



HISTORIA
NIVEL SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Martes 10 de mayo de 2005 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra REGIÓN, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Cuestión 1 Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. Analice los resultados **o** de la Primera Guerra Mundial **o** los de la Segunda Guerra Mundial.
2. Examine el impacto de la intervención extranjera en la guerra civil china **o** en la guerra civil española.
3. Evalúe las causas sociales y económicas de **una** guerra del siglo XX.
4. Compare y contraste el uso de la guerra naval en **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
5. ¿Por qué motivos fue la guerra “limitada” algo característico de la segunda mitad del siglo XX, y cuáles fueron los resultados de ello?

Cuestión 2 Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados

6. ¿En qué medida fue el legado colonial el principal problema en **dos** nuevos estados no europeos, cada uno elegido de una región diferente?
7. Evalúe las causas del surgimiento del nacionalismo en **un** nuevo estado no europeo.
8. Compare y contraste los movimientos independentistas en **dos** estados en vías de desarrollo, uno en África y el otro en Asia.
9. ¿Por qué motivos consiguió **o** India **o** Kenia la independencia, y cuáles fueron los resultados de ello?
10. Examine cuestiones de género **o** en Argelia **o** en Pakistán antes y después de la independencia.

Cuestión 3 El surgimiento y gobierno de estados de partido único

11. Analice los métodos empleados en el ascenso al poder de **un** gobernante de un estado de partido único, y las condiciones que contribuyeron a ello.
12. Evalúe los éxitos y fracasos de **un** gobernante de un estado de partido único.
13. Evalúe los métodos que **o** Lenin **o** Perón emplearon para mantener su régimen.
14. Compare y contraste la influencia de Hitler y de Mao fuera de sus propios países.
15. Examine la posición de las mujeres en **dos** estados de partido único, cada uno elegido de una región distinta.

Cuestión 4 Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

16. ¿Por qué, a pesar de sus éxitos iniciales, no pudo la Liga de Naciones evitar el estallido de la Segunda Guerra Mundial?
17. ¿En qué aspectos, y con qué grado de éxito, intentó **una** organización internacional del siglo XX mejorar las condiciones sociales y económicas?
18. ¿En qué medida cumplió sus expectativas el gobierno de Nehru en India (1947-64)?
19. Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** estados multipartidistas.
20. “La forma de gobierno ideal para el siglo XX fue el estado multipartidista.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Cuestión 5 La guerra fría

21. Juzgue el papel que desempeñaron las distintas ideologías en el origen de la guerra fría.
22. ¿En qué aspectos fue Alemania el punto central clave de las primeras etapas de la guerra fría, y cuáles fueron los resultados de ello?
23. Analice el papel que desempeñó Cuba en la evolución de la guerra fría.
24. Evalúe el papel en la guerra fría de **una** superpotencia, después de 1970.
25. ¿En qué medida los problemas económicos en el bloque comunista provocaron el final de la guerra fría?

Cuestión 6 El estado y su relación con la religión y las minorías

26. Compare y contraste las dificultades encontradas por **dos** minorías (étnicas, raciales o religiosas), cada una elegida de una región diferente.
 27. Evalúe el impacto de la religión oficial del estado en la ley y la moralidad, en **dos** países.
 28. Evalúe la relación entre una minoría étnica o racial y una mayoría étnica o racial en un mismo estado.
 29. ¿Por qué motivos las mayorías religiosas temieron a las minorías religiosas en el siglo XX, y cuáles fueron los resultados de ello?
 30. ¿Cómo contribuyó la educación a la integración de las minorías, y a la vez la obstaculizó?
-