



HISTORIA
NIVEL SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Miércoles 9 de noviembre de 2005 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra **REGIÓN**, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Cuestión 1: Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. Explique los motivos de la derrota de los Imperios Centrales en la Primera Guerra Mundial o de las Potencias del Eje en la Segunda Guerra Mundial.
2. ¿En qué medida está de acuerdo con la opinión de que la guerra acelera el cambio social?
3. Evalúe la contribución que hicieron los civiles al esfuerzo de la guerra tanto en el propio país como en el frente de batalla en **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
4. Compare y contraste los motivos y el impacto de la participación extranjera en **dos** de las siguientes guerras: la guerra civil rusa; la guerra civil española; la guerra civil china.
5. “Los acuerdos y tratados de paz crean las condiciones para nuevos conflictos.” Con referencia a **dos** acuerdos al menos, explique en qué medida está de acuerdo con esta afirmación.

Cuestión 2: Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados

6. ¿Cuáles fueron los principales problemas internos de **un** nuevo estado africano o asiático del siglo XX y hasta qué punto se resolvieron?
7. ¿En qué aspectos, y por qué motivos, hubo resistencia obstinada a la descolonización en **uno** de los siguientes países: Indochina (1945–1955); Indonesia (1945–1949); Argelia (1945–1962)?
8. Juzgue el impacto de los acontecimientos de la guerra fría en **dos** nuevos estados no europeos.
9. ¿En qué medida lograron los nuevos estados no europeos mejorar la educación de la población o el papel y posición social de las mujeres?
10. ¿Cómo y por qué se beneficiaron de la Primera Guerra Mundial o de la Segunda Guerra Mundial los movimientos nacionalistas/independentistas en Asia o África?

Cuestión 3: El surgimiento y gobierno de estados de partido único

11. Dé cuenta de los motivos de la ineficacia de la oposición interna a **dos** gobernantes de estados de partido único.
12. Juzgue los éxitos y fracasos de las políticas internas de **uno** de los siguientes: Nasser; Nyerere; Perón.
13. Con referencia a **dos** ejemplos, cada uno elegido de una región diferente, ¿en qué medida está de acuerdo con la afirmación de que “la ideología fue el factor más importante en el ascenso al poder de los líderes de partido único”?
14. ¿Hasta qué punto lograron Lenin (1917–1924) o Mussolini (1922-1943) resolver con éxito los problemas a los que se enfrentaron?
15. Identifique los objetivos de las políticas educativas y hacia la juventud en **dos** estados de partido único, y evalúe hasta qué punto se consiguieron.

Cuestión 4: Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

16. Realice un examen crítico de los problemas internos de España (1975-1990) o de Argentina (1983-1995).
17. Compare y contraste las políticas de **dos** estados pluripartidistas para resolver los problemas económicos y sociales.
18. “El principal obstáculo para preservar la paz internacional entre 1945 y 1965 fue el impacto de las políticas de la guerra fría en las Naciones Unidas.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
19. ¿Por qué motivos se desarrollaron las agencias especializadas de las organizaciones internacionales y qué éxito tuvieron?
20. ¿En qué medida el fracaso de la Liga de Naciones/Sociedad de Naciones para preservar la paz en el período de entreguerras se debió a sus propias debilidades?

Cuestión 5: La guerra fría

21. ¿En qué medida fueron las políticas soviéticas responsables del inicio y desarrollo de la guerra fría entre 1945 y 1949?
22. ¿En qué aspectos, y por qué motivos, fue Oriente Medio importante en la guerra fría?
23. Identifique y explique la importancia que tuvieron en el desarrollo de la guerra fría **dos** de los siguientes: COMECON; Plan Marshall; OTAN; Pacto de Varsovia.
24. Compare y contraste los efectos sociales y económicos de la guerra fría en **dos** países, cada uno elegido de una región diferente.
25. Analice los factores que llevaron al fin de la guerra fría.

Cuestión 6: El estado y su relación con la religión y las minorías

26. ¿Cuáles fueron las causas más frecuentes de la persecución de las minorías? Apoye su respuesta con ejemplos concretos.
 27. ¿Qué medios utilizó **una** minoría étnica o racial para intentar dominar a la población mayoritaria, y hasta qué punto lo consiguió?
 28. ¿De qué modo intentaron lograr la autodeterminación **dos** minorías raciales, étnicas o religiosas, y hasta qué punto lo consiguieron?
 29. ¿Hasta qué punto lograron los gobiernos promover con éxito la integración de las minorías? Deben darse ejemplos de **dos** regiones.
 30. ¿En qué aspectos, y con qué consecuencias, influyó la religión oficial de **un** estado en el papel y posición social de las mujeres o en el desarrollo cultural?
-