

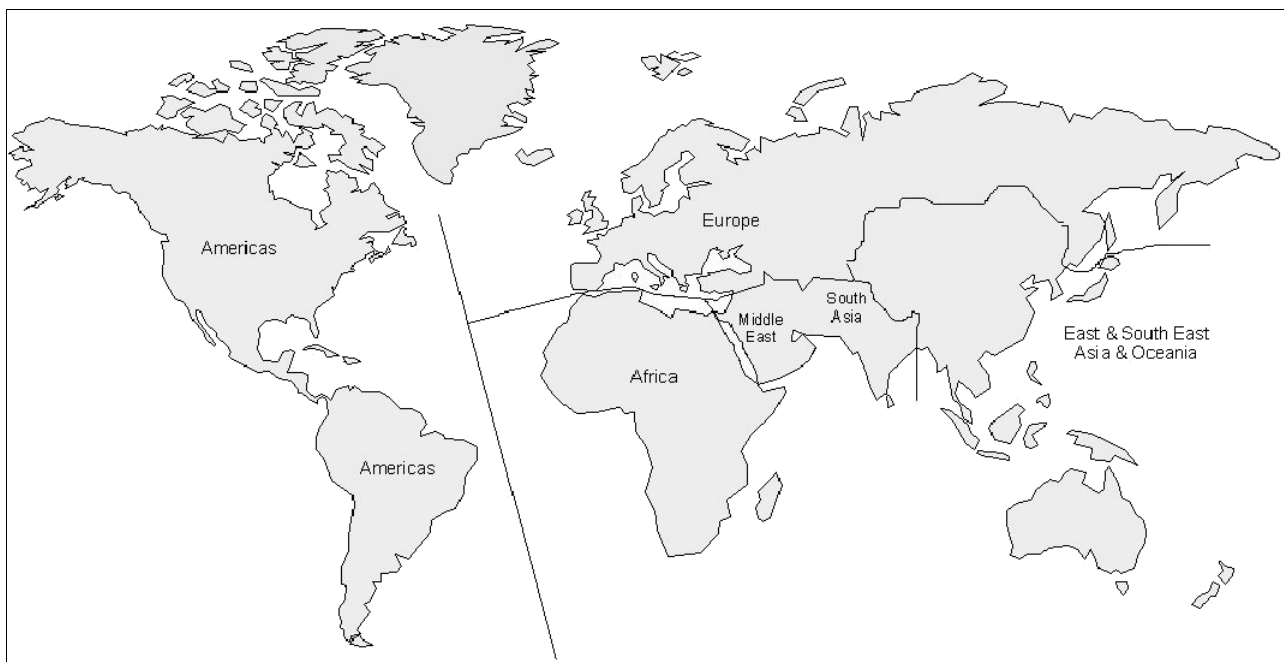
HISTOIRE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mercredi 12 mai 2004 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX^e siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



Thème 1 : Les causes, les pratiques et les effets des guerres

1. De quelles façons les causes de la Seconde Guerre mondiale différaient-elles des causes de la Première Guerre mondiale ?
2. Évaluez l'importance du combat naval dans les guerres du XX^e siècle. Vous devez donner des exemples précis tirés d'au moins **deux** guerres.
3. Pourquoi y a-t-il eu tant de conflits israélo-arabes entre 1948 et 1978 ?
4. Analysez les conséquences de **deux** guerres, chacune tirée d'une région différente.
5. Évaluez les conséquences sociales et économiques d'**une** guerre sur **deux** des pays concernés, dans les dix ans qui ont suivi la fin de cette guerre.

Thème 2 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États

6. Analysez le soutien accordé à **un** leader d'un mouvement nationaliste **ou** indépendantiste non européen et les méthodes qu'il a employées.
7. Comment et pourquoi **soit** le Ghana **soit** le Pakistan a-t-il réussi à obtenir l'indépendance ?
8. Comparez et contrastez la forme de gouvernement, dans les dix ans qui ont suivi l'indépendance, de **deux** des pays suivants : l'Algérie ; l'Inde ; le Kenya.
9. Évaluez **un** des défis suivants qui se sont présentés aux nouveaux États **soit** en Afrique **soit** en Asie : l'héritage de l'époque coloniale ; le néocolonialisme ; la guerre froide.
10. Examinez l'impact de l'indépendance sur les questions culturelles, sociales et d'égalité des sexes dans **un** nouvel État non européen.

Thème 3 : L'émergence et le gouvernement des États à parti unique

11. Analysez les méthodes employées par **un** dirigeant d'un État à parti unique lorsqu'il a tenté, avec succès, de s'emparer du pouvoir.
12. Évaluez l'importance de l'idéologie dans la politique de **deux** des dirigeants suivants d'États à parti unique : Castro ; Hitler ; Lénine ; Nyerere.
13. Comparez et contrastez les politiques étrangères de **deux** dirigeants d'États à parti unique, chacun tiré d'une région différente.
14. De quelles façons et dans quelle mesure, **soit** Nasser **soit** Perón a-t-il amélioré les conditions sociales et économiques ?
15. Examinez l'impact global d'**un** dirigeant d'un État à parti unique.

Thème 4 : Paix et coopération : les organisations internationales et les États pluripartites

16. Pourquoi, malgré les intentions louables de ses fondateurs, la Société des Nations n'a-t-elle duré que deux décennies ?
17. Pour quelles raisons, et dans quelle mesure, les organisations internationales du XX^e siècle ont-elles été fondées pour maintenir la paix ?
18. Évaluez l'impact de la politique sociale et économique d'**un** des pays suivants : l'Inde (1947 à 1964) ; le Japon (1945 à 1952) ; les États-Unis (1933 à 1945).
19. « Malgré deux guerres mondiales, la crise économique et la tension mondiale, l'État pluripartite était la forme de gouvernement la plus populaire. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette assertion ?
20. Analysez les succès et les échecs d'**un** État pluripartite.

Thème 5 : La guerre froide

21. Dans quelle mesure les événements de la dernière année de la Seconde Guerre mondiale ont-ils transformé les alliés de temps de guerre en ennemis durant la guerre froide ?
22. Comparez et contrastez la politique des États-Unis avec celle de l'URSS envers la Corée entre 1945 et 1955.
23. Évaluez l'impact de la doctrine Truman et du Plan Marshall sur les développements de la guerre froide entre 1947 et 1961.
24. De quelles façons, et dans quelle mesure, la guerre froide est-elle devenue moins conflictuelle après 1970 ?
25. Évaluez dans quelle mesure les questions sociales et économiques ont été la cause de l'opposition aux régimes communistes.

Thème 6 : L'État et ses rapports avec la religion et les minorités

26. Comparez et contrastez la situation et le traitement d'**une** minorité ethnique et d'**une** minorité religieuse.
 27. De quelles façons et avec quelles conséquences la religion a-t-elle défié le gouvernement d'un ou de plusieurs États ?
 28. Évaluez les méthodes employées par **deux** minorités ethniques **ou** raciales, chacune tirée d'une région différente, pour tenter d'obtenir l'égalité des droits.
 29. Analysez les raisons et les conséquences de la persécution d'**une** minorité ethnique **ou** religieuse.
 30. « Les minorités sont toujours parmi la section la plus pauvre d'un État. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette assertion ?
-