

## Historia itinerario 2

### Nivel superior y nivel medio

### Prueba 2

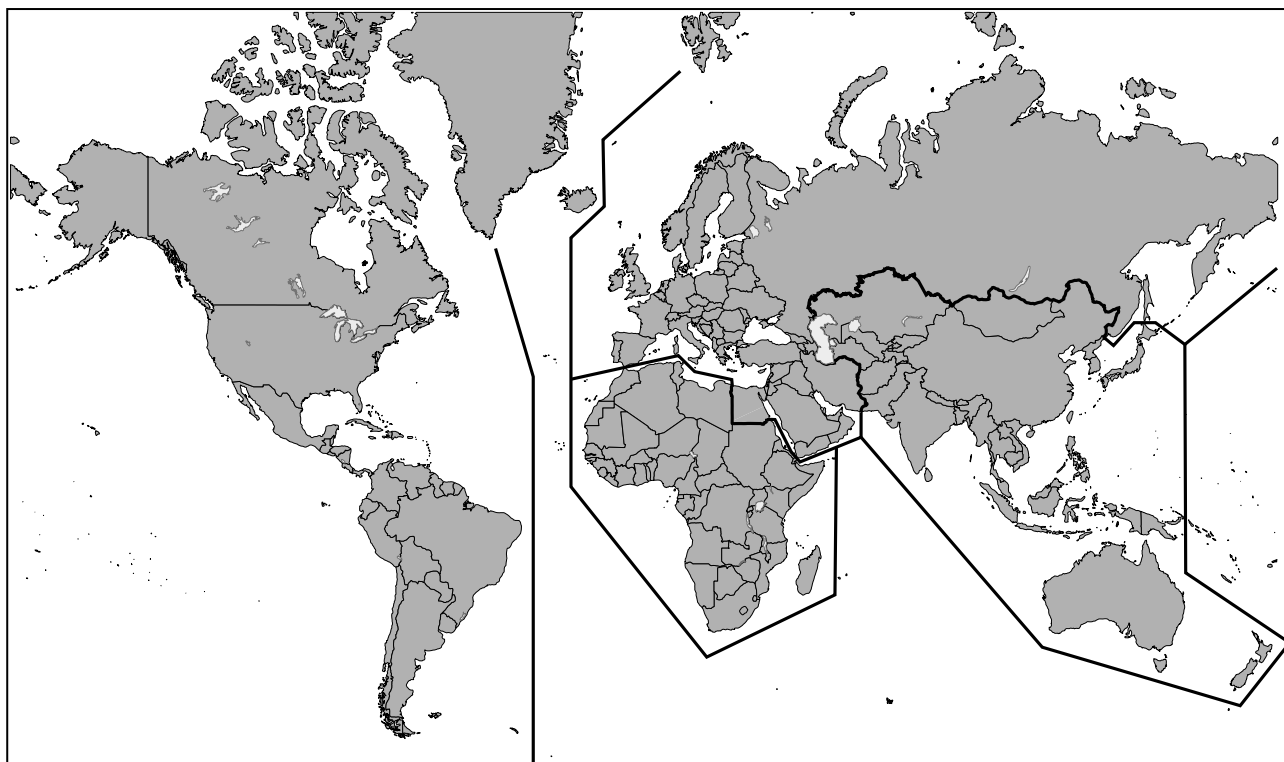
Lunes 9 de mayo de 2016 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra región, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la prueba 3 del nivel superior.



**Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras**

1. ¿En qué medida contribuyó la ideología al estallido **y** la expansión de la segunda guerra mundial hasta 1941?
2. ¿En qué medida los cambios territoriales fueron una consecuencia importante de las guerras del siglo XX?
3. Discuta la importancia del poder aéreo **y** del poder naval para determinar el resultado de **una** guerra del siglo XX.
4. ¿En qué medida el fracaso de los nacionalistas en resolver las crisis económicas contribuyó a su derrota en la guerra civil china (1946–1949)?
5. “Las causas de la guerra del Golfo (1991) fueron principalmente económicas.” Discuta esta afirmación.
6. Con referencia a **dos** países, cada uno de una región diferente, examine el impacto social de la guerra durante la segunda mitad del siglo XX.

**Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas**

7. Evalúe el papel que desempeñaron los partidos políticos en el establecimiento de la plena democracia en Sudáfrica entre 1991 y 2000.
8. Con referencia a **dos** estados democráticos del siglo XX, cada uno de una región diferente, evalúe con qué grado de eficacia los gobiernos de coalición abordaron las cuestiones de política interior.
9. Con referencia a Francia bajo de Gaulle (1959–1969) **o** a Argentina bajo Alfonsín y Menem (1983–1995), ¿en qué medida el país experimentó un éxito económico pero un fracaso político?
10. Evalúe el impacto de la legislación de bienestar social de Johnson (1963–1969) en Estados Unidos.
11. Evalúe los desafíos que presentaron la etnicidad y la religión en **un** estado democrático en el siglo XX.
12. Compare y contraste el impacto de los grupos de presión (grupos de interés) en **dos** estados democráticos del siglo XX.

**Unidad temática 3    Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único**

13. Examine los motivos y el alcance del apoyo a Hitler hasta finales de enero de 1933.
14. Con referencia a **dos** líderes de partido único/autoritarios, cada uno de una región diferente, evalúe con qué grado de éxito establecieron el control totalitario.
15. Con referencia a **dos** estados autoritarios/de partido único, ¿en qué medida las políticas interiores exitosas contribuyeron a combatir la oposición interna?
16. Evalúe los métodos utilizados por Mao o por Castro para establecer su régimen.
17. Examine el impacto de Stalin en la educación en la Unión Soviética.
18. “Los regímenes autoritarios fomentaron que las mujeres trabajasen pero no les ofrecieron una posición social igual a la de los hombres.” Discuta esta afirmación con referencia a **dos** regímenes autoritarios.

**Unidad temática 4    Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945**

19. Con referencia a África y a Asia, discuta la importancia de la ideología política en el desarrollo de dos movimientos nacionalistas/independentistas.
20. ¿En qué medida la primera guerra mundial contribuyó al desarrollo del movimiento independentista indio?
21. ¿En qué medida Ho Chi Minh (Viet Nam) o Nkrumah (Ghana) explotó el descontento con el gobierno colonial para garantizar la independencia del país?
22. Evalúe los métodos utilizados para conseguir la independencia del control soviético en un estado de Europa central/del este.
23. ¿En qué medida la ausencia de un liderazgo sólido contribuyó a la disolución de Yugoslavia?
24. “La represión política y el fracaso económico llevaron al desarrollo de movimientos que desafiaron el control soviético en estados de Europa del este.” Discuta esta afirmación.

**Unidad temática 5 La guerra fría**

25. ¿En qué medida el temor y la suspicacia mutuos contribuyeron a la evolución de la guerra fría entre 1945 y 1949?
  26. Con referencia al período de 1953 a 1991, evalúe el impacto de Alemania en la guerra fría.
  27. Examine los motivos de los cambios en las relaciones chino-soviéticas entre 1956 y 1976.
  28. ¿En qué medida los tratados de limitación de armas entre Estados Unidos y la Unión Soviética mejoraron las relaciones durante el período de 1969 a 1991?
  29. Examine el impacto económico y el cultural de la guerra fría en **un** estado.
  30. “Reagan y Gorbachov contribuyeron en la misma medida al fin de la guerra fría.” Discuta esta afirmación.
-