

ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

Noviembre 2004

HISTORIA

Nivel Superior y Nivel Medio

Prueba 1

*Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores de esta convocatoria.*

*Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido, ni distribuido a ninguna otra persona sin el permiso de IBCA.*

SECCIÓN A

Tema prescrito 1 La URSS bajo el mandato de Stalin, 1924 a 1941

Estas preguntas se refieren a la política exterior de Stalin con relación a Alemania. Las fuentes correspondientes se encuentran en las páginas 2 a 4 del Cuadernillo de Fuentes.

1. (a) **Según la Fuente A, ¿por qué trabajaron juntas la URSS y Alemania en asuntos militares?** [3 puntos]

Los alumnos que comprendan la Fuente A sabrán que las dos naciones se encontraban marginadas, la URSS por ser comunista, y Alemania por haber causado supuestamente la Primera Guerra Mundial. La URSS, que se encontraba atrasada tecnológicamente, quería aprender de Alemania a desarrollar armas, *etc.*, y Alemania quería desarrollar sus armas, *etc.*, en secreto.

Conceda [1 punto] por cada idea acertada y ligeramente desarrollada, hasta un máximo de [3].

- (b) **¿Qué mensaje refleja la Fuente B?** [2 puntos]

La Fuente B es una viñeta soviética. Los alumnos podrían observar que el primer mensaje es que Hitler es peligroso (cuchillo). El segundo es que sale (de la cuna), ayudado por las potencias occidentales (los cuatro personajes). La fecha que se da es 1933, lo cual podría comentarse. El tercero es que hay símbolos de monedas sobre los personajes, lo cual podría sugerir que Occidente esperaba obtener beneficios económicos.

No espere todo lo anterior, pero conceda [1 punto] por cada observación pertinente hasta [2 puntos].

N.B. *No califique con medios puntos, ni con signos + o -, sino compense entre (a) y (b) cuando sea necesario, para calcular una puntuación final sobre [5 puntos].*

2. **Compare y contraste las relaciones entre la URSS y Alemania en la Fuente A con las de la Fuente C.** **[6 puntos]**

La Fuente A contiene material sobre la cooperación militar entre las dos naciones, principalmente en los años 30. La Fuente C es el Pacto Nazi-Soviético de 1939.

Comparación: ambas recogen la cooperación soviético-alemana, ambas sugieren relaciones amistosas entre las dos naciones, ambas mencionan o implican consultas entre las dos. Ambas tienen connotaciones de secretismo, pero la Fuente C no incluye la cláusula secreta.

Contraste: La Fuente A constituye un relato escrito publicado; en la Fuente C constan los términos reales de documentos oficiales del gobierno. La colaboración que recoge la Fuente A era secreta; la Fuente C fue publicada (aparte de la cláusula secreta que no se da aquí), y sugiere unas relaciones más abiertas y estrechas entre las dos naciones. La Fuente A se ocupa de asuntos militares; la Fuente C se dirige (al menos aparentemente) hacia la paz. La Fuente A se refería a un proceso continuo, la Fuente C a un período de 10 años.

No exija todo lo anterior. Conceda **[1 punto]** hasta un total de **[6 puntos]** por cada apartado comparativo explicado claramente. Si sólo se comenta un documento, conceda un máximo de **[2 puntos]** y si los dos documentos se comentan por separado conceda **[3 puntos]**, y si las conexiones son excelentes, **[4 puntos]**.

3. **Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente D y de la Fuente E para los historiadores que estudien la política exterior de Stalin con relación a Alemania.** **[6 puntos]**

La Fuente D es una fuente oficial. Tiene su origen en conversaciones entre los gobiernos de la URSS y del Reich Alemán para alcanzar un pacto o un acuerdo oficial para repartirse Polonia tras haberla derrotado. Su valor reside en que implica que la invasión de Polonia por parte de la URSS y de Alemania tuvo éxito, la caída del estado polaco, señalando la efectiva división territorial y recogiendo la determinación de ambos estados de reprimir toda insurrección por parte de los polacos. Su limitación radica en que no se sabe si se implementaron las cláusulas ni si continuó la oposición.

La Fuente E es una transcripción de una emisión radiofónica de Stalin, por lo que su origen es un discurso radiofónico de Stalin. Su propósito era infundir ánimo en el pueblo frente a la invasión del territorio de la URSS por el ejército alemán. Su valor reside en que puede aceptarse como lo que Stalin quería decir y dijo (haga caso omiso de las observaciones sobre traducciones, etc.), que quería avisar de los peligros, infundir ánimo en el pueblo, invocar una respuesta patriótica, y sugerir algunas medidas prácticas. Sus limitaciones consisten en que su propósito era a la vez disipar temores y lograr que el pueblo se mantuviese firme contra los invasores, y puede que no reflejase la situación tal y como era. Podría ser calificada de propaganda. La fecha también es interesante, unos 10 días después de que empezase la invasión.

