



88095612



FILOSOFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Lunes 16 de noviembre de 2009 (mañana)

1 hora

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

Al contestar las preguntas se espera que:

- presente un argumento de manera organizada
- utilice un lenguaje claro, preciso apropiado, demostrando que entiende la terminología específica del autor o la autora
- muestre que comprende los requisitos específicos de la pregunta
- haga referencia de forma detallada a las ideas y argumentos presentados en el texto
- respalde sus respuestas con material de apoyo y ejemplos pertinentes cuando corresponda
- analice el material de apoyo
- exponga una respuesta personal clara respecto a la postura expresada por el autor o la autora.

Conteste a **una** pregunta. La puntuación para cada pregunta es de [30 puntos].

Bhagavad Gita

1. Evalúe críticamente la afirmación de que el *Bhagavad Gita* da respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida.
2. Evalúe críticamente la opinión de que una acción que conduce a la *mokṣa* (la salida o liberación del *atman* del ciclo del renacimiento) debe ser una acción que se requiere y realiza sin preocupación por sus resultados.

Confucio: *Las Analectas*

3. Evalúe críticamente la opinión de que *Las Analectas* no pretenden exponer una fórmula sobre cómo debe vivir todo el mundo. Más bien, proporcionan una explicación de cómo un hombre cultivó su humanidad y cómo vivió una vida satisfactoria, para la admiración de los que le rodeaban.
4. Explique y discuta la concepción de la sabiduría de Confucio.

Lao Tse: *Tao Te Ching*

5. Explique y discuta la importancia de saber cuándo actuar y cuándo no actuar.
6. ¿En qué medida es posible conocer el Tao?

Platón: *La República*, libros IV–IX

7. “El poder de aproximarse a la belleza y contemplarla por sí misma es realmente raro.” Discuta y evalúe críticamente.
8. “Cuando gobiernan los pobres, el resultado es la democracia.” Discuta y evalúe críticamente.

René Descartes: *Meditaciones metafísicas*

9. Explique y discuta los argumentos de Descartes respecto a la existencia de la materia.
10. Explique y discuta el argumento de Descartes respecto a la distinción entre la mente y el cuerpo.

John Locke: *Segundo tratado del gobierno civil*

11. Evalúe críticamente la opinión de Locke de que un hombre se gana la propiedad de un medio o recurso cuando le agrega su trabajo.
12. Explique y discuta el papel del consentimiento en la concepción del contrato social de Locke.

John Stuart Mill: *Sobre la libertad*

13. Explique y discuta las ideas de Mill sobre el desarrollo del individuo.
14. Evalúe críticamente la opinión de que Mill ve un peligro para la libertad en la manera en que funciona la sociedad.

Friedrich Nietzsche: *La genealogía de la moral*

15. Evalúe críticamente la afirmación de que la ciencia carece de pasión y es otra forma del ideal ascético.
16. Evalúe críticamente la afirmación de que el hombre activo, agresivo y arrogante está mucho más cerca de la justicia que el hombre reactivo.

Bertrand Russell: *Los problemas de la filosofía*

17. “Concediendo que estamos seguros de nuestros propios datos sensibles, ¿tenemos alguna razón para considerarlos signos de la existencia de algo más, que podemos llamar el objeto físico?” Discuta y evalúe críticamente.
18. “Toda nuestra conducta está basada en asociaciones que han funcionado en el pasado y que por tanto consideramos que probablemente funcionarán en el futuro; y esta probabilidad depende, en cuanto a su validez, del principio inductivo.” Discuta y evalúe críticamente.

Hannah Arendt: *La condición humana*

19. Explique y discuta la concepción de la política de Arendt.
20. Explique y discuta la situación de la *vita activa* en la época moderna.

Simone de Beauvoir: *Para una moral de la ambigüedad*

21. “Este privilegio que solo posee el hombre, de ser un sujeto soberano y único en un universo de objetos, es lo que comparte con todos los otros hombres.” Discuta y evalúe críticamente.
22. Explique y discuta el papel que tiene en la ética la libertad.

Charles Taylor: *La ética de la autenticidad*

23. Explique y discuta la necesidad de vivir una vida auténtica.
 24. Evalúe críticamente la afirmación de que la identidad personal es una extrema autoconciencia, desarrollada por una interacción dialógica con los demás.
-