia a uno o más ejemplos de la ética aplicada, discuta y evalúe si este principio es una manera legítima de tomar decisiones morales.

### Tema opcional 4: La filosofía y la sociedad contemporánea

9. Explique y discuta las implicaciones filosóficas de mostrar tolerancia hacia las minorías o los individuos.
10. “La aplicación principal de la tecnología es como herramienta para facilitar el trabajo humano.” ¿En qué medida puede estar justificada esta afirmación?

**Tema opcional 5: Filosofía de la religión**

11. Evalúe la afirmación de que los atributos esenciales de la naturaleza de Dios como la bondad, la omnipotencia y la omnisciencia se pueden conocer por la razón.
12. Evalúe la afirmación de que si uno acepta el pluralismo (como opinión de que diferentes religiones experimentan y entienden de manera diferente una realidad única y fundamentalmente religiosa, ofreciendo caminos a la salvación o liberación igualmente efectivos), entonces toda persona estaría justificada en mantener su propia religión.

**Tema opcional 6: Filosofía de la ciencia**

13. “El desprecio de la experiencia ha dado lugar a una venganza trágica en la experiencia; ha cultivado indiferencia por los hechos y esta indiferencia se ha pagado con fracaso, pena y guerra.” Discuta y evalúe la afirmación de Dewey.
14. Discuta y evalúe, con referencia a la relación entre neurociencia y conciencia, la afirmación de que “la biología te da un cerebro. La vida lo convierte en una mente.”

**Tema opcional 7: Filosofía política**

15. Evalúe la afirmación de que el estado tiene derecho a librar una guerra contra sus propios ciudadanos.
  16. ¿En qué medida puede un gobierno intervenir legítimamente para favorecer a gente diferente con el propósito de garantizar la igualdad de oportunidad?
-