



HISTOIRE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 3 – LES AMÉRIQUES

Jeudi 13 mai 2004 (matin)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à trois questions.

1. Comparez et contrastez le traitement des populations indigènes dans **deux** pays de la région au XVIII^e siècle.
2. Analysez le rôle des puissances étrangères dans **deux** guerres d'indépendance menées dans les Amériques, et évaluez l'impact de ces puissances.
3. « La Constitution des États-Unis, convenue entre 1787 et 1791, était un document révolutionnaire à son époque. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette déclaration?
4. Expliquez la raison de l'émergence des caudillos et leur mode de gouvernement au XIX^e siècle. Étayez votre réponse à l'aide d'exemples tirés d'un **ou** de plusieurs pays.
5. Qui s'est opposé à l'esclavage dans les Amériques et pourquoi ?
6. Pourquoi la guerre civile américaine a-t-elle éclaté en 1861 ?
7. Expliquez les problèmes auxquels le Canada a dû faire face entre 1867 et 1900. Dans quelle mesure ces problèmes avaient-ils été résolus à la fin de cette période ?
8. De quelles façons, et pour quelles raisons, la politique d'immigration a-t-elle été modifiée dans la deuxième moitié du XIX^e siècle dans **un** pays de la région ?
9. Analysez les caractéristiques et les conséquences principales d'un développement culturel **ou** intellectuel dans les Amériques entre 1850 et 1919.
10. Comparez et contrastez les idées de Booker T Washington et W E B Du Bois visant à améliorer la situation des Afro-Américains aux États-Unis.
11. Analysez les développements clés de la politique des États-Unis en Amérique latine entre 1898 et 1936.
12. « Vers la fin des années 1920, les objectifs initiaux de la Révolution mexicaine avaient été abandonnés. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
13. Examinez les conséquences immédiates et à long terme de la Première Guerre mondiale sur le développement économique et politique du Canada.

14. Comment, et avec quel succès, le gouvernement d'**un** pays quelconque des Amériques a-t-il essayé de résoudre les problèmes causés par la Grande Crise ?
15. Comparez et contrastez les méthodes employées par Vargas et Perón pour se maintenir au pouvoir.
16. Évaluez les conséquences de la Seconde Guerre mondiale pour les minorités dans **deux** pays quelconques des Amériques dans les années 1940.
17. Analysez l'impact de la Guerre froide **soit** sur le Canada **soit** sur l'Amérique latine entre 1945 et 1960.
18. Dans quelle mesure les événements intérieurs **soit** au Guatemala **soit** au Nicaragua ont-ils abouti à une révolution politique et sociale durant la période qui a suivi la Seconde Guerre mondiale ?
19. Évaluez les succès et les échecs de la politique étrangère **soit** de Harry S Truman (1945 - 1952) **soit** de Richard Nixon (1964 - 1974).
20. De quelles façons, et pour quelles raisons, la campagne pour les droits civils aux États-Unis a-t-elle fait de grands progrès entre 1950 et 1964 ?
21. « Leurs politiques intérieures ont sensiblement amélioré la vie d'un grand nombre de personnes aux États-Unis. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion sur la politique intérieure **soit** de Lyndon B Johnson (1963 - 1968) **soit** de Ronald Reagan (1981 - 1988) ?
22. Analysez l'impact à court terme et à long terme du gouvernement de Castro sur Cuba entre 1959 et 1995.
23. À quels problèmes intérieurs le Canada a-t-il dû faire face dans les années 1960 et avec quel succès les a-t-il résolus ?
24. De quelles façons, et pour quelles raisons, le rôle des femmes dans la société a-t-il changé après 1945 ? Étayez votre réponse à l'aide d'exemples précis tirés d'un **ou** plusieurs pays de la région.
25. Analysez les objectifs et l'impact de **deux** des accords régionaux suivants : Pacte Andin ; Alena (Nafta) ; Mercosur.