

Historia

Nivel superior y nivel medio

Prueba 1

Martes 8 de mayo de 2018 (tarde)

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- El cuadernillo de fuentes para la prueba 1 de historia del nivel superior y nivel medio es necesario para este cuestionario de examen.
- Conteste todas las preguntas de un tema prescrito utilizando las fuentes pertinentes del cuadernillo de fuentes.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

Tema prescrito	Preguntas
1: Líderes militares	1 – 4
2: La conquista y su impacto	5 – 8
3: El avance hacia la guerra global	9 – 12
4: Derechos y protestas	13 – 16
5: Conflictos e intervenciones	17 – 20

Tema prescrito 1: Líderes militares

Lea las fuentes A a D del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 1 a 4. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Gengis Kan c.1200–1227 — Impacto: impacto social, cultural y religioso: desplazamiento de la población; terror, saqueos y asesinatos; asaltos y destrucción de asentamientos.

1. (a) ¿Qué les pasó, según la Fuente B, a las poblaciones de Merv y Nishapur? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente A sobre las relaciones de Gengis Kan con otros líderes? [2]
2. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente C para un historiador que estudie las conquistas de los mongoles bajo Gengis Kan. [4]
3. Compare y contraste lo que las Fuentes B y D revelan sobre la naturaleza de las conquistas de los mongoles. [6]
4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta la opinión de que las conquistas de los mongoles bajo Gengis Kan fueron brutales y destructivas. [9]

Tema prescrito 2: La conquista y su impacto

Lea las fuentes E a H del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 5 a 8. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Etapas finales del dominio musulmán en España — Impacto: la Inquisición española.

5. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente E, las costumbres que permitieron a la Inquisición identificar a los judíos? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente F sobre la situación de la población judía de España a finales del siglo XV? [2]
6. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente G para un historiador que estudie la situación de los judíos y los conversos durante la Inquisición. [4]
7. Compare y contraste lo que las Fuentes G y H revelan sobre la relación entre los cristianos y los conversos en España. [6]
8. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo con la opinión de que la Inquisición restringió la libertad y prosperidad de los judíos y los conversos en la España de la Baja Edad Media? [9]

Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global

Lea las fuentes I a L del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 9 a 12. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: La expansión japonesa en Asia Oriental (1931–1941) — Causas de la expansión: inestabilidad política en China.

9. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente J, los desafíos que enfrentó el gobierno nacionalista [Guomindang/Kuomintang] de China como consecuencia del estallido de la guerra con Japón en 1937? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente L sobre las relaciones entre el Partido Comunista Chino y el Partido Nacionalista [Guomindang/Kuomintang] en 1937? [2]
10. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente K para un historiador que estudie la inestabilidad política en China entre 1931 y 1941. [4]
11. Compare y contraste lo que las Fuentes I y J revelan sobre la inestabilidad política en China hasta 1941. [6]
12. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta la opinión de que la agresión japonesa favoreció la inestabilidad política en China entre 1931 y 1941. [9]

Tema prescrito 4: Derechos y protestas

Lea las fuentes M a P del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 13 a 16. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos (1954–1965) — Naturaleza y características de la discriminación: racismo y violencia contra los afroamericanos; privación del derecho a voto.

13. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente M, los efectos de la marcha de Selma? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente N sobre la inscripción de votantes antes de la ley de derecho al voto de 1965? [2]
14. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente O para un historiador que estudie la lucha por el derecho al voto para los afroamericanos durante la década de 1960. [4]
15. Compare y contraste lo que las Fuentes O y P revelan sobre las actitudes de los líderes políticos respecto a la reforma de los derechos civiles. [6]
16. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta los motivos por los que la legislación, incluida la ley de derechos civiles de 1964, no había ayudado eficazmente a los afroamericanos a conseguir el pleno derecho al voto. [9]

Tema prescrito 5: Conflictos e intervenciones

Lea las fuentes Q a T del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 17 a 20. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Ruanda (1990–1998) — Desarrollo e intervenciones: naturaleza del genocidio y otros crímenes de lesa humanidad; violaciones de guerra.

17. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente Q, los motivos por los que tantas personas participaron en la violencia en Ruanda? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente T sobre la violencia en Ruanda? [2]
18. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente Q para un historiador que estudie los motivos por los que la gente participó en el genocidio ruandés. [4]
19. Compare y contraste lo que las Fuentes R y S revelan sobre la naturaleza del genocidio en Ruanda. [6]
20. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo con la afirmación en la Fuente Q de que “este país [Ruanda] no se vio envuelto en una violencia aleatoria” en 1994? [9]
-