

**HISTORIA  
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO  
PRUEBA 1**

Lunes 13 de mayo de 2002 (tarde)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste:
  - o bien, todas las preguntas de la sección A;
  - o todas las preguntas de la sección B;
  - o todas las preguntas de la sección C.

*Los textos en este examen han sido adaptados: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes [ ]; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos entre corchetes [...]. No se indican los cambios de menor importancia. Los candidatos deben contestar respetando el orden de las preguntas.*

## SECCIÓN A

### **Tema prescrito 1      Las Revoluciones Rusas y el Nuevo Estado Soviético 1917–1929**

*Estos documentos se refieren a la Revolución de febrero / marzo de 1917 (las fechas están utilizadas según el calendario antiguo)*

**DOCUMENTO A**      *Extractos de una carta a un colega y un telegrama al Zar por el Presidente de la Duma, Rodzianko, que presenció los hechos del 26 y 27 de febrero de 1917 en Petrogrado.*

26 de febrero

Inesperadamente apareció una sublevación de soldados como no había visto nunca. Éstos, por supuesto, no eran soldados sino campesinos, tomados directamente del arado, que ahora encontraban más útil realizar sus peticiones. En la multitud se podía oír, “Tierra y Libertad”, “Abajo con los Romanov”, “Abajo con los oficiales”. En muchas unidades los oficiales fueron derrotados. A esto se unieron los trabajadores, y la anarquía alcanzó su punto más alto.

27 de febrero

Situación seria. Anarquía en la capital. Gobierno paralizado. Transporte de alimentos y carburante completamente desorganizado. Desafección [descontento] pública creciente. Disparos caóticos en las calles. Las unidades del ejército se disparan unas a otras. Es esencial confiar en seguida a una persona de confianza para el país que forme un nuevo gobierno. No debe haber dilación. Toda dilación es muerte.

**DOCUMENTO B**      *Extracto de un manifiesto del comité central de Social-Demócratas, 27 de febrero de 1917.*

¡Ciudadanos! Las fortalezas del zarismo ruso han caído. El pueblo ruso a través de grandes esfuerzos y con el coste de sangre y de muchas vidas, ha expulsado la esclavitud de siglos.

La tarea de la clase trabajadora y del ejército revolucionario es crear un Gobierno Revolucionario Provisional que se mantenga a la cabeza del recién nacido orden republicano. El Gobierno Revolucionario Provisional debe diseñar leyes temporales que defiendan los derechos y las libertades del pueblo, que confisque las tierras de la iglesia, de los propietarios, del gobierno y de la corona, y las transfiera al pueblo, para introducir una jornada laboral de ocho horas, y para convocar una Asamblea Constituyente en base a un sufragio [derecho al voto] que sea universal.

**DOCUMENTO C**     *Extracto de La Revolución Rusa 1988-1919, de Richard Pipes, Londres, 1990, que trata de la respuesta del Zar a los informes de Petrogrado.*

Nicolás eligió desatender las advertencias y dijo a sus hombres de confianza, “Ese gordo de Rodzianko ha vuelto a escribirme todo tipo de tonterías, que no pienso ni molestarme en contestar.”

Pero a lo largo del día la ecuanimidad [calma] de Nicolás fue evaluada rigurosamente, ya que las evaluaciones alarmistas de Rodzianko recibieron confirmación de fuentes en las que tenía más confianza. Llegó un telegrama de Khabalov [un consejero] para decir que no podía evitar las asambleas no autorizadas porque las tropas estaban sublevadas y se negaban a disparar a la multitud. Galitsyn [primer ministro] informó al Zar a las 2 de la tarde en nombre del gabinete que la multitud furiosa estaba fuera de control y que el gabinete quería dimitir a favor de un ministerio Duma. También recomendó la imposición de la ley marcial y el nombramiento de un general popular para que se encargara de la seguridad. Petrogrado se había vuelto incontrolable.

Nicolás todavía pensaba que se estaba enfrentando a una rebelión y no a una revolución; se negó a conceder el control de la administración a un gabinete Duma, y ordenó a su gabinete que se mantuviera en su puesto.

**DOCUMENTO D**     *Carta de abdicación de Nicolás, 2 de marzo de 1917*

Por la gracia de Dios, Nosotros Nicolás II, Emperador de todas las Rusias, a todos Nuestros leales súbditos;

En estos días de terrible lucha contra el enemigo externo que ha intentado imponer sus intereses durante tres años sobre Nuestra Patria, Dios ha querido que Rusia se enfrente a un nuevo y extraordinario juicio. Los problemas dentro del país amenazan con tener un terrible efecto sobre esta guerra muy reñida. Los destinos de Rusia, el honor de Nuestro heroico ejército, y el bienestar de Nuestro querido país demandan que se lleve a la guerra a una victoriosa conclusión a cualquier precio.

