

**Filosofía**  
**Nivel superior**  
**Prueba 1**

Lunes 16 de mayo de 2016 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[75 puntos]**.

## Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

**Tema central: ¿Qué es un ser humano?**

1. Lea el pasaje siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

La Declaración del Milenio de la ONU es una base indispensable para un mundo más pacífico, próspero y justo. Apoya todos los esfuerzos para: la defensa del derecho a la autodeterminación de los pueblos que continúan bajo el dominio colonial y la ocupación extranjera; el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales; el respeto por la igualdad de derechos para todos sin distinción de raza, sexo, lengua o religión; y la cooperación internacional para resolver los problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario.

[Fuente: adaptado de La Declaración del Milenio de las Naciones Unidas:  
www.un.org, acceso el 16 de marzo de 2015]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la imagen siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



[Fuente: © NASA]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

## Sección B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema opcional 1: Estética

3. Evalúe la afirmación de que el arte puede revelar la verdad.
4. Evalúe la afirmación de que el artista no debería estar sujeto a ninguna restricción social.

### Tema opcional 2: Epistemología

5. Explique y discuta el papel que tienen el acuerdo social y el compartir para conseguir que la opinión y la creencia sean instrumentos del conocimiento objetivo.
6. “El conocimiento es poder.” Discuta y evalúe la afirmación de Bacon.

### Tema opcional 3: Ética

7. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación de que la ética es más sobre el autointerés que sobre el interés de los demás?
8. Evalúe la afirmación de que la racionalidad ofrece una base justificable para los juicios morales.

### Tema opcional 4: La filosofía y la sociedad contemporánea

9. “Si los triángulos crearan dioses, los harían de tres lados.” Discuta y evalúe la afirmación de Montesquieu con referencia a un mundo moderno y multicultural.
10. Explique y discuta la afirmación de que la igualdad ante la ley es diferente a la igualdad de derechos.

**Tema opcional 5: Filosofía de la religión**

11. Evalúe la afirmación de que no se puede vivir en armonía en las sociedades multiculturales y multiconfesionales y seguir insistiendo en que las verdades y prácticas particulares de nuestra religión son las únicas correctas.
12. Evalúe la afirmación de que como Dios (o los dioses) no está(n) al alcance del entendimiento humano, entonces cualquier intento de determinar sus características es inútil.

**Tema opcional 6: Filosofía de la ciencia**

13. La ciencia depende de la observación para sacar conclusiones. Evalúe las implicaciones de esta afirmación.
14. ¿En qué medida puede contribuir la ciencia a que entendamos la mente?

**Tema opcional 7: Filosofía política**

15. Evalúe la afirmación de que los derechos humanos universales solamente pueden existir de manera eficaz dentro de un sistema político democrático.
  16. Discuta y evalúe si el estado tiene obligación de promulgar leyes y apoyar a las instituciones que hacen que la gente sea mejor.
-