

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## **Geschichte**

### **Leistungs- und Grundstufe**

### **2. Klausur**

Dienstag, 4. Mai 2021 (Nachmittag)

45 Minuten

---

#### **Hinweise für die Kandidaten**

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie eine Frage.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[15 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

### **Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)**

1. Beurteilen Sie die Auswirkungen der demographischen Veränderungen auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.
2. Diskutieren Sie den sozialen und wirtschaftlichen Einfluss religiöser Institutionen auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)**

3. „Religion war die wichtigste Ursache von Kriegen im Zeitraum 750–1500.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege zu?
4. „Kriege im Zeitraum 750–1500 führten zu bedeutenden Grenzverschiebungen und dynastischen Veränderungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)**

5. Beurteilen Sie die Verwaltung und die Rechtsauslegung durch **zwei** Herrscher, jeweils aus einer anderen Region.
6. Vergleichen und kontrastieren Sie die Methoden, mit denen **zwei** Herrscher auf externe Herausforderungen ihrer Macht reagierten.

### **Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)**

7. Vergleichen und kontrastieren Sie die Behandlung von Minderheiten oder indigenen Völkern in **zwei** Gesellschaften.
8. Beurteilen Sie die Bedeutung von **zwei** wichtigen intellektuellen/wissenschaftlichen Persönlichkeiten, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)**

9. Untersuchen Sie die Auswirkungen der territorialen Expansion auf die politische Organisation von **zwei** frühneuzeitlichen Staaten.
10. Diskutieren Sie mit Bezug auf **einen** frühneuzeitlichen Staat die Herausforderungen seiner Macht und wie erfolgreich mit diesen umgegangen wurde.

### **Thema 6: Ursachen und Auswirkungen von frühneuzeitlichen Kriegen (1500–1750)**

11. „Die wichtigsten Ursachen für Kriege waren religiöser Art.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** frühneuzeitliche Kriege zu?
12. „Die wichtigsten Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege waren sozialer Art.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Auswirkungen der Industrialisierung (1750–2005)**

13. „Die Erschließung natürlicher Ressourcen war der wichtigste Faktor für die Industrialisierung.“ Diskutieren Sie mit Bezug auf **zwei** Länder.
14. „Die Opposition gegen die Industrialisierung war begrenzt.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Länder, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)**

15. Beurteilen Sie die Bedeutung externer Faktoren für das Wachstum von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen, jeweils aus einer anderen Region.
16. Beurteilen Sie die Faktoren, die, abgesehen von Führung, zum Erfolg **einer** Unabhängigkeitsbewegung führten.

### **Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)**

17. „Ideologie hatte den größten Einfluss auf die Entwicklung demokratischer Staaten.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
18. Beurteilen Sie die Auswirkungen von Veränderungen in der Sozialpolitik in **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)**

19. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Außenpolitik auf den Machterhalt in **zwei** autoritären Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
20. „Volle autoritäre Kontrolle konnte nicht erreicht werden.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Staaten zu?

**Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.**

21. „Die wichtigsten Ursachen für Kriege waren politischer Art.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege zu?
22. „Der Wandel der Rolle und des Status von Frauen infolge von Kriegen war begrenzt.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.

**Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)**

23. Beurteilen Sie die Faktoren, die von 1971 bis 1979 zur Entspannung zwischen den USA und der UdSSR führten.
  24. Diskutieren Sie die Auswirkungen von **zwei** Krisen des Kalten Krieges auf die Rivalität der Supermächte.
-