Nuestro cruel enemigo está haciendo un esfuerzo supremo, y tenemos al alcance de la mano el momento en el que Nuestro valiente ejército, junto con Nuestros gloriosos aliados le vencerán.

En estos días que son decisivos para la existencia de Rusia, Nosotros pensamos que debemos seguir Nuestra conciencia facilitando [ayudando a efectuar] una cooperación más cercana de Nuestro pueblo y la organización de todos los recursos para la rápida consecución de la victoria. Por estas razones, de acuerdo con la Duma, Nosotros pensamos que es Nuestro deber abdicar de la corona y rechazar el poder supremo.

**DOCUMENTO E** *Multitud en Petrogrado quemando emblemas del régimen Imperial, 26 de febrero de 1917.*



1. (a) Según el Documento D, ¿por qué abdicó Nicolás II? *[2 puntos]*  
(b) ¿Qué mensaje transmite el Documento E? *[2 puntos]*
  
2. ¿De qué modo apoyan los Documentos C y E los puntos de vista expresados en el Documento A? *[5 puntos]*
  
3. Haciendo referencia a su origen y su propósito, evalúe el valor y las limitaciones de los Documentos B y D, para historiadores que estudien la Revolución Rusa de febrero / marzo de 1917. *[5 puntos]*
  
4. Utilizando estos documentos y sus propios conocimientos, explique por qué la Revolución Rusa de febrero / marzo de 1917 tuvo éxito. *[6 puntos]*

*Los textos en este examen han sido adaptados: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes [ ]; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos entre corchetes [...]. No se indican los cambios de menor importancia. Los candidatos deben contestar respetando el orden de las preguntas.*

## SECCIÓN B

### **Tema prescrito 2      Orígenes de la Segunda Guerra Mundial en Asia 1931–1941**

Estos documentos se refieren a la política japonesa en Asia del Este y la reacción del occidente en los años 1932 a 1940.

**DOCUMENTO A**      *Extracto del Resumen de Políticas Nacionales Fundamentales, hecho por el segundo gabinete Koenoé el 1 de agosto de 1940.*

1.      Política Básica

El objetivo principal de la política nacional japonesa reside en el firme establecimiento de la paz mundial según el espíritu de Hakko Ichiu [todo el mundo bajo el mismo mandato], en el que el país se fundó, y en la construcción, como primer paso, de un nuevo orden en la Gran Asia del Este, teniendo como fundamentos la solidaridad de Japón, Manchoukuo [Manchuria] y China.

Japón dedicará, por lo tanto, toda la fuerza de la nación para completar la política citada creando rápidamente una firme estructura nacional propia adaptada para cubrir las necesidades de las nuevas evoluciones dentro y fuera del país.

2.      Defensa Nacional y Política Exterior

El gobierno desarrollará armamentos adecuados para la ejecución de las políticas nacionales, teniendo en cuenta las nuevas evoluciones dentro y fuera del país, y construyendo una estructura de estado para la defensa nacional, capaz de poner en juego la fuerza total de la nación.

La política exterior de Japón, cuyo objetivo último es la construcción de un nuevo orden en la Gran Asia del Este, se dirigirá, en primer lugar a la solución completa de la Cuestión China, y los cambios en la situación internacional.

**DOCUMENTO B** *Visión Occidental de Japón, principios de los años 30. El dibujo representa a un soldado japonés.*



**¿SE PUEDE SATISFACER SU APETITO?**

**DOCUMENTO C** *Extracto de una conversación secreta del Generalísimo Jiang Jieshi (Chiang Kai-shek) a los oficiales militares en Hankow en 1934.*

Los japoneses han estado haciendo lo posible para obtener el dominio del Océano Pacífico. No es tanto el problema entre China y Japón, sino el problema entre Japón y el mundo entero. ¿Por qué? Nuestro antiguo líder del partido, Dr. Sun Yatsen (Sun Yat-sen), nos dijo abiertamente: “China ocupa el estatus de una semicolonía.” ¿Qué es una semicolonía? Es un país que está oprimido o protegido por un grupo de naciones, convirtiéndose por lo tanto en una colonia común a todas ellas.

Japón, sin embargo, ha estado intentando hacer de China su colonia, y para lograr su objetivo, tendrá que luchar contra las potencias mundiales. Si Japón no puede ganar una guerra decisiva contra las potencias mundiales, no podrá dominar Asia, ni resolver el problema del Pacífico. En ese caso, no puede convertirse en la potencia dominante de Asia, y no podrá absorber China. Mientras Japón sea incapaz de conquistar el mundo, no podrá destruir China ni dominar Asia.

