

Filosofía
Nivel superior y nivel medio
Prueba 2

Jueves 7 de mayo de 2015 (mañana)

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Al contestar las preguntas se espera que:

- presente un argumento de manera organizada utilizando un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía, y demuestre una comprensión de la terminología específica del autor
- muestre comprensión de las exigencias específicas de la pregunta
- haga referencia a las ideas y argumentos presentados en el texto
- respalde su argumento general con ejemplos pertinentes
- identifique y analice contraargumentos
- presente material, ilustraciones o ejemplos de apoyo pertinentes
- desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos del texto
- proporcione una respuesta personal clara y filosóficamente relevante respecto a la postura expresada por el autor o la autora.

Conteste a **una** pregunta. La puntuación para cada pregunta es de [30 puntos].

Bhagavad Gita

1. Evalúe la importancia del desapego (o no apego) para el individuo.
2. Discuta y evalúe la visión de la guerra que es alentada por la historia de Arjuna.

Confucio: *Las Analectas*

3. Explique y evalúe la relación entre la autodisciplina y el cuidado de los demás.
4. Evalúe el papel de la educación en el desarrollo del *Chun Tzu* (el caballero).

Lao Tse: *Tao Te Ching*

5. Explique y discuta con referencia al *wu wei* la afirmación de que un “buen corredor o viajero” (deambulador) no deja huella.
6. ¿En qué medida son deseables las cualidades del “hombre” (el sabio, *sheng ren*)?

Platón: *La República*, libros IV–IX

7. Explique y discuta la idea de que la Forma del Bien es el objetivo de la dialéctica.
8. Explique y discuta la concepción que tiene Platón del alma.

René Descartes: *Meditaciones metafísicas*

9. Explique y discuta la opinión de Descartes sobre la naturaleza de la mente.
10. Evalúe la afirmación de que el conocimiento de Dios tiene un papel central en el argumento epistemológico de las *Meditaciones metafísicas*.

John Locke: *Segundo tratado del gobierno civil*

11. Explique y discuta las ventajas para la sociedad humana de pasar de un estado de naturaleza a una sociedad civil.
12. Explique y discuta el papel que tiene el concepto de propiedad en el *Tratado*.

John Stuart Mill: *Sobre la libertad*

13. Evalúe la afirmación de que el cultivo de la individualidad es esencial para el progreso.
14. Evalúe el principio del daño como una limitación de las acciones y la expresión que es necesaria para una vida feliz.

Friedrich Nietzsche: *La genealogía de la moral*

15. Evalúe la idea de Nietzsche del castigo y su origen.
16. Evalúe la afirmación de Nietzsche de que la rebelión de los esclavos en la moral está unida al *resentimiento*.

Bertrand Russell: *Los problemas de la filosofía*

17. “Los sentidos no parecen darnos la verdad acerca de la mesa, sino tan sólo sobre la apariencia de la mesa.” Discuta y evalúe la afirmación de Russell con respecto a la realidad, la apariencia y lo que él llama objetos físicos.
18. Evalúe la idea de verdad y falsedad de Russell y “los requisitos que cualquier teoría tiene que cumplir”.

Hannah Arendt: *La condición humana*

19. Evalúe la afirmación de Arendt de que “nadie es autor de su propia vida”.
20. Evalúe el papel de la *polis* en la comprensión de Arendt de la condición humana.

Simone de Beauvoir: *Para una moral de la ambigüedad*

21. “‘Si Dios ha muerto, todo está permitido’ es un supuesto incorrecto ya que los humanos deben enfrentarse a la responsabilidad por sí solos.” Discuta y evalúe la afirmación de de Beauvoir.
22. Explique y discuta la medida en que la relación con el mundo y con los demás define a un individuo.

Charles Taylor: *La ética de la autenticidad*

23. Evalúe las maneras en las que la razón instrumental está conectada a nuestra decepción con el mundo.
 24. Explique y discuta la afirmación de que la razón puede aplicarse frente a la tendencia moderna hacia el relativismo y la neutralidad.
-