



**HISTORIA**  
**NIVEL SUPERIOR Y MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 10 de mayo de 2006 (tarde)

1 hora 30 minutos

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra **REGIÓN**, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



**Cuestión 1: Causas, prácticas y efectos de la guerra**

1. Compare y contraste los resultados de la Primera Guerra Mundial y de la Segunda Guerra Mundial.
2. ¿En qué medida los avances tecnológicos garantizaron la victoria en las guerras del siglo XX?
3. “Ninguna guerra del siglo XX puede considerarse limitada.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Analice las causas de la guerra civil española o de la guerra de Corea.
5. Juzgue las consecuencias sociales de **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.

**Cuestión 2: Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades/desafíos encontradas por los nuevos estados**

6. Analice los factores que favorecieron el desarrollo de movimientos independentistas en **un** estado colonial no europeo.
7. ¿Por qué motivos logró Ghana o bien India la independencia y cuáles fueron las consecuencias de ello?
8. Juzgue los problemas económicos a los que se enfrentó **un** estado no-europeo en los diez años siguientes a su independencia.
9. Compare y contraste la influencia de las tribus en **dos** estados africanos después de lograr la independencia.
10. Analice la forma de gobierno establecida después de la independencia en Argelia, o en Indonesia.

**Cuestión 3: El surgimiento y gobierno de estados de partido único**

11. ¿En qué medida se debió el ascenso al poder de Hitler **o bien** de Mao a su atractivo y capacidad personal?
12. Compare y contraste las políticas internas de **dos** gobernantes de estados de partido único, cada uno elegido de una región diferente.
13. Juzgue los métodos utilizados por Nasser **o bien** Perón para permanecer en el poder.
14. ¿De qué modo utilizó la propaganda **un** gobernante de estado de partido único, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
15. Juzgue la importancia de la ideología para los gobernantes de estados de partido único del siglo XX.

**Cuestión 4: Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas**

16. “La paz y la cooperación resultaron ser ideales imposibles de alcanzar mediante las organizaciones internacionales en el siglo XX.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta valoración?
17. Compare y contraste los objetivos y métodos de la Liga de Naciones/Sociedad de Naciones y de las Naciones Unidas para preservar la paz.
18. Evalúe el grado de éxito logrado por de **un** estado pluripartidista en mejorar la posición de la mujer.
19. Analice la política exterior de **dos** estados pluripartidistas, cada uno elegido de una región diferente.
20. Evalúe los éxitos y fracasos de los gobiernos de Japón (1945-52), **o** de EEUU (1933-45).

**Cuestión 5: La guerra fría**

21. “Una alianza antinatural que forzosamente tenía que romperse tras la derrota del enemigo común.” ¿En qué medida explica esta afirmación el origen de la guerra fría?
22. ¿De qué modo afectó a Cuba la política estadounidense de contención de la guerra fría después de 1959, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
23. Compare y contraste los papeles desempeñados por China y por Alemania en la guerra fría.
24. Analice la importancia de la distensión en acabar con la guerra fría.
25. Examine el papel que desempeñaron las cuestiones económicas en la evolución de la guerra fría.

**Cuestión 6: El estado y su relación con la religión y las minorías**

26. Juzgue el impacto en la política de las relaciones entre la iglesia y el estado en **dos** países, cada uno elegido de una región diferente.
  27. Compare y contraste los esfuerzos de **dos** minorías étnicas/raciales, cada una elegida de una región diferente, por conseguir la igualdad y la autodeterminación.
  28. Juzgue los efectos de la persecución de las minorías religiosas durante el siglo XX.
  29. ¿Por qué motivos y en qué aspectos influyó la integración en el papel desempeñado y en la posición ocupada por las mujeres pertenecientes a minorías étnicas/raciales?
  30. “El trato a las minorías mejoró en la segunda mitad del siglo XX.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta valoración?
-