



22075312

HISTORIA
NIVEL SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1

Miércoles 9 de mayo de 2007 (tarde)

1 hora

CUADERNILLO DE PREGUNTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Refiérase al Cuadernillo de Fuentes que acompaña a este examen.
- Conteste a todas las preguntas de UNA de las secciones únicamente, bien:
 - Sección A
 - o
 - Sección B
 - o
 - Sección C.

Consulte el Cuadernillo de Fuentes adjunto y responda a todas las preguntas bien de la Sección A, o de la Sección B o de la Sección C.

SECCIÓN A

Tema prescrito 1 La URSS bajo el mandato de Stalin, 1924 a 1941

Estas preguntas se refieren a la colectivización bajo el mandato de Stalin. Las fuentes correspondientes se encuentran en las páginas 2 a 4 del Cuadernillo de Fuentes.

1. (a) ¿Qué sugieren acerca de las vidas de los campesinos entre 1928 y 1932, las estadísticas de la Fuente E sobre consumo de alimentos y cifras de existencias de ganado? *[3 puntos]*

(b) ¿Qué sugieren acerca de la evolución en el tiempo y de la magnitud adquirida por la colectivización bajo el mandato de Stalin, los porcentajes de propiedades campesinas colectivizadas en la URSS entre 1930 y 1941, según la Fuente E? *[2 puntos]*

2. Compare y contraste las opiniones sobre la colectivización expresadas en las Fuentes B y C. *[6 puntos]*

3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente A y de la Fuente D para los historiadores que estudien la colectivización bajo el mandato de Stalin. *[6 puntos]*

4. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, analice la afirmación en la Fuente B de que la colectivización efectuada por Stalin fue una “guerra en el campo”. *[8 puntos]*

SECCIÓN B

Tema prescrito 2 El surgimiento y evolución de la República Popular de China, 1946 a 1964

Estas preguntas se refieren a las campañas masivas: campañas de los “tres antis” y de los “cinco antis” y campaña “de las cien flores”. Las fuentes correspondientes se encuentran en las páginas 5 a 7 del Cuadernillo de Fuentes.

5. (a) ¿Por qué, según la Fuente B, el propósito de la campaña de los “cinco antis” “no fue ... el de eliminar una clase”? *[2 puntos]*

(b) ¿Qué mensajes transmite la Fuente C? *[3 puntos]*

6. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes A y B sobre la naturaleza de las campañas de los “tres antis” y de los “cinco antis”. *[6 puntos]*

7. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente D y de la Fuente E para los historiadores que estudien las campañas masivas de Mao entre 1951 y 1957. *[6 puntos]*

8. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, analice los motivos de las campañas masivas de Mao entre 1951 y 1957, y los resultados logrados. *[8 puntos]*

SECCIÓN C

Tema prescrito 3 La guerra fría, 1960 a 1979

Estas preguntas se refieren al desarme nuclear y a los acuerdos SALT I en la década de 1970. Las fuentes correspondientes se encuentran en las páginas 8 a 10 del Cuadernillo de Fuentes.

9. (a) ¿Por qué, según la Fuente A las superpotencias, estaban convencidas de “la necesidad de la limitación de las armas”? *[3 puntos]*
- (b) ¿Que mensaje transmite la Fuente B? *[2 puntos]*
10. ¿De qué modo apoyan las opiniones expresadas en la Fuente C sobre SALT I las conclusiones expresadas en la Fuente D? *[6 puntos]*
11. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente D y de la Fuente E para los historiadores que estudien los intentos de desarme hasta finales de la década de 1970. *[6 puntos]*
12. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, evalúe los éxitos y los fracasos del proceso de desarme nuclear hacia finales de la década de 1970. *[8 puntos]*
-