No espere todo lo anterior. En el mejor de los casos, existirá un equilibrio entre las dos fuentes, y cada una puede puntuarse sobre **[3 puntos]**, pero también puede dividirse la puntuación en 4/2. Si sólo se juzga una fuente, puntúe sobre **[4 puntos]**. Para obtener la puntuación máxima de **[6 puntos]**, los alumnos deben abordar en su respuesta el origen, propósito, valor y limitaciones.

4. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, analice los cambios de la política exterior de Stalin con relación a Alemania hasta 1941. [8 puntos]

El término analizar indica que se trata de un pequeño ensayo. Los alumnos deberían comentar las políticas de Stalin hacia Alemania, cuáles fueron, cómo cambiaron y por qué.

El material de documentación que podría utilizarse es el siguiente:

- Fuente A cooperación militar entre las dos naciones
- Fuente B oposición de Stalin a Hitler
- Fuente C la alianza entre Hitler y Stalin mediante el pacto nazi-soviético, por el que dos antiguos enemigos acuerdan no aliarse con otra potencia para luchar contra el otro
- Fuente D el acuerdo de desmembrar Polonia, de nuevo la URSS y Alemania actuando juntas
- Fuente E la furiosa reacción de Stalin ante la invasión de su país, infringiendo el pacto nazi-soviético

Entre los conocimientos propios podrían incluirse algunos comentarios sobre cómo influyeron en las políticas de Stalin hacia Alemania las políticas y acciones de otros estados, especialmente los europeos. Sería pertinente mencionar la política de apaciguamiento y que Stalin se vio forzado a pactar con los nazis al no lograr una alianza con Gran Bretaña y Francia. Podrían resultar pertinentes la incorporación de Stalin a la Liga de Naciones y su temor a otra invasión desde occidente, sus políticas hacia Polonia y Finlandia, y el gran abismo entre el comunismo y el nazismo. Algunos alumnos podrían argumentar que Stalin posiblemente rechazara advertencias de que Hitler estaba a punto de invadir. No hay motivo para ir más allá de la invasión.

Por tanto, hay mucho material que utilizar, así que no espere todo lo anterior, y valore otro material pertinente. Si sólo se utiliza material de las fuentes o sólo los conocimientos propios, la puntuación máxima que puede obtenerse es de **[5 puntos]**. Para la puntuación máxima de **[8 puntos]**, exija análisis, síntesis del material de las fuentes y de los conocimientos propios, así como referencias a las fuentes utilizadas.

SECCIÓN B

Tema prescrito 2 El surgimiento y evolución de la República Popular de China, 1946 a 1964

Estas preguntas se refieren a la campaña “de las cien flores” de Mao Zedong (Mao Tse-tung), 1956. Las fuentes correspondientes se encuentran en las páginas 5 a 7 del Cuadernillo de Fuentes.

5. (a) **¿Qué revela la Fuente C de las opiniones de Mao sobre la campaña “de las cien flores”?** **[3 puntos]**

Mao sostiene que la campaña “de las cien flores” no tiene que ver con el concepto de clase y debería continuar. Tanto el proletariado como la burguesía pueden sacar provecho de ella. Mao afirma entonces que es importante que el pueblo (masas) sepa distinguir las ideas provechosas (flores perfumadas) de la crítica negativa (malas hierbas venenosas). Después pasa a argumentar que el pueblo debería juzgar las diferencias entre flores y malas hierbas tomando como referencia la constitución, y acaba determinando algunos de los criterios que han de aplicarse para ello.

Hay cuatro puntos principales: la campaña no tiene que ver con el concepto de clase; la necesidad de distinguir las flores de las malas hierbas; la base para juzgar las diferencias es la Constitución; y una idea general sobre los criterios. Conceda **[1 punto]** por tres cualquiera de los cuatro, pero sólo **[1 punto]** en el caso de los criterios, con independencia de cuántos se identifiquen.

(b) **¿Qué mensaje refleja la Fuente B?** **[2 puntos]**

Las flores representan las nuevas ideas y actitudes que se permite que florezcan en China con la campaña “de las cien flores”. A medida que avanza la campaña, estas flores (nuevas ideas y actitudes) son consideradas por los miembros anticuados del Partido Comunista como críticas al partido y a Mao. Por lo tanto, intentan destruir estas flores (nuevas ideas y actitudes).

