



IB DIPLOMA PROGRAMME  
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI  
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

M07/3/PHILO/HP2/FRE/TZ0/XX



22075606

**PHILOSOPHIE**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR**  
**ÉPREUVE 2**

Vendredi 18 mai 2007 (matin)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune sur un texte prescrit différent.

Dans sa réponse, le candidat devra :

- présenter un argument de façon organisée ;
- utiliser un langage clair, précis et approprié, et démontrer qu'il comprend la terminologie spécifique utilisée par l'auteur ;
- démontrer qu'il comprend les aspects spécifiques de la question ;
- faire des références détaillées aux idées et arguments présentés dans le texte ;
- appuyer sa démonstration sur des documents pertinents et fournir des exemples le cas échéant ;
- analyser ces documents choisis ;
- apporter une réponse personnelle claire à la position exprimée par l'auteur.

Répondez à **deux** questions, chacune sur un texte prescrit différent.

**1. Lao Tseu : *Tao te king***

Expliquez et discutez la notion de « non-agir » (*wu-wei*).

**2. Confucius : *Entretiens***

Expliquez et évaluez la relation entre rites et moralité.

**3. Platon : *La République***

Évaluez dans quelle mesure il est nécessaire de vivre selon des principes moraux afin de bâtir la cité juste.

**4. Aristote : *Éthique à Nicomaque***

Expliquez et évaluez l'argument d'Aristote selon lequel la prudence est le principe correct à appliquer dans la conduite morale.

**5. Saint Thomas d'Aquin : *Somme théologique***

Expliquez et évaluez le point de vue de Thomas d'Aquin sur le libre arbitre.

**6. Descartes : *Méditations***

Expliquez et évaluez le point de vue de Descartes sur la certitude.

**7. Locke : *Le Second Traité du gouvernement***

« Dans l'état de nature, la liberté consiste à n'être soumis à aucune contrainte si ce n'est à la loi morale de la nature. Sous un gouvernement, elle consiste à n'être ni soumis au pouvoir arbitraire de qui que ce soit, ni au pouvoir de quiconque, mais uniquement à la règle commune s'appliquant à chaque membre de la société. » Expliquez et discutez.

**8. Hume : *Enquête sur l'entendement humain***

Expliquez et discutez le point de vue de Hume sur la liberté et la responsabilité.

9. **Rousseau : *Discours sur l'origine de l'inégalité et Du contrat social***  
Expliquez et discutez le rôle que joue la propriété privée dans la philosophie politique de Jean-Jacques Rousseau.
  
10. **Kant : *Les Fondements de la métaphysique des mœurs***  
Expliquez et évaluez le concept de devoir selon Kant.
  
11. **Nietzsche : *Généalogie de la morale***  
Expliquez et évaluez le rôle que jouent le langage et l'interprétation dans la remise en cause de la moralité à laquelle Nietzsche procède.
  
12. **Mill : *Essai sur la liberté***  
Discutez et évaluez l'assertion selon laquelle Mill surévaluerait l'importance de la liberté d'expression pour la société et pour ses membres.
  
13. **Freud : *Malaise dans la civilisation et Abrégé de psychanalyse***  
Expliquez et discutez le rôle que joue, selon Freud, la notion de culpabilité au sein de la culture.
  
14. **Buber : *Le Je et le Tu***  
Expliquez et discutez l'assertion selon laquelle, en développant une relation 'Je-Tu' avec Dieu, l'individu apprendra à aimer le monde entier.
  
15. **Ortega y Gasset : *Historia como sistema* (pas disponible en français)**  
Expliquez et évaluez l'idée d'Ortega selon laquelle la vie humaine ne peut être comprise que comme une forme de réalité absolument unique.
  
16. **Wittgenstein : *Cahier bleu***  
Expliquez et évaluez l'affirmation de Wittgenstein selon laquelle la pensée consiste essentiellement à manipuler des signes.
  
17. **Arendt : *La Condition humaine***  
Expliquez et évaluez les notions de labeur et de travail selon Arendt.
  
18. **Simone de Beauvoir : *Pour une éthique de l'ambiguïté***  
Expliquez et évaluez l'assertion selon laquelle nous sommes totalement et irrémédiablement responsable de nos actes.

**19. Rawls : *Théorie de la justice***

« Chacun doit pouvoir disposer du même droit à la plus vaste palette de libertés essentielles, compatible avec et égale à celle dont disposent les autres. » Expliquez et évaluez.

**20. Feyerabend : *Adieu à la raison***

Expliquez et évaluez le relativisme épistémique de Feyerabend dans le contexte de ses idées sur la démocratie.

**21. Foucault : *Histoire de la sexualité***

Expliquez et évaluez le rôle que jouent, selon Foucault, l'art et la science dans notre façon de comprendre la sexualité.

**22. Putnam : *Raison, vérité et histoire***

Expliquez et évaluez l'assertion selon laquelle « les significations ne sont pas dans la tête. »

**23. Taylor : *Éthique de l'authenticité***

« La recherche d'une authentique auto-réalisation peut s'avérer incohérente et vouée à l'échec lorsqu'elle est liée à l'individualisme atomiste, à une surévaluation de la raison instrumentale et à l'aliénation vis-à-vis de la vie publique. » Expliquez et évaluez.

**24. Nussbaum : *Justice poétique***

Expliquez et évaluez l'argument de Nussbaum selon lequel l'imagination littéraire est un élément nécessaire lors de toute décision d'ordre politique et judiciaire.