

Historia itinerario 2

Nivel superior y nivel medio

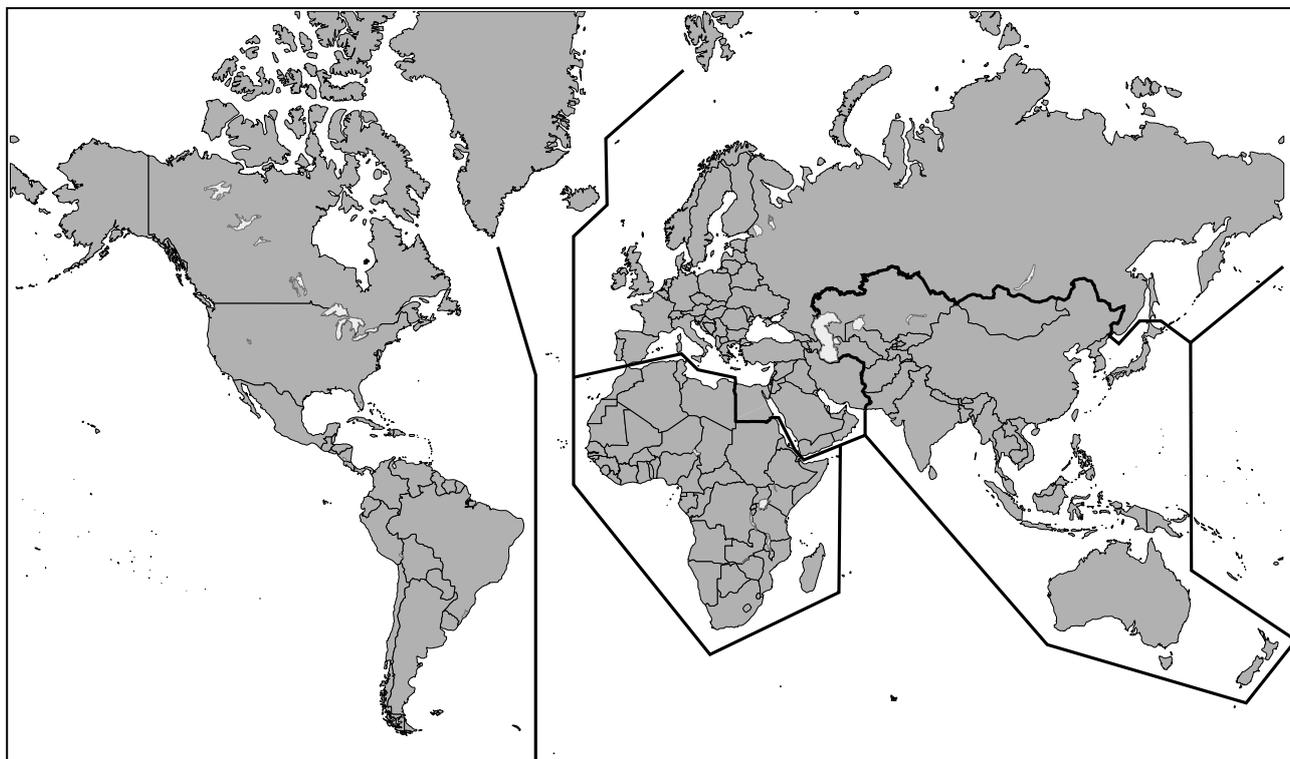
Prueba 2

Miércoles 9 de noviembre de 2016 (tarde)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra región, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la prueba 3 del nivel superior.



Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras

1. Examine los motivos por los que algunas guerras del siglo XX finalizaron con un tratado de paz, mientras que otras no.
2. Examine el papel desempeñado por los factores económicos como causa de **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
3. “Los avances tecnológicos **no** fueron importantes para el resultado de las guerras del siglo XX.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras.
4. ¿En qué medida las tácticas guerrilleras determinaron el resultado de la guerra de Argelia (1954–1962) o el de la guerra civil china (1946–1949)?
5. Con referencia a la derrota de Pakistán en la guerra indo-pakistaní de 1971, discuta las consecuencias políticas que esta tuvo para Pakistán.
6. Discuta las causas de la guerra de las Malvinas (1982) o las de la guerra del Golfo (1991).

Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas

7. “Los sistemas electorales democráticos llevaron a gobiernos estables.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados después de 1945.
8. ¿En qué medida los métodos utilizados por los partidos políticos del siglo XX fueron similares a los utilizados por los grupos de presión (grupos de interés)?
9. Evalúe los modos en que **dos** estados democráticos del siglo XX respondieron a los desafíos planteados por grupos étnicos **o** por grupos religiosos.
10. Evalúe la eficacia de las políticas económicas en la Alemania de Weimar (1919–1933) **o** en Argentina bajo el gobierno de Alfonsín (1983–1989).
11. Evalúe el éxito de las políticas sociales en India (1947–1964) **o** en Sudáfrica (1991–2000).
12. Discuta los motivos por los que Johnson tuvo más éxito que Eisenhower y Kennedy en garantizar la aprobación de la legislación sobre los derechos civiles.

Unidad temática 3 Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único

13. ¿En qué medida el apoyo popular a los objetivos y a la ideología de **un** líder autoritario/de partido único contribuyó al ascenso al poder de ese líder?
14. Compare y contraste las condiciones que llevaron al ascenso al poder de **dos** líderes autoritarios/de partido único.
15. Evalúe el trato dado a los grupos religiosos y a las minorías en **dos** estados autoritarios/de partido único, cada uno elegido de una región diferente.
16. ¿En qué medida la estructura y la organización del gobierno en Alemania entre 1933 y 1939 contribuyeron a que Hitler conservase el poder?
17. Examine el papel desempeñado por la educación y la propaganda en la conservación del poder en la China de Mao.
18. Con referencia a Castro (Cuba) o a Nasser (Egipto), ¿en qué medida el uso de la fuerza contribuyó a que conservase el poder?

Unidad temática 4 Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945

19. Con referencia a África **y/o** Asia, ¿en qué medida la ideología política contribuyó al surgimiento de movimientos independentistas en **dos** estados coloniales?
20. Con referencia a África **y/o** Asia, examine el impacto de la guerra fría en el éxito de **dos** movimientos independentistas.
21. “La lucha armada **no** fue el factor más importante en el logro de la independencia.” Discuta esta afirmación con referencia a India **o** a Indochina.
22. Discuta los factores que llevaron al fin del control soviético en **dos** estados en Europa central/del este.
23. Evalúe el papel de **dos** de los siguientes líderes en conducir a sus países a la independencia: Ben Bella (Argelia); Ho Chi Minh (Viet Nam); Mugabe (Zimbabwe); Nkrumah (Ghana); Walesa (Polonia); Havel (Checoslovaquia).
24. Discuta el impacto que tuvieron los movimientos raciales **y** separatistas en India **o** en Pakistán **o** en Yugoslavia.

Unidad temática 5 La guerra fría

25. ¿En qué medida la soviétización de Europa del este y central contribuyó al surgimiento de la guerra fría entre 1945 y 1949?
 26. Evalúe el impacto de la guerra fría en el estallido y el desarrollo de la guerra de Corea o de la guerra de Viet Nam.
 27. “La guerra fría tuvo un impacto importante en la eficacia de las Naciones Unidas entre 1945 y 1989.” Discuta esta afirmación.
 28. Examine la opinión de que la política de coexistencia pacífica no consiguió fomentar las buenas relaciones entre EE. UU. y la URSS hasta 1964.
 29. Examine el impacto cultural de la guerra fría en **dos** países, cada uno elegido de una región diferente.
 30. ¿En qué medida los problemas internos contribuyeron a la desintegración de la Unión Soviética?
-