



HISTOIRE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mardi 10 mai 2005 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX^e siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



Thème 1 : Les causes, les pratiques et les effets des guerres

1. Analysez les conséquences **soit** de la Première Guerre mondiale **soit** de la Deuxième Guerre mondiale.
2. Examinez l'impact de l'intervention étrangère **soit** sur la guerre civile chinoise **soit** sur la guerre civile espagnole.
3. Évaluez les causes sociales et économiques d'**une** guerre du XX^e siècle.
4. Comparez et contrastez l'utilisation du combat naval dans **deux** guerres, chacune tirée d'une région différente.
5. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, la guerre « limitée » fut-elle une caractéristique de la deuxième moitié du XX^e siècle?

Thème 2 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États

6. Dans quelle mesure l'héritage colonial fut-il le problème fondamental dans **deux** nouveaux États non-européens, chacun tiré d'une région différente?
7. Évaluez les causes de la montée du nationalisme dans **un** nouvel État non-européen.
8. Comparez et contrastez les mouvements indépendantistes dans **deux** États en voie de développement, l'un en Afrique et l'autre en Asie.
9. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, **soit** l'Inde **soit** le Kenya ont-ils réussi à obtenir leur indépendance?
10. Examinez les questions d'égalité des sexes avant et après l'indépendance **soit** en Algérie **soit** au Pakistan.

Thème 3 : L'émergence et le gouvernement des États à parti unique

11. Analysez les méthodes employées et les conditions qui ont aidé **un** dirigeant d'un parti unique à monter au pouvoir.
12. Évaluez les succès et les échecs d'**un** dirigeant parti unique.
13. Évaluez les méthodes employées **soit** par Lénine **soit** par Perón pour se maintenir au pouvoir.
14. Comparez et contrastez l'influence d'Hitler et celle de Mao à l'extérieur de leur propre pays.
15. Examinez le statut des femmes dans **deux** États parti unique, chacun tiré d'une région différente.

Thème 4 : Paix et coopération : les organisations internationales et les États multipartites

16. Pourquoi, malgré ses succès des premiers temps, la Société des Nations ne parvint-elle pas à empêcher le déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale ?
17. De quelles façons, et avec quel succès, **une** organisation internationale du XX^e siècle essaya-t-elle d'améliorer les conditions sociales et économiques ?
18. Dans quelle mesure le gouvernement de Nehru en Inde (1947-64) répondit-il à ses attentes ?
19. Comparez et contrastez la politique étrangère de **deux** États multipartites.
20. « La forme idéale de gouvernement pour le XX^e siècle fut l'État multipartite. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette assertion ?

Thème 5 : La guerre froide

21. Évaluez le rôle joué par des idéologies divergentes dans l'origine de la guerre froide.
22. De quelles façons, et avec quelles conséquences, toute l'attention convergea-t-elle vers l'Allemagne dans les premiers temps de la guerre froide ?
23. Analysez le rôle joué par Cuba dans l'évolution de la guerre froide.
24. Évaluez le rôle d'**une** superpuissance dans la guerre froide après 1970.
25. Dans quelle mesure les problèmes économiques au sein du bloc communiste provoquèrent-ils la fin de la guerre froide ?

Thème 6 : L'État et ses rapports avec la religion et les minorités

26. Comparez et contrastez les difficultés auxquelles **deux** minorités (ethniques, raciales ou religieuses) ont dû faire face, chacune tirée d'une région différente.
 27. Évaluez l'impact de la religion d'État sur la loi et la moralité dans **deux** pays.
 28. Évaluez les rapports entre une minorité ethnique ou raciale et une majorité ethnique ou raciale dans cet État.
 29. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, les majorités religieuses craignaient-elles les minorités religieuses au XX^e siècle ?
 30. Comment l'éducation a-t-elle à la fois aidé et empêché l'intégration des minorités ?
-