

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Économie
Niveau moyen
Épreuve 1

Mercredi 15 mai 2019 (après-midi)

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Aucune calculatrice n'est autorisée pour cette épreuve.
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Utilisez des diagrammes entièrement légendés et des références à des exemples, lorsque cela est approprié.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.

Section A

Répondez à **une** question de cette section.

Microéconomie

1. (a) Expliquez **deux** facteurs pouvant faire déplacer la courbe d'offre vers la gauche. [10]
(b) Discutez le point de vue selon lequel l'octroi de subventions publiques aux produits, tels que les produits agricoles, sera toujours bénéfique aux parties prenantes. [15]

2. (a) Expliquez pourquoi l'offre de transports publics, tels que les bus et trains, pourrait être insuffisante dans une économie de marché. [10]
(b) Discutez le point de vue selon lequel l'imposition d'une taxe indirecte sur l'essence est le moyen le plus efficace de réduire la défaillance du marché causée par les voitures. [15]

Section B

Répondez à **une** question de cette section.

Macroéconomie

3. (a) Expliquez comment l'augmentation des investissements publics en éducation et en formation peut affecter à la fois la demande globale et l'offre globale. [10]
- (b) Évaluez le point de vue selon lequel les moyens optimaux pour réduire les pressions inflationnistes dans une économie sont les politiques de l'offre. [15]
4. (a) Expliquez les différentes phases du cycle économique. [10]
- (b) Discutez le point de vue selon lequel les économies reviendront toujours à un niveau de production de plein emploi à long terme. [15]
-