**DOCUMENTO D**     *La Doctrina Stimson de No-Reconocimiento, 7 de enero de 1932 enviada por el Gobierno Americano a los Gobiernos de China y Japón.*

Con las recientes operaciones militares en los alrededores de Chinchow, la autoridad administrativa que queda del Gobierno de la República de China en Manchuria del Sur [Manchoukuo], tal como existía antes del 18 de septiembre de 1931, ha sido destruida. El Gobierno Americano sigue seguro de que el trabajo de la comisión neutral recientemente autorizado por el Consejo de la Liga de Naciones hará posible una solución última a las dificultades que existen actualmente entre China y Japón. Pero en vista de la situación actual, el Gobierno Americano ve como su deber notificar tanto al Gobierno de la República China como al Gobierno Imperial Japonés que no pretende reconocer ningún tratado o acuerdo firmado por aquellos gobiernos, o sus agentes, que pueda dañar [afectar] los derechos de los tratados de los Estados Unidos o de sus ciudadanos en China, incluyendo aquellos que estén relacionados con la soberanía, independencia o la integridad territorial y administrativa [unidad] de la República de China, o con la política internacional relativa a China, comúnmente conocida como la política de puerta abierta.

**DOCUMENTO E**     *Extracto de Japón y el Ocaso del Oeste en Asia 1894-1942 de Richard Storry, Londres 1979.*

Se puede decir que la opinión pública de Gran Bretaña y América, aunque ahora esté profundamente revuelta por los hechos en el Lejano Oriente, puede no estar preparada para una guerra que obviamente no es de autodefensa nacional.

En cualquier caso, tales riesgos deben ser aceptados si América y Gran Bretaña esperan preservar sus intereses, sin mencionar su prestigio, en el Lejano Oriente. Sin embargo faltaba la necesaria unidad Anglo-americana de propósito que requería un trayectoria clara. Se aceptaron las compensaciones y las disculpas ofrecidas sin reservas por Japón; Washington y Londres no pidieron nada más. El sentimiento de alivio en Tokio podía sentirse en todos lados.

5. (a) Según el Documento C, ¿qué ve Jiang Jieshi (Chiang Kai-shek) como el objetivo de Japón y qué cree puede evitar que se cumpla? *[2 puntos]*
- (b) ¿Qué revela el Documento B sobre la actitud del Occidente hacia Japón en aquél momento? *[2 puntos]*
6. ¿Hasta qué punto son consistentes los Documentos A, C y D en su visión de las intenciones japonesas en Asia del Este? *[5 puntos]*
7. Con referencia a su origen y propósito, evalúe el valor y las limitaciones de los Documentos A y C, para historiadores que estudien las relaciones Chino-japonesas en el período entre 1932 y 1940. *[5 puntos]*
8. Utilizando estos documentos y sus propios conocimientos, evalúe el papel de las potencias occidentales, en especial los Estados Unidos y Gran Bretaña, en el conflicto entre Japón y China en el período de 1932 a 1940. *[6 puntos]*



*Los textos en este examen han sido adaptados: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes [ ]; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos entre corchetes [...]. No se indican los cambios de menor importancia. Los candidatos deben contestar respetando el orden de las preguntas.*

## SECCIÓN C

### **Tema prescrito 3      La Guerra Fría 1945–1964**

Estos documentos se refieren a la evolución de la Guerra Fría a principios de los años 50.

**DOCUMENTO A**      *Extracto de las memorias de Dean Acheson, Ministro de Asuntos Exteriores Americano 1949-1953, Nueva York 1969.*

Lunes 26 de junio de 1950

En respuesta a la petición del Presidente de sugerencias recomiendo que:

- La Fuerza Aérea y Naval debe dar todo su apoyo a las fuerzas coreanas, confinando por ahora sus esfuerzos al sur del paralelo 38.
- Se debe ordenar a la Séptima Flota que prevengan un ataque a Formosa (Taiwán) y a los nacionalistas que no ataquen el continente. [...]
- Debe incrementarse la ayuda a Indo-China y debemos proponer a los franceses que necesitamos una fuerte misión militar.
- Debemos proponer en la reunión del Consejo de Seguridad convocada para el próximo día una resolución convocando a los miembros de las Naciones Unidas que den a Corea la ayuda necesaria para repeler el ataque armado y restablecer la paz en la zona. Si Malik [representante de la URSS en las Naciones Unidas] volviera al Consejo de Seguridad y vetara la resolución tendríamos que seguir adelante con la existente [petición de retiro al paralelo 38]. Si no volviera, se aprobaría sin oposición.

**DOCUMENTO B** *Caricatura de David Low en el Evening Standard, periódico londinense, julio de 1950. [La persona que lleva a las Naciones Unidas de la mano es Truman.]*

### A LA ACCIÓN



“En memoria de la Liga de Naciones. Muerta por falta de ejercicio afrontando una agresión desenfadada.”

