



HISTORIA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3 – EUROPA (INCLUIDA RUSIA/URSS)

Viernes 5 de noviembre de 2004 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.

1. “Un cruel dictador”; “un auténtico demócrata social y político”. Con referencia al líder revolucionario francés, Robespierre, explique qué afirmación considera más apropiada.
2. ¿En qué medida se ha exagerado el impacto de Napoleón en Francia entre 1800 y 1815?
3. ¿En qué medida habían logrado sus objetivos los miembros del Congreso de Viena para 1830?
4. Compare y contraste las políticas exteriores de Disraeli y Gladstone entre 1868 y 1886.
5. “Sólo los gobiernos que no tienen voluntad de resistir son derrocados por las revoluciones.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta evaluación de las revoluciones en Francia entre 1789 y 1848?
6. “La resolución de la cuestión de Roma fue la clave de la unificación italiana.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
7. Juzgue la importancia del papel de Bismarck en la unificación de Alemania.
8. ¿Qué consistencia tuvieron las políticas interiores de Alejandro II?
9. ¿Por qué hubo tal incremento en el número de miembros de los sindicatos en Europa entre 1875 y 1900?
10. Analice los factores que llevaron al aumento de las oportunidades educativas en muchos países europeos entre 1850 y 1900.
11. ¿En qué medida resolvieron los gobiernos o de Francia o de España con éxito sus problemas internos en el período de 1848 a 1914?
12. “Aunque se culpó a Alemania del estallido de la Primera Guerra Mundial, otros países fueron igualmente responsables.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
13. Compare y contraste el desarrollo político y constitucional de **dos** de los siguientes países en el siglo XX: Dinamarca, Suecia, Noruega o Finlandia.

14. Compare y contraste las contribuciones de Lenin y Trotsky al establecimiento y consolidación de un estado comunista en Rusia entre 1917 y 1924.
 15. Analice los factores clave que habían llevado a la disolución del imperio austro-húngaro para 1919.
 16. “Ni deseada ni amada.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta evaluación de la república de Weimar en Alemania entre 1918 y 1933?
 17. Compare y contraste las políticas exteriores de Hitler y Mussolini hasta 1940.
 18. “No trajo a su país y a su pueblo más que perjuicios.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta evaluación de las políticas interiores de Stalin en la URSS entre 1929 y 1953?
 19. ¿Por qué motivos siguieron Gran Bretaña y Francia una política de apaciguamiento en la década de 1930, y cuáles fueron las consecuencias de ella?
 20. ¿En qué medida se beneficiaron económicamente los estados de Europa central y del este del control soviético entre 1949 y 1989?
 21. Analice los efectos que los avances tecnológicos tuvieron en las artes después de la segunda guerra mundial.
 22. Juzgue la importancia de los logros de Adenauer en Alemania occidental entre 1945 y 1963.
 23. ¿Con qué grado de éxito realizó España la transición a una monarquía constitucional tras la muerte de Franco?
 24. “Gorbachov ha sido aclamado como un gran estadista y político pero, en realidad, sus logros en política interior y exterior fueron mucho menos importantes de lo que se ha pretendido.” Discuta.
 25. Compare y contraste las consecuencias sociales y económicas de la Segunda Guerra Mundial en **dos** países europeos.
-