Conceda **[1 punto]** por la referencia a nuevas ideas y actitudes y **[1 punto]** para respuestas que indiquen que el gobierno chino publica la viñeta que critica a los miembros “anticuados” del partido que están siendo fanáticos y criticando al pueblo chino por tener nuevas ideas.

N.B. *No califique con medios puntos, ni con signos + o -, sino compense entre (a) y (b) cuando sea necesario, para calcular una puntuación final sobre **[5 puntos]**.*

6. ¿En qué medida apoyan las fuentes B y E las opiniones expresadas en la Fuente A? *[6 puntos]*

La Fuente A indica claramente que deberían expresarse abiertamente las ideas y actitudes (las flores se abren) y que deben comentarse opiniones distintas (las escuelas de pensamiento compiten). Continúa diciendo que deben permitirse la libertad de pensamiento y el debate, que debe fomentarse la crítica, y que todo ello debería centrarse en el arte, la literatura y la investigación científica.

La Fuente B apoya al principio a la Fuente A: la primera parte implica que se permiten distintas ideas y opiniones. No obstante, la Fuente B indica que los miembros “anticuados” del Partido se oponían a estas nuevas ideas.

La Fuente E apoya a la Fuente A manteniendo que Mao quería la crítica y que verdaderamente quería que los intelectuales y el pueblo “pensasen por sí mismos”. La segunda parte de la Fuente E presenta una opinión diferente: que Mao estaba tan convencido de lo esencialmente correctas que eran sus propias ideas que consideró necesario reprimir las opiniones con las que estaba en desacuerdo.

Conceda *[1 punto]* por cada idea acertada, hasta un total de *[6 puntos]*. Si sólo se utilizan dos fuentes conceda un máximo de *[5 puntos]*. Las descripciones engarzadas de las fuentes podrían valer *[3 puntos]* si el elemento comparativo sólo está implícito, y *[4 puntos]* si las conexiones están explícitas. Si las conexiones son excelentes o se presenta material detallado en un marco comparativo, podrían alcanzarse los *[5 o 6 puntos]*.

7. **Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente C y de la Fuente D para los historiadores que estudien los acontecimientos en China en los años cincuenta.** **[6 puntos]**

La Fuente C es un discurso de Mao de 1957. Tiene un doble propósito, primero, indicar que la campaña “de las cien flores” es un medio adecuado de permitir la crítica y que debería continuar tras haber languidecido en 1956, y segundo, que la crítica debería limitarse a comentarios constructivos sobre cómo mejorar China. Mao intenta redirigir la campaña y determinar lo que es el “pensamiento derechista”. Su valor reside en que señala la dirección hacia la que Mao quiere que avance China, y puede considerarse una clara declaración de política gubernamental. Su limitación consiste en que es más bien una declaración propagandística que oculta las verdaderas intenciones de Mao de librar a China y al Partido Comunista de aquellos intelectuales y demás personas que han sido demasiado críticas con él y su régimen.

La Fuente D es un extracto de un libro basado en entrevistas con refugiados, publicado en 1980. Su propósito es mostrar al lector lo que era la vida cotidiana en la China de Mao. El autor, sin embargo, ha elegido sólo relatos que critican el régimen. Su valor reside en que se trata de relatos de testigos oculares que presentan sus impresiones de los motivos por los que fueron perseguidos. Estos relatos nos ofrecen una instantánea de la vida en China. Sus limitaciones son que las entrevistas tuvieron lugar casi veinte años después de lo ocurrido; que los narradores mismos son refugiados políticos y, por tanto, tienen un punto de vista particular; y que pueden estar intentando minimizar su propio papel en la campaña “de las cien flores”.

No espere todo lo anterior. En el mejor de los casos, existirá un equilibrio entre las dos fuentes, y cada una puede puntuarse sobre **[3 puntos]**, pero también puede dividirse la puntuación en 4/2. Si sólo se juzga una fuente, puntúe sobre **[4 puntos]**. Para obtener la puntuación máxima de **[6 puntos]**, los alumnos deben abordar en su respuesta el origen, propósito, valor y limitaciones.

8. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo con la afirmación: “Mao verdaderamente quería que los intelectuales y el pueblo “piensen por sí mismos” (Fuente E)? [8 puntos]

- La Fuente A indica claramente que las personas deberían pensar por sí mismas, pero sólo en el ámbito del arte, la literatura y la investigación científica.
- La Fuente B muestra que el pensamiento crítico iba a ser permitido al principio, pero que más tarde iba a ser reprimido por los miembros “anticuados” del Partido Comunista. También enlaza con el cambio de dirección ideológico que Mao introduce en el Documento C. Los miembros “anticuados” del Partido no deberían criticar los nuevos pensamientos e ideas si siguen la intención de Mao de que el Partido avance ideológicamente en una dirección distinta.
- La Fuente C muestra que el pensamiento crítico debe fomentarse, pero sólo si sigue lo apoyado por Mao y el Partido Comunista. La campaña “de las cien flores” debería continuar.
- La Fuente D sostiene que quien criticase al Partido probablemente sería denunciado incluso por sus mejores amigos, y castigado por el Partido Comunista.
- La Fuente E argumenta que, inicialmente, Mao sí quería que existiese el pensamiento crítico, pero que dicho pensamiento debía coincidir con lo que él mismo creía, y que pensaba que era imposible que existiese ninguna crítica que no siguiese dicha dirección.

Partiendo de los propios conocimientos de los alumnos, el debate se hace mucho más interesante. Existen varias corrientes de pensamiento al respecto. Una de ellas es que Mao verdaderamente creía que había que permitir la crítica para evitar que sucediese en China lo que había ocurrido en Hungría en 1956. Según esta corriente, Mao estaba también reaccionando al discurso de desestalinización de Khrushchev en 1956 e intentando redirigir su revolución socialista en China. Esto explicaría su discurso de 1957. Otra línea de debate, popular en occidente es que la campaña “de las cien flores” fue en realidad una trampa. Permitiendo y dejando al descubierto la crítica, Mao podría identificar a sus enemigos y eliminarlos. Los resultados de la masiva campaña antiderechista que vino a continuación en 1957 apoyan esta tesis. Existen pocas dudas de que, para 1957, se había acallado a los intelectuales y reprimido la democracia popular. Mao había sufrido una derrota, y el aparato del partido Comunista establecido se había beneficiado.

Si sólo se utiliza material de las fuentes o sólo los conocimientos propios, la puntuación máxima que puede obtenerse es de **[5 puntos]**. Para la puntuación máxima de **[8 puntos]**, exija argumentación, síntesis del material de las fuentes y de los conocimientos propios, así como referencias a las fuentes utilizadas.

SECCIÓN C

Tema prescrito 3 La guerra fría, 1960 a 1979

Estas preguntas se refieren a la política exterior de distensión de Nixon. Las fuentes correspondientes se encuentran en las páginas 8 a 10 del Cuadernillo de Fuentes.

9. (a) Según la Fuente A, ¿cuáles fueron los objetivos de Nixon en cuanto a su política exterior? **[3 puntos]**

Nixon buscaba reconocimiento y ser recordado como pacificador. Ofrecía a los adversarios tradicionales de EEUU una política conciliadora de “competición pacífica” y cooperación, y abría las posibilidades de decelerar la carrera armamentística.

[1 punto] por cada afirmación pertinente. Si el alumno repite las frases del párrafo, conceda sólo **[1 punto]**.

- (b) ¿Qué mensaje político refleja la Fuente C? **[2 puntos]**

La viñeta implica que Estados Unidos está dispuesto a participar en un “juego nuevo” con “un triángulo” en el que hasta ese momento se enfrentaban la Unión Soviética y China. Esto lo sugiere el tablero triangular en el que se está jugando y la concentración en la expresión y movimientos de China y la URSS (lo que sugiere la división chino-soviética). El porte de Nixon y el que esté con las fichas en la mano también sugiere que prevé sacar partido de la confrontación chino-soviética.

Conceda **[1 punto]** por identificar un mensaje válido y **[1 punto]** por explicar las características de la viñeta que implican dicho mensaje.

N.B. No califique con medios puntos, ni con signos + o –, sino compense entre (a) y (b) cuando sea necesario, para calcular una puntuación final sobre **[5 puntos]**.

10. ¿En qué apoyan las Fuentes C y D las opiniones expresadas en la Fuente B?

[6 puntos]

En la Fuente B se afirma que la razón principal de las políticas de Nixon es la necesidad de retirarse de la guerra de Vietnam, con su política de Vietnamización. Ambrose también argumenta que la estrategia para lograr la “paz con honor” es utilizar a Moscú y a Pekín de forma que no proporcionen armamento a Hanoi. La política de “linkage”, que sugiere Kissinger, implica suspender concesiones y ofrecer incentivos para lograr su objetivo. En opinión del autor, las naciones asiáticas eran para Kissinger “peones” a mover en el “tablero de las grandes potencias”, y la guerra era “un juego enormemente complejo en el que las jugadas se hacían desde Washington, Moscú y Pekín”.

