



88105611



**FILOSOFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 1**

Jueves 18 de noviembre de 2010 (tarde)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.

*Al contestar las preguntas se espera que:*

- *presente un argumento de manera organizada*
- *utilice un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía*
- *identifique los supuestos de la pregunta*
- *desarrolle un argumento claro y centrado en la pregunta*
- *identifique los puntos fuertes y las limitaciones de su respuesta*
- *identifique los posibles contraargumentos a su respuesta y, de ser posible, los discuta*
- *respalde sus respuestas con material de apoyo, explicaciones y ejemplos pertinentes cuando corresponda*
- *concluya con una respuesta personal a la pregunta específica que sea clara, concisa y demuestre conocimientos filosóficos.*

## SECCIÓN A

*Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

**Tema central: ¿Qué es un ser humano?**

1. Lea el pasaje siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

Los seres humanos son animales con un carácter y papel peculiares. Están... alerta a los valores de la persona, la vida, el orden y la existencia como tal, a su comunidad, a su medio ambiente, al cosmos. Como miembro de la comunidad de la naturaleza, el ser humano puede ser considerado como guardián del respeto hacia ella, para honrarla y, si la naturaleza tiene un hacedor, para honrarlo.

[Fuente: Extracto de David Braine, (1994), *The Human Person: Animal and Spirit*, University of Notre Dame Press]

*Escriba una respuesta (de 800 palabras aproximadamente) en la que:*

- *identifique un concepto filosófico o cuestión filosófica central en este pasaje que trate la pregunta de “¿qué es un ser humano?”*
- *explore **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado*
- *explique y evalúe el concepto filosófico o cuestión filosófica que haya identificado.*

2. Estudie la tira cómica siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



[© Mark Lynch. Utilizado con permiso de CartoonStock.com.]

*Escriba una respuesta (de 800 palabras aproximadamente) en la que:*

- identifique un concepto filosófico o cuestión filosófica central en esta tira cómica que trate la pregunta de “¿qué es un ser humano?”
- explore **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado
- explique y evalúe el concepto filosófico o cuestión filosófica que haya identificado.

## SECCIÓN B

*Conteste a dos preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

### **Tema opcional 1: Fundamentos de epistemología**

3. Explique y discuta el papel del escepticismo como enfoque del posible fundamento del conocimiento.
4. Evalúe críticamente la opinión de que la inducción ofrece la mejor vía hacia el conocimiento.

### **Tema opcional 2: Teorías y problemas de ética**

5. “La moralidad es diferente en cada sociedad y en cada cultura y es, por tanto, un término conveniente para los hábitos socialmente aceptados.” Discuta y evalúe críticamente.
6. Evalúe críticamente la afirmación de que nunca debemos tratar a una persona como medio para un fin.

### **Tema opcional 3: Filosofía de la religión**

7. Evalúe críticamente la afirmación de que para entender la experiencia religiosa se debe abandonar la razón.
8. Evalúe críticamente la afirmación de que la existencia del mal y el sufrimiento es un argumento en contra de la existencia de un Dios.

### **Tema opcional 4: Filosofía del arte**

9. ¿En qué medida es el arte una imitación o representación de la realidad?
10. ¿En qué medida debe el arte tener un propósito moral?

**Tema opcional 5: Filosofía política**

11. “Algunas personas nacen ricas y algunas nacen pobres. Si esto es injusto, ¿debemos hacer algo al respecto?” Discuta y evalúe críticamente.
12. ¿En qué medida podría haber un derecho a la revolución?

**Tema opcional 6: Tradiciones y perspectivas no occidentales**

13. Explique y discuta la relación entre el individuo y la comunidad con respecto a la vida moral en una o más de las tradiciones no occidentales que haya estudiado.
14. Evalúe filosóficamente las ideas de lealtad y piedad filial con respecto a al menos una de las tradiciones no occidentales que haya estudiado.

**Tema opcional 7: Cuestiones sociales contemporáneas**

15. “El énfasis de la sociedad contemporánea en el consumismo, el consuncionismo y el materialismo pone a prueba nuestra comprensión del tiempo de ocio.” Evalúe filosóficamente.
16. “El tráfico humano es una violación de los derechos humanos básicos, una devaluación de la persona y una forma moderna de esclavitud y de atadura humana.” Discuta y evalúe filosóficamente.

**Tema opcional 8: Pueblos, naciones y culturas**

17. “Es imposible realizar juicios sobre otras culturas que no son la de uno mismo.” Discuta y evalúe críticamente.
  18. Evalúe filosóficamente las implicaciones que la globalización podría tener para el desarrollo de la identidad de uno mismo.
-