



HISTORIA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Viernes 2 de noviembre de 2001 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Nivel Superior: conteste dos preguntas, cada una tomada de un tema diferente.
- Nivel Medio: conteste dos preguntas, cada una tomada de un tema diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán contestarse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se use la palabra **REGIÓN**, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las cinco regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.

Tema 1: Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. ¿Hasta qué punto fue Alemania responsable **bien** de la Primera Guerra Mundial **o** de la Segunda Guerra Mundial?
2. ¿De qué maneras los avances e innovaciones en armas y tácticas modificaron la naturaleza de la guerra durante el siglo XX?
3. Evalúe los éxitos y los fracasos de **un** tratado o acuerdo de la posguerra.
4. ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias de **o bien** la guerra civil china entre 1946 y 1949, **o bien** la guerra civil española entre 1936 y 1939?
5. ¿Hasta qué punto las guerras provocaron cambios sociales? Apoye su respuesta citando información de al menos **dos** guerras. Cada una de ellas debe escogerse de una región diferente.

Tema 2: Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y retos a que se enfrentan los nuevos estados

6. ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias del debilitamiento del colonialismo en la primera mitad del siglo XX?
7. Evalúe los éxitos y los fracasos de **un** movimiento independentista **o bien** africano **o bien** asiático.
8. ¿A qué problemas políticos y sociales tuvo que enfrentarse **uno** de los siguientes nuevos estados y hasta qué punto logró superarlos?

Seleccione **únicamente** un estado:

- (a) Argelia 1962–1965
- (b) Ghana 1957–1969
- (c) India 1947–1964

9. Evalúe los efectos de la independencia en la vida de las mujeres en **dos** nuevos estados que han sido antiguas colonias. Cada estado debe escogerse de una región diferente.
10. Analice la forma de gobierno tras la independencia de **o bien** Indonesia **o bien** Kenia y analice hasta qué punto esa forma de gobierno ha logrado satisfacer las necesidades de sus habitantes.

Tema 3: Subida al poder y gobierno de los estados de partido único

11. Elija un gobernante de **un** estado de partido único y evalúe:
- (a) las características del régimen anterior, reemplazado por el nuevo gobernante
- y**
- (b) la naturaleza del apoyo que recibió el gobernante para obtener el poder.
12. Compare y contraste las políticas internas de **dos** de los siguientes: Perón en Argentina, Mao en China, Mussolini en Italia.
13. ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias del impacto que tuvieron **dos** de los siguientes (Castro, Hitler, Stalin) en los asuntos mundiales?
14. Analice el atractivo de **o bien** el comunismo **o bien** el fascismo para los gobernantes de estados de partido único.
15. ¿De qué maneras y por qué razones los regímenes de estados de partido único tienen influencias sobre las artes y los artistas?

Tema 4: La fundación y el trabajo de las organizaciones internacionales

16. “La búsqueda de la satisfacción de intereses nacionales obstaculizó el trabajo de la Liga de Naciones e impidió que tuviera éxito entre 1919 y 1939”. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta opinión?
17. ¿De qué maneras y con qué éxito las organizaciones regionales han contribuido al desarrollo del comercio?
18. ¿Hasta qué punto las organizaciones internacionales del siglo XX fueron fundadas por quienes buscaban con ello un beneficio personal más que ayudar a los demás?
19. Evalúe los intentos de al menos **dos** organizaciones para erradicar la pobreza.
20. ¿Hasta qué punto se debe a los esfuerzos de las Naciones Unidas que no haya habido un “conflicto bélico importante” en el período entre 1945 a 1990?

Tema 5: La Guerra fría

21. ¿Hasta qué punto se puede culpar a **un solo** país de iniciar la Guerra fría?
22. Dé cuenta de la creación de la OTAN y el Pacto de Varsovia y evalúe su importancia en el desarrollo de la Guerra fría.
23. “La propaganda fue una herramienta fundamental utilizada por ambos bandos en la Guerra fría”. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta opinión?
24. Analice el papel de China en la Guerra fría.
25. ¿Cuándo, y por qué razones, hubo peligro de que la Guerra fría se convirtiera en la Tercera Guerra Mundial?

Tema 6: El estado y sus relaciones con la religión y las minorías

26. Dé cuenta de la persecución de grupos religiosos en **dos** países. Elija cada país de una región diferente.
 27. ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias de la integración de algunas minorías religiosas en la vida diaria de la sociedad donde viven?
 28. Elija **dos** minorías y evalúe las dificultades a las que se ha enfrentado cada una de ellas desde 1945.
 29. ¿De qué maneras se han visto afectadas las vidas de los integrantes de **una** minoría étnica a lo largo del siglo XX?
 30. ¿Qué medidas han tomado los gobiernos para terminar con la discriminación de las minorías?
¿Qué resultados han tenido estas medidas?
-