



HISTORIA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Viernes 2 de noviembre de 2001 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Nivel Superior: conteste dos preguntas, cada una tomada de un tema diferente.
- Nivel Medio: conteste dos preguntas, cada una tomada de un tema diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán contestarse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se use la palabra **REGIÓN**, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.

Tema 1: Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. Analice las causas a corto y largo plazo de **dos** guerras de regiones diferentes.
2. ¿Por qué razones y con qué resultados se ha utilizado la guerra de guerrillas como instrumento político?
3. “La guerra más significativa de la segunda mitad del siglo XX.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación sobre la guerra de Vietnam?
4. Examine los efectos económicos de cualquier guerra del siglo XX sobre **un** ganador y **un** perdedor.
5. Compare y contraste las causas y resultados de la Guerra Civil española y la Guerra Civil china.

Tema 2: Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y retos a que se enfrentan los nuevos estados

6. Analice la aparición y desarrollo de **dos** movimientos independentistas, cada uno de una región diferente.
7. Evalúe los éxitos y fracasos de **un** gobernante de un nuevo estado independiente.
8. ¿Cuáles fueron los principales problemas que afrontaron **o bien** India **o bien** Pakistán en las dos décadas posteriores a la independencia en 1947?
9. ¿Hasta qué punto se desarrolló con éxito **o bien** Argelia **o bien** Cuba como nuevo estado?
10. ¿En qué formas y por qué razones se han enfrentado las antiguas colonias a problemas sociales y culturales en la segunda mitad del siglo XX?

Tema 3: La subida al poder y gobierno de los estados de partido único

11. Compare y contraste el uso de propaganda en **un** estado de izquierdas y en **un** estado de derechas.
12. Evalúe las políticas interiores de **o bien** Juan Perón en Argentina **o bien** Mao Zedong (Mao Tse-tung) en China.
13. Analice la organización gubernamental de **dos** estados de partido único de dos regiones diferentes.
14. Justifique el alzamiento al poder de **o bien** José Stalin en la URSS **o bien** Julius Nyerere en Tanzania.
15. ¿Por qué razones y con qué resultados ha sido adoptado el comunismo por parte de gobernantes de estados de partido único?

Tema 4: La fundación y el trabajo de las organizaciones internacionales

16. ¿En qué formas y con qué éxito han ayudado las organizaciones internacionales **y/o** las organizaciones regionales a las economías de los países en vía de desarrollo?
17. Evalúe los objetivos y políticas de **o bien** la Organización de la Unidad Africana **o bien** la Organización de los Estados Americanos.
18. Evalúe los intentos de al menos **dos** organizaciones internacionales **y/o** regionales para prevenir y limitar el conflicto y la guerra.
19. ¿Por qué se fundó la ONU (Organización de las Naciones Unidas) y qué éxito han tenido como fuerza de mantenimiento de la paz hasta 1968?
20. Explique las dificultades afrontadas por las organizaciones internacionales en **dos** países de dos regiones diferentes.

Tema 5: La Guerra Fría

21. “La Guerra Fría fue un resultado inevitable de la Segunda Guerra Mundial.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
22. Analice los factores que influyeron en el desarrollo de la Guerra Fría, hasta 1968, **o bien** en Asia **o bien** en Europa.
23. ¿En qué formas afectó la Guerra Fría a las economías de **dos** países de regiones diferentes?
24. ¿Hasta qué punto fue el Conflicto de Corea el producto de las tensiones de la Guerra Fría?
25. Evalúe el impacto de las políticas exteriores de Estados Unidos en el desarrollo de la Guerra Fría entre 1960 y 1990.

Tema 6: El estado y sus relaciones con la religión y las minorías

26. ¿En qué formas y por qué razones ha afectado la religión a las políticas sociales y económicas de **dos** países de regiones diferentes?
 27. Analice la posición de **dos** minorías religiosas durante el siglo XX.
 28. ¿Cómo y por qué han intentado **dos** minorías, raciales **y/o** étnicas, conseguir la autodeterminación?
 29. ¿De qué modo ha sido el Islam (a) una fuerza de unión y (b) una fuente de conflicto, durante el siglo XX?
 30. “La posición de las minorías tanto religiosas como étnicas se ha deteriorado (debilitado) durante la segunda mitad del siglo XX.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
-