La Fuente C apoya esa opinión visualmente, y con el mensaje implícito de la viñeta. La Fuente D también apoya la opinión de que Nixon utilizaba las concesiones a una potencia para lograr sus objetivos. El comunicado conjunto era una declaración de amistad entre EEUU y China, sin precedentes en la política de EEUU hacia esa nación desde su revolución, y una advertencia velada a la Unión Soviética sobre amenazas a la soberanía de China y la interferencia en otras naciones.

Si sólo se utilizan dos fuentes conceda un máximo de **[5 puntos]**. Las descripciones engarzadas de los documentos podrían valer **[3 puntos]** si el elemento comparativo sólo está implícito, y **[4 puntos]** si las conexiones están explícitas. Si las conexiones son excelentes o se presenta material detallado en un marco comparativo, podrían alcanzarse los **[5 o 6 puntos]**.

11. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente A y de la Fuente E para los historiadores que estudien el período de distensión.

[6 puntos]

La Fuente A es el discurso de Nixon en su primera inauguración como presidente. Por lo tanto se trata de una fuente contemporánea y valiosa como declaración directa de las políticas que pretendía implementar. Este discurso es también valioso en cuanto a que muestra un cambio significativo en la dirección de la política exterior norteamericana de cooperación y conciliación con adversarios tradicionales. Es también valioso en cuanto a que muestra que Nixon, con su reputación de anticomunista acérrimo, iba a ser el primer presidente desde el principio de la guerra fría que podía abogar por ese enfoque sin ser tildado de “procomunista”. Su limitación es que, dada la ocasión en la que lo pronunció, Nixon no transmitió todos los motivos y estrategias de lo que pretendía hacer.

La Fuente E es un extracto de las memorias de Kissinger, y como tal, es contemporánea. Es valiosa en cuanto a que él fue el principal creador del “linkage” y explica la razón fundamental de sus políticas, y comenta también algunos de los éxitos del proceso. Su limitación es que se publicó después de la dimisión de Nixon y el fracaso de la distensión, y podría estar intentando justificar sus acciones, evitando mencionar las limitaciones y fracaso final de las políticas.

No espere todo lo anterior. En el mejor de los casos, existirá un equilibrio entre las dos fuentes, y cada una puede puntuarse sobre **[3 puntos]**, pero también puede dividirse la puntuación en 4/2. Si sólo se juzga una fuente, puntúe sobre **[4 puntos]**. Para obtener la puntuación máxima de **[6 puntos]**, los alumnos deben abordar en su respuesta el origen, propósito, valor y limitaciones.

12. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, explique cuáles fueron los motivos que llevaron a Estados Unidos, a China y a la Unión Soviética a mejorar sus relaciones. *[8 puntos]*

Fuentes que sugieren los motivos de EEUU:

- La fuente A muestra el deseo de Nixon de decelerar la carrera armamentística y lograr la cooperación y no más confrontaciones
- La fuente B muestra el deseo de EEUU de poner fin a la guerra de Vietnam con “paz y honor”, y también las posibles ventajas de utilizar el conflicto chino-soviético como medida de presión para lograr sus propósitos.
- La fuente C confirma las impresiones y estrategias de EEUU
- La fuente D muestra uno de los mayores logros de la política exterior de Nixon, la apertura de las relaciones con China, lo que implica no sólo una manera de presionar a la Unión Soviética, sino también una apertura de mercados y comercio en una economía en declive.
- La fuente E muestra los logros de SALT y de la cooperación con la Unión Soviética. También muestra a EEUU jugando un papel importante en la escena mundial, algo que también motivó las políticas de Nixon y Kissinger.

Fuentes que sugieren los motivos de China:

- La fuente C muestra que uno de los principales motivos de China fue el conflicto con la Unión Soviética expresado en la viñeta
- La fuente D muestra el logro de uno de los objetivos de China: el apoyo y amistad de Estados Unidos contra cualquier posible agresión por parte de la Unión Soviética.

Los conocimientos propios permitirán ampliar la cuestión de las condiciones económicas de EEUU; el declive percibido de EEUU como potencia mundial, el desafío de las políticas Europeas y la Ostpolitik.

Los conocimientos propios también podrían permitir comentar los motivos de la Unión Soviética: una economía débil, desafíos procedentes de sus propios países satélite y de China.

Hay mucho material que utilizar, así que no espere todo lo anterior, y valore otro material pertinente. Si sólo se utiliza material de las fuentes o sólo los conocimientos propios, la puntuación máxima que podría obtenerse es de *[5 puntos]*. Para la puntuación máxima de *[8 puntos]*, exija explicación, síntesis del material de las fuentes y de los conocimientos propios, así como referencias a las fuentes utilizadas.
