

## Geschichte Leistungs- und Grundstufe 2. Klausur

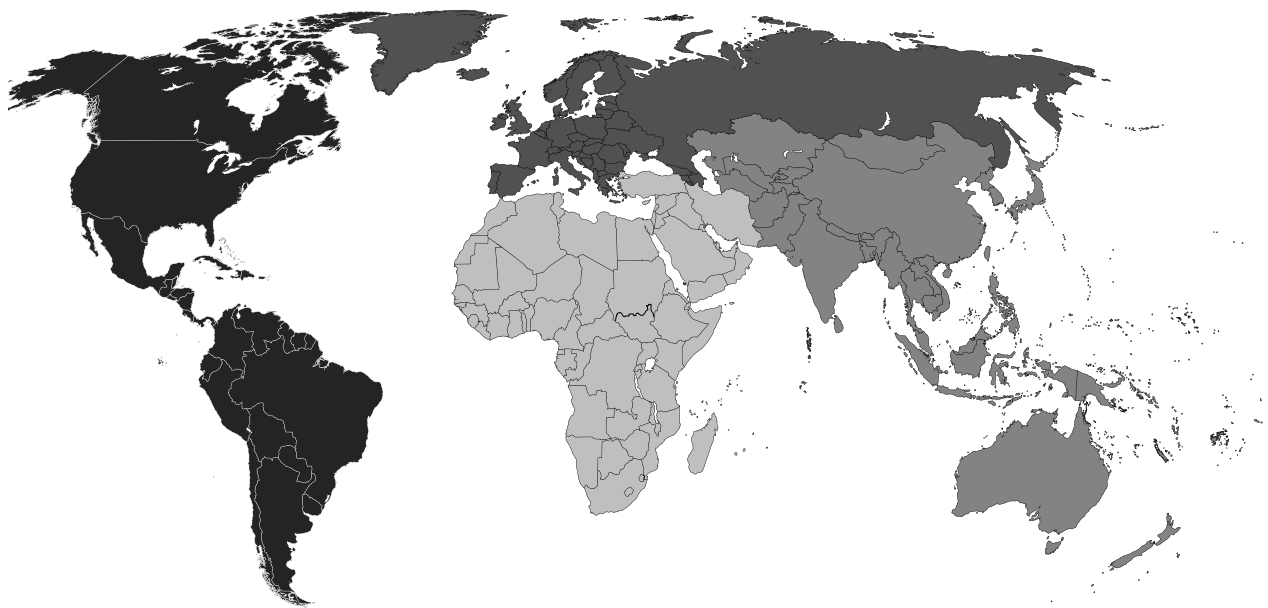
Freitag, 10. November 2017 (Nachmittag)

1 Stunde 30 Minuten

---

### Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von 'Region' die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Europa; Asien und Ozeanien; Nord-, Mittel- und Südamerika; Afrika und Nahost.



### **Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)**

1. Beurteilen Sie in Bezug auf **zwei** Gesellschaften die Faktoren, die für die Übertragung von Ideen und Kulturen am wirksamsten waren.
2. Vergleichen und kontrastieren Sie in Bezug auf **zwei** Gesellschaften die Behandlung religiöser Minderheiten.

### **Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im Mittelalter (750–1500)**

3. In welchem Maße stimmen Sie in Bezug auf **zwei** Kriege der Behauptung zu, der Wettstreit um Ressourcen sei der wichtigste Faktor für das Ausbrechen von Konflikten gewesen?
4. „Die effektivste Methode für das Aufstellen einer Armee war die Besteuerung.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)**

5. In welchem Maße waren **zwei** Herrscher erfolgreich beim Erreichen ihrer Ziele?
6. „Die staatlichen Institutionen stützten sich stärker auf Religionsgesetze als auf das säkulare Recht.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** dynastische Staaten.

### **Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)**

7. Beurteilen Sie die Bedeutung von **zwei** intellektuellen oder wissenschaftlichen Persönlichkeiten.
8. Beurteilen Sie die Methoden, die in **zwei** Gesellschaften eingesetzt wurden, um eine religiöse Expansion und Konvertierung zu erreichen.

### **Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)**

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Regierungsmethoden in **zwei** etablierten Staaten.
10. „Die politische Organisation der Kolonialstaaten wurde vor allem durch die Beziehung zwischen Staat und Religion beeinflusst.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** Staaten.

**Thema 6: Ursachen und Auswirkungen von frühneuzeitlichen Kriegen (1500–1750)**

11. Beurteilen Sie die Bedeutung der Führung im Hinblick auf den Ausgang von **zwei** Kriegen in der frühen Neuzeit.
12. Beurteilen Sie die sozialen **und** religiösen Auswirkungen **eines** Krieges in der frühen Neuzeit.

**Thema 7: Ursachen, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)**

13. In welchem Maße stützte sich die Industrialisierung in **zwei** Staaten auf die Entwicklungen im Transportwesen?
14. Diskutieren Sie den Einfluss der Urbanisierung auf **zwei** Industriestaaten.

**Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)**

15. In welchem Maße trugen eher externe als interne Faktoren zum Anwachsen von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen bei?
16. „Eine starke Führung war für den Erfolg der Unabhängigkeitsbewegungen unerlässlich.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen, jeweils aus einer anderen Region.

**Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)**

17. Beurteilen Sie den Einfluss innerstaatlicher Krisen auf die Entwicklung von **zwei** demokratischen Staaten.
18. „Die Aufrechterhaltung der Demokratie hing von der Meinungsfreiheit in der Kunst und in den Medien ab.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** demokratische Staaten, jeweils aus einer anderen Region.

**Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)**

19. In welchem Maße trugen wirtschaftliche Faktoren zur Entstehung von **zwei** autoritären Staaten bei, jeweils aus einer anderen Region?
20. „Der Erhalt der Macht hing von der erfolgreichen Kontrolle der Opposition ab.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** autoritäre Führer.

**Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.**

21. Beurteilen Sie den Einfluss der Mobilisierung menschlicher **und** wirtschaftlicher Ressourcen auf den Ausgang **eines** Krieges im 20. Jahrhundert.
22. Beurteilen Sie den Einfluss von **zwei** Kriegen im 20. Jahrhundert auf die Rolle und den Status der Frau.

**Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)**

23. „Nicht Versöhnung, sondern Konfrontation beendete den Kalten Krieg.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf den Zeitraum 1980 bis 1991.
  24. Beurteilen Sie den Einfluss von **zwei** Führern, jeweils aus einer anderen Region, auf den Verlauf des Kalten Krieges.
-