

Historia itinerario 1
Nivel superior y nivel medio
Prueba 2

Lunes 9 de mayo de 2016 (tarde)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos de la Europa medieval y del mundo islámico.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Unidad temática 1 Dinastías y gobernantes

1. Examine las instituciones y las organizaciones que los gobernantes medievales europeos o los islámicos utilizaron para legitimar con éxito sus gobiernos y mantenerse en ellos.
2. Examine los motivos del surgimiento del imperio fatimí o del imperio carolingio.
3. Evalúe el papel que desempeñaron la invasión y el asentamiento en el establecimiento de un estado islámico o de un estado europeo medieval.
4. Compare y contraste el éxito que tuvieron Guillermo I de Inglaterra (1066–1087) y Luis VI de Francia (1108–1137) en la creación de un gobierno central fuerte.
5. Examine los motivos por los que Federico I (Barbarroja) (1155–1190) o ‘Abd al-Rahman III de España (912–961) tuvo éxito como gobernante.
6. Evalúe los motivos del cambiante estatus y papel desempeñado por la nobleza en el gobierno de los estados europeos medievales.

Unidad temática 2 Sociedad y economía

7. ¿En qué medida el sistema señorial experimentó cambios hasta mediados del siglo XIV?
8. “Las mujeres desempeñaron un papel limitado en la economía del mundo islámico.” Discuta esta afirmación.
9. Examine el impacto que tuvo en la Europa medieval el desarrollo de sistemas de moneda e intercambio.
10. Evalúe la importancia social y la económica de la peregrinación en el mundo islámico.
11. Examine los motivos del desarrollo de un tipo de asentamiento urbano en la Europa medieval.
12. Evalúe el papel desempeñado por los ulemas en la sociedad islámica.

Unidad temática 3 Guerras y estrategias bélicas

13. Examine las causas y las consecuencias de las guerras de *ridda* (“guerras de apostasía”, 632–633).
14. Examine los papeles que desempeñaron las mujeres en la guerra en el mundo europeo medieval o en el mundo islámico.
15. Con referencia a la Europa medieval y/o al mundo islámico, evalúe la importancia de las disputas dinásticas como causa principal de **dos** guerras.
16. Evalúe el papel desempeñado por el liderazgo musulmán en la derrota de las cruzadas.
17. “El triunfo inglés en la guerra de los cien años entre 1337 y 1396 fue resultado de tácticas superiores.” Discuta esta afirmación.
18. Examine los motivos y las consecuencias de la expansión militar del mundo islámico en los siglos VII y VIII.

Unidad temática 4 Desarrollo intelectual, cultural y artístico

19. Con referencia a **uno** de los siguientes autores: al-Ma'arri (973–1057); Dante Alighieri (1265–1321); Geoffrey Chaucer (ca. 1340–ca. 1400), examine su importancia para su sociedad en la época.
20. Evalúe los motivos y los métodos por los que el conocimiento clásico se expandió desde el mundo islámico hacia la Europa medieval.
21. Examine la importancia que para el desarrollo intelectual tuvo **uno** de los centros de enseñanza/universidades siguientes: Bagdad; El Cairo; París; Oxford.
22. Evalúe la importancia de la obra científica de Roger Bacon (1220–1292) o de la de Robert Grosseteste (†1253).
23. Examine los motivos del aumento del número de escuelas y centros de enseñanza en la Europa medieval en los siglos XII y XIII.
24. “El papel que desempeñaron el arte y la escultura en la Europa medieval fue el de satisfacer las necesidades de la Iglesia y el estado.” Discuta esta afirmación.

Unidad temática 5 La religión y el estado

25. Examine los motivos y las consecuencias del establecimiento de diferentes escuelas de derecho en el mundo islámico.
 26. Examine los motivos del surgimiento de las órdenes sufíes.
 27. “La disputa entre Tomás Becket y Enrique II durante el período de 1162 a 1170 no fue una cuestión de religión.” Discuta esta afirmación.
 28. ¿En qué medida la Iglesia en la Europa medieval fue un obstáculo para el cambio social?
 29. Examine la importancia que para la Iglesia medieval tuvo Bernardo de Claraval o Inocencio III.
 30. Evalúe los motivos de las disputas entre gobernantes y líderes religiosos en el mundo islámico.
-