

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Economía
Nivel medio
Prueba 1

Miércoles 15 de mayo de 2019 (tarde)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Utilice gráficos correctamente rotulados e incluya referencias a ejemplos donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.

Sección A

Conteste **una** pregunta de esta sección.

Microeconomía

1. (a) Explique **dos** factores que podrían desplazar la curva de la oferta de una empresa hacia la izquierda. [10]
- (b) Discuta el punto de vista que afirma que la concesión de subvenciones públicas a bienes tales como los productos agrícolas siempre beneficiará a las partes interesadas. [15]
2. (a) Explique por qué podría haber un abastecimiento insuficiente de transporte público —por ejemplo, autobuses y trenes— en una economía de mercado. [10]
- (b) Discuta el punto de vista que afirma que la imposición de un impuesto indirecto a la gasolina (nafta/bencina) es la forma más eficaz de reducir la falla de mercado ocasionada por los automóviles. [15]

Sección B

Conteste **una** pregunta de esta sección.

Macroeconomía

3. (a) Explique de qué modo un aumento de la inversión pública en educación y formación puede afectar tanto la demanda agregada como la oferta agregada. [10]
- (b) Evalúe el punto de vista que afirma que la mejor forma de reducir las presiones inflacionarias en una economía es aplicar políticas del lado de la oferta. [15]
4. (a) Explique las diversas fases del ciclo económico. [10]
- (b) Discuta el punto de vista que afirma que las economías siempre retornarán al nivel de producción de pleno empleo a largo plazo. [15]
-