

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Economía**  
**Nivel Medio**  
**Prueba 1**

Jueves 12 de noviembre de 2020 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Utilice gráficos correctamente rotulados e incluya referencias a ejemplos donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.

## Sección A

Conteste **una** pregunta de esta sección.

### Microeconomía

1. (a) Explique de qué modo la producción que causa contaminación provoca una falla de mercado. [10]
- (b) Discuta si la regulación por parte del Gobierno es la forma más eficaz de tratar las externalidades negativas del consumo. [15]
2. (a) Explique el impacto que tiene un precio mínimo en el nivel de producción del mercado. [10]
- (b) Discuta las consecuencias de que el Gobierno imponga precios máximos en un mercado para los distintos participantes del mercado. [15]

## Sección B

Conteste **una** pregunta de esta sección.

### Macroeconomía

3. (a) Explique de qué modo una disminución en la confianza empresarial puede afectar al PIB real de una economía que produce por debajo del nivel de producción de pleno empleo. [10]
  - (b) Evalúe el punto de vista que afirma que una disminución en la demanda agregada sería siempre deflacionista. [15]
  4. (a) Explique cómo el gasto público se utiliza para promover la equidad en la distribución de la renta. [10]
  - (b) Evalúe el impacto que tiene la utilización de un impuesto para promover la equidad en la eficiencia de la asignación de recursos. [15]
-