**DOCUMENTO C** *Extracto de Historia de los Estados Unidos de América de Hugh Brogan, Londres y Nueva York 1985.*

Es difícil recrear la atmósfera de finales de los años 40, cuando en Washington parecía evidente que Stalin controlaba un movimiento monolítico [masivo]. [...] La invasión de Corea del Sur por Corea del Norte el 25 de junio de 1950 fue vista automáticamente como un test deliberado de los intereses occidentales. Se asumió, si fue de forma correcta o no puede que nunca se sepa (ya que es difícil prever el día en que se abrirán los archivos rusos y norcoreanos), que los norcoreanos nunca se atreverían a actuar sin autorización expresa, en realidad órdenes, de Stalin. No se contó con los chinos comunistas: se suponía que ellos también eran meras herramientas del Kremlin. Este fue el momento que tanto se había esperado, que tanto se había temido. Si se permitía a Stalin tener éxito, los Estados Unidos estarían avergonzados para siempre; incluso peor, la seguridad de Japón y de todo el Pacífico occidental estaría amenazada. Stalin podría verse incluso lo suficientemente alentado por la inactividad del Occidente para intentar alguna hazaña en Europa. Así que había que trazar la línea aquí, ahora.

**DOCUMENTO D**     *Extracto de **Recuerdos de Khrushchev** de Nikita Khrushchev, Boston 1971.*

Los norcoreanos querían dar ayuda a sus hermanos que estaban bajo el talón de Syngman Rhee. Stalin persuadió a Kim Il-sung (Kim Song-ju) para que lo pensara. Kim volvió a Moscú cuando había decidido todo. [...] Stalin tenía sus dudas. Le preocupaba que los americanos se unieran, pero estábamos inclinados a pensar que si la guerra se luchaba de forma rápida – y Kim Il-sung estaba seguro de que podía ganarse rápidamente – entonces se podría evitar la intervención de Estados Unidos.

Sin embargo, Stalin decidió pedir a Mao Zedong (Mao Tse-tung) su opinión sobre la sugerencia de Kim Il-sung. Debo enfatizar que no fue idea de Stalin, sino de Kim Il-sung. Kim fue el iniciador. Stalin, por supuesto, no intentó disuadirle. [...] Mao Zedong también le respondió afirmativamente. Aprobó la sugerencia de Kim Il-sung y propuso la opinión de que los Estados Unidos no intervendrían ya que la guerra sería un asunto interno que el pueblo coreano decidiría por sí mismo.

**DOCUMENTO E**     *Extracto de **Rusia, América y la Guerra Fría 1949–1991**, de Martín McCauley, Londres y Nueva York 1998.*

En junio de 1950, hubo nuevos avances comunistas en Asia, cuando Corea del Norte invadió Corea del Sur, y en Vietnam los comunistas continuaron la ofensiva contra los franceses y los derrotaron finalmente en Diem Bien Phu en 1954.

La muerte de Stalin en marzo de 1953 y la elección del Presidente Eisenhower, resuelto a finalizar la Guerra de Corea, señaló una fase de negociación entre el este y el oeste y el final de la Primera Guerra Fría. Moscú ya había lanzado la doctrina de coexistencia pacífica en 1952, tras la explosión con éxito de su bomba atómica. La guerra dejó de ser inevitable porque era muy destructiva. Los rusos jugaron con el concepto de una Alemania unida, neutral, pero a esto se opuso Alemania Occidental y Francia. Se firmó un armisticio en Corea en julio de 1953, y un cese del fuego en Indo-China en 1954. Corrió una nueva forma de optimismo, y se mantuvieron negociaciones entre el este y el oeste en 1954 y 1955, la primera desde 1947, incluyendo Austria, Corea e Indo-China. [...] Sin embargo, el optimismo acabó pronto.

9. (a) ¿Qué revela el Documento A sobre la respuesta naval de los Estados Unidos propuesta por Acheson inmediatamente después de la invasión de Corea del Sur por parte de Corea del Norte? *[2 puntos]*
- (b) ¿Qué mensaje se presenta en el Documento B? *[2 puntos]*
10. Compare y contraste los relatos de la invasión de Corea del Sur dados en los Documentos C y D. *[5 puntos]*
11. Con referencia a su origen y propósito, evalúe el valor y las limitaciones de los Documentos A y C, para historiadores que estudien el comienzo de la Guerra de Corea. *[5 puntos]*
12. Utilizando estos documentos y sus propios conocimientos, ¿hasta qué punto está usted de acuerdo con el juicio, “La Guerra de Corea transformó la Guerra Fría”? *[6 puntos]*
-