

Économie
Niveau moyen
Épreuve 1

Lundi 2 mai 2016 (après-midi)

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à disposer d'une quelconque machine à calculer pour cette épreuve.
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Utilisez des diagrammes entièrement légendés et des références à des exemples, lorsque cela est approprié.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.

Section A

Répondre à **une** question de cette section.

Microéconomie

1. (a) Expliquez **deux** raisons pour lesquelles les gouvernements pourraient subventionner les produits alimentaires de base tels que le blé. [10]
- (b) Discutez les conséquences pour le gouvernement **et** pour les consommateurs de subventionner le prix d'entrée aux musées. [15]
2. (a) Expliquez **un** facteur de l'offre et **un** facteur de la demande qui pourraient entraîner une hausse du prix des logements loués. [10]
- (b) Discutez l'opinion selon laquelle les gouvernements ne devraient jamais imposer le contrôle des prix sur le marché des logements loués. [15]

Section B

Répondre à **une** question de cette section.

Macroéconomie

3. (a) Expliquez comment une politique monétaire expansionniste peut aider à combler un écart déflationniste (récession). [10]
- (b) Discutez l'opinion selon laquelle les gouvernements devraient toujours essayer d'éviter la déflation. [15]
4. (a) En utilisant le diagramme keynésien de demande globale / d'offre globale (DG/OG), expliquez comment une économie peut se trouver en équilibre à n'importe quel niveau de production réelle. [10]
- (b) Évaluez l'opinion selon laquelle une augmentation de l'investissement est le facteur le plus important pour obtenir un taux plus rapide de croissance économique. [15]
-