

HISTOIRE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mardi 13 mai 2003 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX^e siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



Thème 1 : Les causes, les pratiques et les effets des guerres

1. Quelles ont été les causes les plus fréquentes des guerres du XX^e siècle ? Faites des références précises à au moins **trois** guerres.
2. De quelles façons et dans quelle mesure la Seconde Guerre mondiale fut-elle une « guerre totale » ?
3. Comment et pourquoi les progrès technologiques ont-ils joué un rôle important dans les guerres du XX^e siècle ?
4. Analysez les causes et les effets de l'**un** des conflits suivants : la guerre civile chinoise (1945–1949) ; la Révolution mexicaine (1910–1940) ; la guerre civile espagnole (1936–1939).
5. « Les guerres apportent plus de souffrances aux femmes qu'aux hommes. »
« Les guerres libèrent les femmes. »
En vous référant à un minimum de **deux** guerres, expliquez quelle assertion vous semble la plus juste.

Thème 2 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États

6. Pourquoi et avec quelles conséquences les mouvements indépendantistes dans les États coloniaux non européens se sont-ils multipliés pendant la première moitié du XX^e siècle ?
7. Analysez les méthodes employées pour obtenir l'indépendance dans l'**un** des pays suivants : l'Algérie ; l'Indonésie ; le Kenya.
8. De quelles façons, et dans quelle mesure, les idéologies **soit** de gauche **soit** de droite ont-elles joué un rôle important dans la formation d'**un** nouvel État africain **ou** asiatique au XX^e siècle ?
9. Quels étaient les principaux problèmes auxquels était confronté **soit** l'Inde **soit** le Pakistan au cours des dix années qui firent suite à l'indépendance en 1947 et dans quelle mesure ont-ils été résolus ?
10. Comment et pourquoi le rôle et le statut des femmes ont-ils changé après l'indépendance dans **un** des nouveaux États africains et **un** des nouveaux États asiatiques ?

Thème 3 : L'émergence et le gouvernement des États à parti unique

11. « Afin d'obtenir et de conserver le pouvoir, le leader d'un État à parti unique devait être impitoyable, insensible à la souffrance humaine et toutefois charismatique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette assertion ?
12. Expliquez la montée au pouvoir de l'un des personnages suivants : Castro ; Mussolini ; Nasser.
13. Comparez et contrastez les politiques économiques et sociales de Mao et de Staline.
14. De quelles façons et pour quelles raisons les objectifs et la politique de deux ou plusieurs dirigeants de droite d'États à parti unique différaient-ils ?
15. Examinez le rôle de l'éducation **et/ou** des arts dans **deux** États à parti unique, chacun tiré d'une région différente.

Thème 4 : Paix et coopération : les organisations internationales et les États pluripartites

16. Examinez de façon critique la structure et l'organisation de la Société des Nations.
17. Quels étaient les objectifs principaux d'une organisation internationale et dans quelle mesure ont-ils été atteints ?
18. Dans quelle mesure Nelson Mandela fut-il responsable du passage de l'apartheid à la démocratie en Afrique du Sud dès 1995 ?
19. Analysez la politique intérieure **soit** du gouvernement de Nehru en Inde (de 1947 à 1964) **soit** du gouvernement de F D Roosevelt aux États-Unis (de 1933 à 1945).
20. De quelles façons et dans quelle mesure **deux** États pluripartites, chacun tiré d'une région différente, ont-ils amélioré le bien-être de leur population ?

Thème 5 : La guerre froide

21. Comment et dans quelle mesure les conférences de Yalta et de Potsdam (1945) ont-elles contribué à l'origine de la guerre froide ?
22. « Bien que la guerre froide ait débuté en Europe, sa propagation dans d'autres régions était un développement bien plus dangereux. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
23. Comment et pourquoi la politique **soit** des États-Unis **soit** de l'URSS a-t-elle affecté la rivalité des superpuissances entre 1950 et 1970 ?
24. De quelles façons les questions liées à l'inégalité des sexes et les questions d'ordre social ont-elles été affectées par la guerre froide ?
25. Évaluez le rôle joué par la détente **et** l'opposition au régime communiste au sein des pays communistes pour mettre fin à la guerre froide.

Thème 6 : L'État et ses rapports avec la religion et les minorités

26. « Aucun conflit religieux au XX^e siècle n'a été causé que par la religion. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette déclaration ?
27. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, la persécution religieuse a-t-elle eu lieu dans **deux** pays, chacun tiré d'une région différente ?
28. Évaluez les méthodes employées par **deux** minorités ethniques **ou** raciales pour tenter d'obtenir l'égalité des droits **et/ou** l'autodétermination.
29. Comment et pourquoi les différences culturelles, sociales et économiques ont-elles causé des problèmes entre les majorités et les minorités ?
30. Pourquoi les efforts déployés pour intégrer les minorités ont-ils été mal accueillis à la fois par les minorités et les majorités ?