



**HISTORIA  
ITINERARIO 1  
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO  
PRUEBA 2**

Martes 11 de mayo de 2010 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos de la Europa medieval y del mundo islámico.

### Unidad temática 1: Dinastías y gobernantes

1. Juzgue la importancia de la religión para las leyes promulgadas en la Europa medieval **o** en el mundo islámico.
2. Analice los éxitos y fracasos de Carlomagno (768–814) **o** de Harun al-Rashid (786–809).
3. ¿Por qué motivos perdieron los califas abbasíes el control de su imperio, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
4. Examine los métodos utilizados por **un** gobernante medieval europeo para consolidar y expandir su autoridad.
5. ¿Qué eficacia tuvo el gobierno de Enrique II de Inglaterra (1154–1189) **o** el de ‘Abd al-Rahman III de España (912–961)?
6. “Los gobernantes medievales europeos e islámicos se enfrentaron a bastantes desafíos a su poder y al control de sus dominios.” Con referencia a **un** gobernante medieval europeo **o** a **un** gobernante islámico, analice (a) los mayores desafíos a su poder y autoridad, y (b) su eficacia resolviendo estos desafíos.

### Unidad temática 2: Sociedad y economía

7. Juzgue el papel de los eruditos religiosos en el mundo islámico.
8. Discuta la importancia de la peregrinación en la Europa medieval **o** en el mundo islámico.
9. Compare y contraste el impacto de **dos** ciudades en la Europa medieval **o** en el mundo islámico.
10. “Las mujeres desempeñaron un papel crucial en la economía europea medieval, aunque a menudo fue pasado por alto.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
11. Analice la naturaleza y desarrollo del comercio en la Europa medieval **o** en el mundo islámico antes de 1450.
12. ¿Por qué motivos y de qué modo influyeron las instituciones religiosas en la sociedad de la Europa medieval **o** del mundo islámico?

### Unidad temática 3: Guerras y estrategias bélicas

13. Dé cuenta del éxito musulmán en las guerras de conquista del siglo VII.
14. Analice los motivos del éxito de Nur al-Din frente a los estados de los cruzados.
15. “La religión fue más una conveniente excusa que un motivo principal para las guerras en la Europa medieval o en el mundo islámico.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. Compare y contraste el impacto social y económico de **dos** guerras.
17. ¿Por qué motivos estuvieron Inglaterra y Francia en guerra entre 1154 y 1204, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
18. Analice la importancia, en el período que haya estudiado, de **dos** de los siguientes: castillos; asedio; armamento y armaduras; mercenarios.

### Unidad temática 4: Desarrollo intelectual, cultural y artístico

19. Juzgue el impacto del estudio de los textos religiosos islámicos en el desarrollo de la ciencia y de la enseñanza en el mundo islámico.
20. Explique la importancia y el impacto de **una** de las siguientes figuras: al-Ma’arri (973–1057); Omar Jayam (1048–ca.1131); Dante Alighieri (1265–1321); Geoffrey Chaucer (ca.1340–ca.1400).
21. Analice las contribuciones al desarrollo intelectual del mundo islámico de Ibn Sina (Avicena) (980–1037) o Ibn ‘Arabi (1165–1240).
22. ¿Qué métodos se utilizaron para transmitir los conocimientos clásicos a la Europa medieval, y cuáles fueron los resultados de ello?
23. Evalúe la contribución de **un** erudito cristiano a la enseñanza medieval europea.
24. Discuta la influencia de los edificios religiosos en el desarrollo artístico y cultural en la Europa medieval o en el mundo islámico.

### **Unidad temática 5: La religión y el estado**

25. ¿De qué modo y por qué motivos afectó la división sunní/chií a **un** país del mundo islámico?
  26. Juzgue el papel de los clérigos en el gobierno y la administración en la Europa medieval.
  27. ¿Por qué motivos cambiaron las relaciones entre los estados musulmanes y el sufismo, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
  28. Compare y contraste las contribuciones de Francisco de Asís (ca.1182–1226) y de Domingo de Guzmán (1170–1221) a la vida religiosa medieval.
  29. ¿Mediante qué métodos intentó Gregorio VII (1073–1085) o Gregorio IX (1227–1241) expandir el poder papal, y cuáles fueron los resultados de ello?
  30. Analice la persecución religiosa en la Europa medieval o el mundo islámico.
-